

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом работников  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа  
№570 Невского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол № 5 от «26» ноября 2024г.

## **СОГЛАСОВАНО**

Общим собранием трудового  
коллектива Государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения средняя  
общеобразовательная школа №570  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «09» декабря 2024г.

с учетом мнения Совета родителей  
протокол от 10.12.2024

с учетом мнения Совета обучающихся  
протокол от 10.12.2024

## **СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ (А.В. Гульчук)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа  
№570 Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ (Е.Ю. Панасюк)  
Приказ № 92-Д от «12» декабря 2024г.



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №570  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2029 гг.

Санкт-Петербург

# 1. Паспорт Программы развития ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №570 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <p><b>Конституция РФ</b></p> <p><b>Федеральный закон</b> от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 22.06.2024)</p> <p><b>Документы федерального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 27.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;</li> <li>✓ Указ Президента от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25.01.2023 №35);</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li> <li>✓ Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>✓ Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>✓ Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 №490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</li> <li>✓ Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;</li> <li>✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 18.10.2013 №544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>✓ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/91 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</li> <li>✓ Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;</li> <li>✓ Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1 вн;</li> <li>✓ Проект «Профминимум».</li> </ul> <p><b>Документы регионального и районного уровней</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</li> <li>✓ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>✓ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».</li> </ul> <p><b>Устав ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга</b></p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий для повышения качества образования в ГБОУ школе №570 Невского района Санкт-Петербурга за счет выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг (в школьном образовании) и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и достижения максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>✓ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и</li> </ul>

	<p>подвигам Героям Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование здоровьесберегающего потенциала школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное, физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</li> <li>✓ Создание условий для формирования у обучающихся набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничество с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.</li> <li>✓ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.</li> <li>✓ Создание условий для поддержки и развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимального использования потенциала каждого члена команды, постоянной коммуникация и укрепления коллегиального сотрудничества, высокого уровня взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей.</li> <li>✓ Формирование уклада школы, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувства физической, эмоциональной, социальной безопасности и способствует благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.</li> <li>✓ Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространства развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность, ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъективной позиции обучающихся.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования; достижение максимально возможных образовательных результатов на основе углублённого и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности; обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>✓ Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; рост числа патриотически настроенных молодых граждан; приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; увеличение доли обучающихся в реализации социально значимых проектов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды; разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся; формирование отрицательных отношений к ПАВ; популяризация выполнения норм ГТО.</li> <li>✓ Реализация профориентационной работы: экскурсии на предприятия и в учебные заведения, встречи со студентами-выпускниками школы, размещение информации о различных учебных заведениях, разработка проектов, реализуемых в сетевой форме; оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.</li> <li>✓ Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности; создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры, поддержка семейных и родительских творческих инициатив.</li> <li>✓ Создание сплоченного коллектива единомышленников; формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование; активное участие педагогов в творческой, инновационной, педагогической, научно-исследовательской и иной деятельности.</li> <li>✓ Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах; повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива.</li> <li>✓ Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса; создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей; для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».</li> </ul>
Период реализации программы развития	2025-2029 годы
Этапы реализации программы развития	<p><b>I этап – подготовительный (январь-август 2025 года)</b></p> <p>Подготовка локальных актов ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приказы директора по созданию рабочей группы;</li> <li>✓ протоколы заседания рабочей группы.</li> </ul> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ общешкольное родительское собрание;</li> <li>✓ публикации в СМИ и Госпаблике</li> </ul> <p><b>II этап – реализация (сентябрь 2025 года – август 2028 года)</b></p> <p>Реализация мероприятий плана действий программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития;</li> <li>✓ осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>III этап – обобщающий (сентябрь 2028 – декабрь 2029)</b></p>

	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>✓ анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы;</li> <li>✓ обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.</li> </ul>
Порядок финансирования программы развития	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, а также за счёт привлечения средств от развития системы платных дополнительных образовательных услуг и дополнительных средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования)</p>
Контроль реализации программ развития	<p>Мониторинг реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Директор школы: Панасюк Екатерина Юрьевна;</li> <li>✓ Заместители директора по УВР: Искрянова Наталья Владимировна (начальная школа), Игнатова Анна Владимировна (основная школа), Грицун Ирина Анатольевна (основная и средняя школа);</li> <li>✓ Заместитель директора по ВР: Аликаева Юлия Юрьевна;</li> <li>✓ Советник по воспитанию: Пикалёва Ольга Александровна;</li> <li>✓ Руководитель отделения дополнительного образования детей: Ефимова Галина Владимировна</li> <li>✓ Заместитель директора по АХР: Слугинов Георгий Владимирович</li> <li>✓ Методист: Сенчилина Ирина Юрьевна</li> </ul>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Программа разработана творческим коллективом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 Невского района Санкт-Петербурга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Панасюк Екатерина Юрьевна, директор</li> <li>✓ Грицун Ирина Анатольевна, заместитель директора по УВР</li> <li>✓ Игнатова Анна Владимировна, заместитель директора по УВР</li> <li>✓ Аликаева Юлия Юрьевна, заместитель директора по ВР</li> <li>✓ Сенчилина Ирина Юрьевна, методист</li> </ul>

## 2. Информационная справка об ОУ

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №570 Невского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа №570 Невского района Санкт-Петербурга)            Дата основания - 01.09.1989            ИНН: 7811023001.            Учредители:                ✓ Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга                ✓ Администрация Невского района Санкт-Петербурга.            Лицензия: серия 78Л02 № 0001854 от 14 апреля 2017г., регистрационный № 2899, срок действия лицензии бессрочно.            Свидетельство об аккредитации: № А007-01271-78/01157673 от 01.02.2013г., срок действия - бессрочно.            Юридический и фактический адрес – 192076, г. Санкт-Петербург, Шлиссельбургский пр., д.10, литер А.            Телефон/факс: 8(812)417-34-73            Электронная почта: info.school570@obr.gov.spb.ru            Адрес сайта: <a href="http://school570.spb.ru">http://school570.spb.ru</a></p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся по уровням образования:                – начальная школа – 433 чел.                – основная школа – 517 чел.                – средняя школа – 61 чел.            Количество детей с ОВЗ:                – начальная школа – 2 чел.                – основная школа – 3 чел.                – средняя школа – 1 чел.            Количество детей-инвалидов:                – начальная школа – 3 чел.                – основная школа – 2 чел.                – средняя школа – 0 чел.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура ОУ:            Подразделения:                – отделение дополнительного образования детей (ОДОД)                – логопедический пункт            Структура управления ОУ:                – Учредители: Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга, Администрация Невского района;                – Директор школы: назначается учредителем;                – Администрация:                    – заместитель директора по УВР – 4                    – заместитель директора по ВР – 1                    – заместитель директора по АХР – 1                    – руководитель структурного подразделения (ОДОД) - 1                    – Методические объединения учителей - 8                    – Коллегиальные органы управления – 4                    – Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений            В ГБОУ школе №570 реализуются образовательные программы:                – основная общеобразовательная программа начального общего образования;                – основная общеобразовательная программа основного общего образования;                – основная общеобразовательная программа среднего общего образования;                – адаптированная основная общеобразовательная программа основного</p>

	<p>общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программы внеурочной деятельности: начального общего образования – 10 шт; основного общего образования – 121 шт; среднего общего образования – 19 шт.</li> </ul> <p>Используемые образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, модульная технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, интерактивного обучения, групповые технологии.</p> <p>Материально-технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебные кабинеты - 33</li> <li>– компьютерный класс (2);</li> <li>– кабинет обслуживающего труда;</li> <li>– мастерская (техническая);</li> <li>– спортивный зал;</li> <li>– малый спортивный зал;</li> <li>– школьный стадион;</li> <li>– спортивно-игровая площадка для детей 6-14 лет;</li> <li>– библиотека;</li> <li>– медиатека;</li> <li>– столовая;</li> <li>– медицинский и процедурный кабинеты;</li> <li>– кабинет логопеда;</li> <li>– кабинет социального педагога;</li> <li>– штаб воспитательной работы;</li> <li>– актовый зал;</li> <li>– костюмерная для театральной студии;</li> <li>– радиоузел;</li> <li>– мобильный компьютерный класс.</li> </ul> <p>Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет. Материальная база учебных кабинетов достаточно укомплектована современными ТСО, компьютерной техникой, учебно-методическими пособиями.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационная платформа «Сферум», единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Российская электронная школа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральный портал «Российское образование», Единый урок, Учи.ру, Яндекс Учебник.</li> <li>2. Наличие доступа к электронной системе учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник).</li> <li>3. Запись ребенка в школу осуществляется, кроме традиционного способа, с помощью портала Госуслуг.</li> <li>4. Доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей: учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) размещены на школьном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Образование».</li> <li>5. Доступ к сети «Интернет».</li> </ol>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности:  Количество смен – одна  Количество дней в учебной неделе - 5 дней (1-11 классы)</p>

	<p>В 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников - 99 чел.; количество педагогических работников – 73 чел.; количество специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагоги-психологи – 2 чел.,</li> <li>– учителя-логопеды – 1 чел.,</li> <li>– социальные педагоги – 1 чел.</li> </ul> <p>количество работников, имеющих ученое звание – 1 чел.; количество педагогов, имеющих ведомственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Почетный работник общего образования РФ» - 8 чел.,</li> <li>– «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.,</li> <li>– «Почётная грамота Министерства образования и науки РФ» - 6 чел.,</li> <li>– Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 1 чел.,</li> <li>– Почётная грамота Комитета по образованию Санкт-Петербурга – 14 чел.,</li> <li>– Грамота и благодарность Администрации Невского района Санкт-Петербурга – 23 чел.;</li> </ul> <p>количество работников, имеющих государственные награды – 1 чел. Доля работников с высшим образованием – 74%; доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 51%; доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 26%; выпускники школы – работники ОУ – 3 чел.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p><b>Социальные партнёры школы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ГДТЮ</li> <li>✓ Правобережный дом детского творчества</li> <li>✓ Дом детского творчества «Левобережный»</li> <li>✓ МО «Рыбацкое»</li> <li>✓ Театры, музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области</li> <li>✓ Рыбацкая библиотека</li> <li>✓ СМИ (газеты «Славянка», «Рыбацкое сегодня»)</li> <li>✓ Экскурсионно-туристическая фирма «Тари-тур»</li> <li>✓ Санкт-Петербургское Суворовское военное училище Министерства Обороны Российской Федерации</li> <li>✓ Школа искусств «Театральная семья»</li> <li>✓ Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»</li> <li>✓ Санкт-Петербургский государственный университет авиационного приборостроения</li> <li>✓ Санкт-Петербургский Государственный университет</li> <li>✓ Санкт-Петербургский Университет Профсоюзов</li> <li>✓ Санкт-Петербургская машиностроительная академия</li> <li>✓ Молодёжная биржа труда</li> <li>✓ ЗЦДЮТ «Зеркальный»</li> </ul>
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	<p>В ходе реализации предыдущей программы развития были достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Переход на новые образовательные стандарты. Обеспечение качественного образования в условиях реализации национального проекта «Образование». В соответствии с требованиями ФГОС. Введение обновлённых ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, а также ФООП.</li> <li>✓ 100% выпускников, успешно освоили общеобразовательные программы и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.</li> <li>✓ 100% обучающихся, обеспечены дистанционными формами обучения (нуждающиеся в данном виде образования).</li> <li>✓ 98% учителей используют инновационные системы оценки качества образования.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 100% обучающихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.</li> <li>✓ 84% обучающихся обеспечены условиями для занятий физкультурой и спортом.</li> <li>✓ 100% педагогов охвачены непрерывным образованием.</li> <li>✓ Выросло число педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня (до 30%).</li> <li>✓ Расширено число родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы (до 30%).</li> <li>✓ Создан информационно-образовательного центр, позволяющий удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования.</li> <li>✓ Увеличилась численность школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; выросло количество детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности обучающихся.</li> </ul>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p><b><u>Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022</u></b></p> <p><u>Победители и призеры районного тура</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ОБЖ- 3 призёра</li> <li>✓ Право - 4 призёра</li> <li>✓ Обществознание – 1 победитель, 1 призёр</li> <li>✓ Английский язык 1 призёр</li> <li>✓ География - 6 призёров</li> <li>✓ Искусство – 1 призёр</li> <li>✓ История – 1 победитель, 2 призёра</li> <li>✓ Химия – 4 призёр</li> <li>✓ Биология- 2 призёра</li> <li>✓ Экология- 6 призёров</li> <li>✓ Физическая культура – 2 призёр</li> </ul> <p><u>Призеры регионального тура</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Право – 2 призера</li> </ul> <p><b>2022-2023 год</b></p> <p><u>Победители и призеры районного тура</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Право - 1 призёр</li> <li>✓ Английский язык - 2 призёра</li> <li>✓ География – 1 победитель</li> <li>✓ История – 1 победитель</li> <li>✓ Химия – 3 призёра</li> <li>✓ Биология- 2 призёра</li> <li>✓ Экология- 2 призёра</li> <li>✓ Физическая культура – 1 победитель, 1 призёр</li> <li>✓ Немецкий язык – 1 призёр</li> <li>✓ Китайский язык - 1 призёр</li> </ul> <p><u>Призеры регионального тура</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ История – 1 призер</li> <li>✓ Физическая культура- 1 призер</li> </ul> <p><b>2023-2024</b></p> <p><u>Победители и призеры районного тура</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Право – 2 призёра</li> <li>✓ Английский язык - 5 призёров</li> <li>✓ География – 1 победитель</li> <li>✓ Биология – 1 призёр</li> <li>✓ Физическая культура – 1 призёр</li> <li>✓ Искусство – 1 победитель, 2 призёра</li> <li>✓ Обществознание – 1 победитель, 1 призёр</li> <li>✓ Русский язык – 4 призёра</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ОБЖ – 3 призёра</li> </ul> <p><u>Призеры регионального этапа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Право – 1 призер</li> <li>✓ География -1 призер</li> </ul> <p><b><u>Конкурсные мероприятия</u></b></p> <p><u>Районный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Открытый районный творческий конкурс видеороликов «По стопам Александра Невского» – 2 место</li> <li>✓ Конкурс «Здоровое будущее» – лауреат 1 степени</li> <li>✓ Конкурс «Здоровое будущее» - 1 место</li> <li>✓ Районная олимпиада по краеведению – победитель</li> <li>✓ Районный конкурс литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли» - диплом 3 степени</li> <li>✓ XI районный конкурс исследовательских и творческих работ антикоррупционной направленности «Противодействие коррупции в России: история и современность» - дипломант</li> <li>✓ IV грантовый конкурс «Твой школьный бюджет» - лауреат 3 степени</li> </ul> <p><u>Городской уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс «900 шагов к победе» - диплом 1 степени</li> <li>✓ Конкурс социальной рекламы «Саморегуляция в условиях экстремальной ситуации: владея собой - помогаешь другим» - победитель</li> <li>✓ XI городская научно-исследовательская конференция «Будущее - это МЫ!» - диплом 2 степени</li> <li>✓ Олимпиада по краеведению - призер</li> <li>✓ Олимпиада по краеведению (региональный этап) – победитель 3 степени</li> </ul> <p><u>Всероссийский уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята» - лауреат</li> <li>✓ Всероссийский конкурс «Каждый человек тебе учитель» - диплом 2 степени</li> </ul> <p><b><u>Педагоги</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Победитель районного литературного конкурса эссе «Профессия дальнего действия – главная на Земле», посвященная Году педагога и наставника, 2023</li> <li>✓ Поэтический районный конкурс «Проба пера» - 1 место, 2021-2022</li> <li>✓ «Почетный педагог ВМО СПб МО «Рыбацкое» 2021-2022 год – 3 педагога</li> </ul>
--	--

### 3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Сильный кадровый состав: высокая квалификация, большой педагогический опыт, стабильность педагогического коллектива.	Низкий процент педагогов, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ	Большое разнообразие педагогических курсов и стажировочных площадок для работы с детьми с ОВЗ	Низкая мотивация педагогов и обучающихся
	Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами.		Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	
Воспитание	Квалифицированные педагоги, системная работа воспитательной службы и высокий уровень организации воспитательной работы в школе	Не систематизированное взаимодействие с родителями в рамках неформального общения с педагогами	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно разъяснительной работы с педагогами о значении в воспитательной работе неформального взаимодействия с родителями не только в родительских чатах.	Низкая мотивация родителей и педагогов.
Здоровье	Наличие в штате педагога, прошедшего обучение по приему нормативов ГТО.	Низкая мотивация обучающихся до 11-ого класса	Создание графика приема нормативов ГТО и мотивационная работа с обучающимися.	Низкая мотивация обучающихся, группы здоровья обучающихся.
	Квалифицированные педагоги,	Занятость помещений для	Возможность реализации	Низкая мотивация

	ведущие секции в ШСК. Обновленные дополнительные общеразвивающие программы.	спортивных занятий, высокая загруженность педагогов.	программ в сетевой форме. Обновление направлений секций ШСК.	обучающихся, группы здоровья обучающихся.
Творчество	Средний уровень вовлечения обучающихся в дополнительное образование (конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции, творческие объединения)	Перегруженность обучающихся различными активностями творческой направленности, что влияет на их успеваемость в базовых предметах.	Большое количество возможностей в школе, в том числе при помощи школьных конкурсов, связанных тематически с районными и городскими проектами и конкурсами.	Перегруженность обучающихся, снижение мотивации
Профорентация	Организована системная профорориентационная работа. Квалифицированные педагоги.	Не предусмотрено профессиональное обучение; низкая мотивация обучающихся.	Организация мотивационной работы; вовлечение обучающихся в конкурсное движение.	Чрезмерная загруженность педагогического состава и нежелание обучающихся в течение длительного времени готовиться к конкурсам профессионального мастерства.
Учитель. Школьная команда	Сильный педагогический состав, который регулярно проходит повышение квалификации по различным профессиональным программам.	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования в онлайн формате.	Чрезмерная загруженность педагогического состава и недостаточная мотивация к прохождению программ повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
	Сильный педагогический состав, который регулярно проходит повышение квалификации по различным профессиональным программам.	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно разъяснительной работы с педагогами о значении	Большая педагогическая нагрузка на педагогов, перегрузка, сниженная мотивация к обучению по дополнительным

		воспитания.	воспитания и включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.	профессиональным программам в сфере воспитания.
	Квалифицированный состав управленческой команды, который регулярно проходит повышение квалификации по различным программам.	60% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно разъяснительной работы с членами управленческой команды.	Большая нагрузка на управленческую команду, недостаточный временной ресурс.
	Наличие педагогов - потенциальных победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне. Наличие системы педагогического наставничества в школе.	Недостаточная психолого-методическая подготовка педагогов - потенциальных победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне.	Возможность привлечь к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик, в том числе при помощи развитой системы педагогического наставничества в школе.	Большая педагогическая нагрузка на педагогов, перегрузка, сниженная мотивация к участию в профессиональных конкурсах, недостаточно сформированные навыки планирования времени.
Школьный климат	Возможность привлечения дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.	Отсутствие в штате ОУ учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.	Сложность организации процесса взаимодействия с дефектологом в рамках сетевого сотрудничества или онлайн.
Образовательная среда	100% зарегистрированных педагогов в ФГИС «Моя школа». Частичное использование в	Низкая мотивация педагогов для 100% использования ФГИС «Моя школа», повышенная	Разнообразие методических приемов в образовательном процессе с помощью ФГИС	Увеличение нагрузки на педагогический состав и на административный ресурс

	учебных программах материалов с платформы, высокая квалификация учителей.	нагрузка педагогов в образовательном процессе	«Моя школа». Увеличение вовлеченности детей в учебном процессе.	
	Современное оборудование и оснащение кабинетов, высокая компетентность в компьютерной грамотности	Недостаточное финансирование для обновления техники и ПО, невысокая мотивация для работы с современным оборудованием	Привлечение сотрудников сторонних организаций, для повышения мотивации учеников. Участие учителей в конкурсном движении	Повышение нагрузки педагогов, воздействие на здоровье детей. Постоянное нахождение за компьютером может привести к физическому ухудшению здоровья, головным болям, искривлению позвоночника, нарушениям слуха, гиподинамии
	Высокий уровень квалификации педагогов, большой опыт взаимодействия с родителями, стабильное взаимодействие с местными сообществами. Существование коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом.	Высокая загруженность педагогов и родителей, невысокая мотивация для создания еще одного органа управления, который не прописан в Уставе.	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости функционирования Управляющего Совета	Увеличение нагрузки на педагогический состав и на административный ресурс

#### 4. Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	Знание: качество и объективность	<p>Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</p> <p>Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.</p>	<p>Созданы условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование ВСОКО.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов,</p>	2025-2028	Грицун И.А., заместитель директора по УВР	<p>Осуществляется директором школы.</p> <p>Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов</p>

				<p>подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Созданы правовые и организационные условия, обеспечивающие развитие инклюзивного образования.</p> <p>Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</p>			<p>инновационного развития образовательного учреждения.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p>
2	Воспитание	Мы – граждане России	<p>Создание условий для развития духовно – нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям.</p> <p>Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.</p> <p>Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений</p>	<p>В школе организована интересная и событийно насыщенная жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников</p>	2025-2028	Аликаева Ю.Ю., заместитель директора по ВР	<p>Осуществляется директором школы.</p> <p>Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей</p>

			и организаций. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.				программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.
3	Здоровье	Береги здоровье смолоду	Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы. Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования и совершенствования здоровьесохраняющих технологий обучения и	Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни. Создана школьная модель профилактики и коррекции	2025-2028	Павлюкович Е.А., педагог-психолог	Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года.

			<p>воспитания, адекватных возможностей детей. Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе. Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья. Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.</p>	<p>социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании малоподвижный образ жизни). Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни.</p>			<p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p>
4	Творчество	Талантам нужно помогать	<p>Развивать творческие способности у детей. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать</p>	<p>Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных</p>	2025-2028	Ефимова Г.В., руководитель ОДОД	<p>Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения</p>

			<p>необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся.</p> <p>Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира. Воспитывать самостоятельность и активность.</p>	<p>потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья.</p> <p>Созданы условия для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ.</p> <p>Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии.</p> <p>Снижение уровня негативных социальных явлений.</p>			<p>программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

5	Профориентация	Школа профессионального самоопределения	Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб. Накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте.	Расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности.	2025-2028	Аликаева Ю.Ю., заместитель директора по ВР	Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на
---	----------------	---	--	---	-----------	--	--

							сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.
6	Учитель. Школьная команда	Кадры решают все	Формирование мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, города. Эффективная реализация механизмов наставничества. Стимулирование участия педагогических работников	Созданы условия, обеспечивающие личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Созданы условия для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. Созданы правовые и организационные условия для закрепления педагогических кадров в школе.	2025-2028	Черепанова Е.Л., заместитель директора по УВР	Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля

			в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом				представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.
7	Школьный климат	Школа УРА! (умная, развивающая, активная)	Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося. Развитие системы сопровождения обучающихся. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся. Организация работы с семьями. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.	Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Функционирует психологическая служба. Организовано социально-психологическое тестирование обучающихся. Реализуется антибуллинг-программа. Наличие уголка психологической разгрузки.	2025-2028	Матвеева Е.С., педагог-психолог	Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного

							развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.
8	Образовательная среда	Модель цифровой образовательной среды	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Обеспечить ОО ИТ-оборудованием. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Обеспечено ОО ИТ-оборудованием. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и	2025-2028	Игнатова А.В., заместитель директора по УВР	Осуществляется директором школы. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач,

			<p>использования новых возможностей. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p>	<p>эффективного использования новых возможностей. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p>			<p>реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

## 5. Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования	Применяются. Соответствуют обновленному ФГОС и ФОП	Разрабатываются ежегодно	
		Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО	Действуют	Изменяются при необходимости	
		Положения, необходимые для деятельности школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• Положение о правилах приема обучающихся;</li> <li>• Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• Положение о режиме занятий обучающихся</li> <li>• Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>• Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>• Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</li> <li>• Положение о ВСОКО</li> </ul>	Применяются	Изменяются при необходимости	

	<p>Программно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочие программы учебных предметов</li> <li>• Рабочие программы курсов внеурочной деятельности</li> <li>• Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы</li> <li>• Учебно-методические материалы</li> <li>• Методические разработки уроков, внеурочных мероприятий</li> </ul>	Применяются, соответствуют ФОП	Изменяются при необходимости	
	Рабочая группа по организации подготовки работы школы при условии появления обучающихся с ОВЗ	Группа создана		
	Создание рабочей группы для обеспечения подготовки педагогических работников по программам подготовки из Федерального реестра (ЦОС, программы воспитания, подготовки управленческой команды)	Группа создана		
	Приказ директора по закреплению наставнических пар и групп для повышения качества подготовки учителей и педагогов ОДО, в том числе участия в конкурсном движении и профилактике выгорания.	На 2024-2025 г. приказ подписан и группы сформированы	Создать группы на следующие годы в соответствии с внутренней диагностикой и анализом ситуации	Администрация школы
	Приказ директора по созданию плана курсовой подготовки в индивидуальных маршрутах учителей и педагогов в соответствии с выявленными дефицитами	Имеется план	Необходимо корректировать план курсовой подготовки ежегодно	Администрация школы
	Положение о педагогическом наставничестве в школе	Имеется действующее положение	Корректировать по мере необходимости	Администрация и куратор программы наставничества в школе
	Положение о стимулирующих выплатах и надбавках работников	Положение имеется	Корректировать по мере необходимости	Администрация и методический совет школы, и директор
	Положение об использовании федеральной государственной информационной системы	Не имеется	Создать. Корректировать по	

		«Моя школа» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности		мере необходимости	
		Формирование локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих использование инфраструктуры ЦОС.	Не имеется	Создать. Корректировать по мере необходимости	
2	Материально-техническое обеспечение	Учебные пособия Методические пособия по работе с детьми с ОВЗ (при наличии)		Приобретение (при наличии учеников с ОВЗ)	За счет бюджета
		Специальные кабинеты для работы логопеда и дефектолога	Имеется специально-оборудованное место для работы логопеда	Создание специально-оборудованного места для работы дефектолога (при наличии учеников с ОВЗ)	В сетевом взаимодействии или взаимодействия с ресурсными центрами (возможно с использованием дистанционных образовательных технологий), медицинскими учреждениями.
		Оборудование классов для повышения качества образования и вовлечения обучающихся		Дополнительное оснащение кабинетов и пространств школы	Участие в грантовых конкурсах (например, Твой бюджет в школах)
		Игровое оборудование в помещениях и на спортивной площадке	Помещения начальной школы оснащены учебным и игровым оборудованием, наглядными пособиями с учетом возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с ФГОС НОО		За счет бюджета
3	Кадровые ресурсы	Учителя для обеспечения подготовки по профильным предметам, внеурочной деятельности с грантовым оборудованием	Учителя проходят соответствующую подготовку, Привлечены кадры для работы на грантовом	Дополнительно привлекать кадры для работы на грантовом оборудовании в	ЦВР, ВУЗы, партнеры, родители

			оборудовании	рамках внеурочной деятельности	
		Дефектолог		Необходим при наличии учеников с ОВЗ	В сетевом взаимодействии или взаимодействия с ресурсными центрами (возможно с использованием дистанционных образовательных технологий), медицинскими учреждениями (при наличии детей с ОВЗ)
		Молодые педагоги	Привлечение и поддержка в школе	Привлечение дополнительно молодых педагогов с современной подготовкой и мотивацией к развитию в новых условиях преподавания	Сотрудничество с педагогическими ВУЗами Целевое обучение Практика студентов
		Опытные педагоги, лидеры образования	Привлечение и поддержка в школе	Привлечение дополнительно опытных педагогов с современной подготовкой и мотивацией к развитию в новых условиях преподавания	Взаимодействие с другими школами района и города, участие в конкурсах, педагогических и управленческих, развитие сообщества единомышленников
4	Финансовые ресурсы	За счет бюджета			

## 6. Дорожная карта реализации Программы развития

<b>Направление «Знание»</b>						
<b>Проект «Знание: качество и объективность»</b>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд. мм. гг)	фактическая дата (дд. мм. гг)	измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Организация профилактической работы для обеспечения положительной динамики образовательных результатов обучающихся	2025-2028 август	2025-2028 август	Положительная динамика результатов оценочных процедур в школе	Анализ результатов оценочных процедур	Грицун И.А., заместитель директора по УВР	Профессиональное выгорание, недостаточная мотивация.
Совершенствование положения о ВСОКО с учетом задач всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России»	2025-2028 август	2025-2028 август	Качество знаний обучающихся – утвержденный локальный акт, соответствующий действующему законодательству, рекомендациям и задачам проекта «Школы Минпросвещения России»	Объективность и положительная динамика качества знаний, полученных обучающимися, подтвержденные результатами внутренних и внешних независимых оценочных процедур	Грицун И.А., заместитель директора по УВР	Решение – стимулирование педагогических работников, занимающих активную позицию  Недостаточное обеспечение педагогическими кадрами в условиях совместной реализации
Мониторинг реализации в	2025-2028	2025-2028	Доля реализации в	Административный	Черепанова Е.Л.,	

образовательном процессе критериев единого образовательного пространства – единых (федеральных) рабочих программ по учебным предметам базового, углубленного, профильного уровней	август	август	образовательном процессе единых (федеральных) рабочих программ по учебным предметам	контроль разработки и размещения на официальном сайте школы	заместитель директора по УВР	программ.  Решение проблемы – поиск новых форм работы, в том числе и информационно-коммуникативных по сетевому взаимодействию
Разработка единых инструментов оценивания, обновления ФОС (в части содержания КИМ), внесение изменений в Положение о системе оценивания в ГБОУ школе № 570 Невского района Санкт-Петербурга, Положения о промежуточной, текущей и итоговой аттестации ГБОУ школы № 570 Невского района Санкт-Петербурга	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля обучающихся школы, имеющих положительные результаты обучения – доля выпускников, имеющих положительные результаты ГИА	Анализ результатов ГИА	Грицун И.А., заместитель директора по УВР	Недостаточное финансирование  Решение – поиск источников финансирования, развитие платных услуг
Разработка адаптированных образовательных программ.	2025-2028 август	2025-2028 август	Наличие адаптированных образовательных программ	Утвержденные адаптированные образовательные программы	Искрянова Н.В., заместитель директора по УВР	
Сетевое взаимодействие (IT-клубы, «Точки роста», предприятия реального сектора экономики естественнонаучной направленности)	2025-2028 август	2025-2028 август	Количество сетевых партнеров	Договоры о сетевом взаимодействии	Аликаева Ю.Ю., заместитель директора по ВР	
<b>Направление «Воспитание» Проект «Мы – граждане России»»</b>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Планируемый результат</b>			<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации</b>

наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд. мм. гг)	фактическая дата (дд. мм. гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	проекта
						Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Организация деятельности по реализации проектов «Движения первых», «Орлята России»	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность «Движения первых», «Орлята России»	Учет количества обучающихся, участвующих в данных проектах	Пикалева О.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Увеличение количества детей, имеющих риски учебной и социальной успешности  Решение – поиск новых форм работы с детьми, имеющими риски учебной и социальной успешности
Организация социально значимых инициатив с участием совета обучающихся, обеспечение функционирования и развития деятельности Центра детских инициатив	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля обучающихся, ставших участниками реализации социально значимых инициатив	Учет количества обучающихся, вовлеченных в работу ученического самоуправления	Пикалева О.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Решение – поиск новых форм работы с детьми, имеющими риски учебной и социальной успешности
Организация деятельности волонтерского отряда школы	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Учет количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Самоделова А.В., учитель истории, руководитель волонтерского отряда	
Создание военно-патриотического клуба	2025-2028 август	2025-2028 август	Наличие и функционирование военно-патриотического клуба	Анализ работы военно-патриотического клуба	Аликаева Ю.Ю., заместитель директора по ВР	

Создание школьного музейного пространства	2025-2028 август	2025-2028 август	Наличие и функционирование школьного музейного пространства. Включение школьного музейного пространства во Всероссийский перечень музеев	Анализ работы школьного музейного пространства	Аликаева Ю.Ю., заместитель директора по ВР	
Проведение мероприятий, конкурсов, направленных на формирование культуры семейных традиций	2025-2028 август	2025-2028 август	Количество мероприятий, конкурсов, направленных на формирование культуры семейных традиций	Мониторинг мероприятий, конкурсов, направленных на формирование культуры семейных традиций	Аликаева Ю.Ю., заместитель директора по ВР	Высокая занятость педагогов – Решение дифференцированный подход к выбору участников мероприятий

**Направление «Здоровье»**

**Проект «Береги здоровье смолоду»**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд. мм. гг)	фактическая дата (дд. мм. гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд. мм. гг)	фактическая дата (дд. мм. гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля обучающихся, получивших удостоверение ВФСК «ГТО»	Анализ количественных показателей участия в ВФСК «ГТО»	Самоделов К.Н., руководитель ШСК	Недостаточная работа по информированию и привлечению обучающихся к

комплексе ГТО и преимуществ обладателей удостоверений ВФСК «ГТО»						участию в ВФСК «ГТО». Недостаточное количество обучающихся с медицинским допуском к сдаче нормативов  Решение – расширить просветительскую работу
Организация деятельности ШСК (по видам спорта)	2025-2028 август	2025-2028 август	Количество видов спорта в ШСК	Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта	Самоделов К.Н., руководитель ШСК	Недостаточное информирование участников образовательных отношений о возможностях ШСК. Решение проблемы – усиление просветительской работы, организация новых форм работы  Повышенная загруженность спортивного зала. Решение – организация проведения занятий на базе сетевых партнеров
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях,	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля обучающихся, принимающих участие в	Мониторинг (положительная динамика)	Самоделов К.Н., руководитель ШСК	Рост хронических заболеваний у детей и подростков.

просветительских мероприятиях в области ЗОЖ			спортивных мероприятиях на различном уровне  Охват просветительскими мероприятиями в области ЗОЖ			Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Решение проблемы – усиление просветительской работы, организация новых форм работы
Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	2025-2028 август	2025-2028 август	Охват просветительскими мероприятиями в области ЗОЖ	Программа	Павлюкович Е.А., педагог-психолог	Недостаточная работа по информированию и привлечению обучающихся здоровому образу жизни  Решение –
Проведение мероприятий, конкурсов, направленных на формирование здорового образа жизни	2025-2028 август	2025-2028 август	Количество мероприятий, конкурсов, направленных на формирование культуры семейных традиций	Мониторинг мероприятий, конкурсов, направленных на формирование культуры семейных традиций	Павлюкович Е.А., педагог-психолог	расширить просветительскую работу
Цикл бесед «Азбука здорового питания»	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля обучающихся, охваченных беседами	Увеличение количества обучающихся, охваченных беседами	Павлюкович Е.А., педагог-психолог	

**Направление «Творчество»**

**Проект «Талантам нужно помогать»**

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственные	Риски
-------------	-----------------	-----------------------	---------------	-------

					й	реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд. мм. гг)	фактическая дата (дд. мм. гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Раннее выявление обучающихся с высоким уровнем мотивации к изучению отдельных предметов посредством расширения мероприятий интеллектуальной направленности	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля школьников, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности.	Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.	Сенчилина И.Ю., методист	Кадровая проблема  Проблему возможно решить за счет обучения педагогов, включения их в состав коллективов по разработке олимпиадных заданий и/или в состав жюри, а также за счет привлечения студентов СПО, ВУЗов, социальных и сетевых партнеров школы
Поддержка обучающимся, имеющими высокий уровень мотивации к изучению отдельных предметов	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля обучающихся, имеющих индивидуальный образовательный маршрут, посредством включения в него дополнительных курсов, соответствующих запросам участников образовательного процесса	Увеличение количества обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	Сенчилина И.Ю., методист	
Поддержка объединений технической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей	2025-2028 август	2025-2028 август	Открытие дополнительных групп технической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей	Наличие групп технической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной и	Ефимова Г.В., руководитель ОДОД	

			Привлечение сетевых партнеров для реализации кружков технической и естественнонаучной направленностей	туристско-краеведческой направленностей, в том числе на базе сетевых партнеров		
Олимпиадное и конкурсное движение	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня	Увеличение количества участников официальных олимпиад всех уровней	Сенчилина И.Ю., методист	
Организация работы школьной медиастудии	2025-2028 август	2025-2028 август	Количество инициатив, продвигающих брендинг школы, реализованных на базе медиастудии	Учет инициатив с использованием возможностей медиастудии  Размещение продуктов в госпаблике школы, в школьной газете, через школьное радио	Черепанова Е.Л., заместитель директора по УВР	Недостаток кадров, готовых профессионально развивать потенциал медиастудии  Решение – привлечение социальных партнеров к реализации работы медиастудии, профессиональное обучение педагогов школы
Создание новых образовательных программ для одаренных обучающихся, реализуемых в сетевой форме	2025-2028 август	2025-2028 август	Увеличение доли обучающихся 5-11 классов, вовлеченных в систему естественнонаучного образования.	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему естественнонаучного образования	Черепанова Е.Л., заместитель директора по УВР	Кадровая проблема  Проблему возможно решить за счет обучения педагогов, включения их в состав коллективов по разработке конкурсных заданий и/или в состав жюри,

						а также за счет привлечения студентов СПО, ВУЗов, социальных и сетевых партнеров школы
<b>Направление «Профориентация»</b>						
<b>Проект «Школа профессионального самоопределения»</b>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд. мм. гг)	фактическая дата (дд. мм. гг)	измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Расширение системы профессиональных практик и проб	2025-2028 август	2025-2028 август	Количество профессиональных практик и проб, созданных образовательным учреждением, либо на базе сетевых партнеров, используемых в профориентационной работе	Учет профессиональных практик и проб, зарегистрированных в проекте «Билет в будущее» и пройденных обучающимися школы	Аликаева Ю.Ю., заместитель директора по ВР	Недостаток профессиональных кадров, высокая загруженность педагогов  Решение – привлечение сетевых партнеров
Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля обучающихся 6-11 классов – участников подпроектов «Ранняя профориентация»,	Мониторинг количества обучающихся, вовлеченных в	Аликаева Ю.Ю., заместитель директора по ВР	Высокая загруженность обучающихся

федеральном уровне, реализация подпроектов «Ранняя профориентация», «Профминимум»			«Профминимум»	подпроекты «Ранняя профориентация», «Профминимум»		Решение – индивидуальный подход при выборе заданий и диагностик на платформах
Соглашения с сетевыми партнерами, предоставляющими площадки для организации Профориентационные работы	2025-2028 август	2025-2028 август	Количество заключенных сетевых договоров	Реализация профориентационных мероприятий на базе сетевых партнеров	Аликаева Ю.Ю., заместитель директора по ВР	Невысокая заинтересованность предприятий в сетевом сотрудничестве, удаленность школы от крупных предприятий естественнонаучного направления  Решение - поиск партнеров
Реализация подпроекта «Первая профессия» совместно с ЦОПП	2025-2028 август	2025-2028 август	Количество реализуемых программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Учет количества реализуемых программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Аликаева Ю.Ю., заместитель директора по ВР	Высокая загруженность обучающихся  Решение – индивидуальный подход при выборе заданий и диагностик на платформах
Открытие предпрофильных 8-9 классов, а также профильных предпрофессиональных классов	2025-2028 август	2025-2028 август	Наличие предпрофильных 8 и 9 классов Наличие профильных предпрофессиональных 10-11 классов	Реализация учебного плана предпрофильных 8 и 9 классов Реализация учебного плана профильных предпрофессиональных 10-11 классов	Игнатова А.В., заместитель директора по УВР Грицун И.А., заместитель директора по УВР	Нехватка кадров, слабая материально-техническая база  Решение - сетевое партнерство с вузами и СПО, приглашение

						преподавателей вести профильные занятия, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками для применения их материально-технической базы
Расширение спектра программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для поддержки предпрофильных и профильных предпрофессиональных классов	2025-2028 август	2025-2028 август	Наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для поддержки предпрофильных и профильных предпрофессиональных классов	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для поддержки предпрофильных и профильных предпрофессиональных классов	Черепанова Е.Л., заместитель директора по УВР  Ефимова Г.В., руководитель ОДОД	Высокая загруженность педагогов  Решение – рациональное планирование обучения с учетом педагогической нагрузки

**Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»**  
**Проект «Кадры решают все»**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд. мм. гг)	фактическая дата (дд. мм. гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их

						<b>решения</b>
Развитие кадровых проектов	2025-2028 август	2025-2028 август	Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды	Доля членов управленческой команды, прошедших данную диагностику - 100%	Черепанова Е.Л., заместитель директора по УВР (учебно-методическая работа)	<p>Недостаточная мотивация педагогов к профессиональному росту, профессиональное выгорание.</p> <p>Преодоление проблемы посредством стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах</p>
Организация участия педагогов в мониторинге компетенций педагогов, определение дефицитов	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля педагогических работников, участвующих в диагностике профессиональных компетенций	Доля педагогических работников, прошедших обучение по инструментам ЦОС и по программам в сфере воспитания	Черепанова Е.Л., заместитель директора по УВР (учебно-методическая работа)	
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Мониторинг количества разработанных и реализованных ИОМ	Черепанова Е.Л., заместитель директора по УВР (учебно-методическая работа)	
Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном движении	Учет результатов участия педагогов в конкурсном движении	Черепанова Е.Л., заместитель директора по УВР (учебно-методическая работа)	
Развитие направлений наставничества	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность наставничества	Анализ количества и качества функционирования команд наставников и наставляемых	Черепанова Е.Л., заместитель директора по УВР (учебно-методическая работа)	
Выявление и распространение успешных	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля педагогов, вовлеченных в тиражирование опыта на	Увеличение количества педагогов,	Черепанова Е.Л., заместитель	

практик педагогов на различном уровне			различном уровне	вовлеченных в тиражирование опыта	директора по УВР (учебно- методическая работа)	
<b>Ключевое условие «Школьный климат».</b>						
<b>Проект «Школа УРА! (умная, развивающаяся, активная)»</b>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд. мм. гг)	фактическая дата (дд. мм. гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Психолого-педагогическая поддержка и оказание ранней помощи семьям	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля семей обучающихся, вовлеченных в деятельность системы психолого-педагогического сопровождения	Мониторинг вовлеченности в деятельность психолого- педагогического сопровождения семей обучающихся	Матвеева Е.С. Павлюкович Е.А., педагоги- психологи	Низкая заинтересованность родителей  Решение – повышение уровня информированности семей обучающихся о возможностях получения психолого- педагогической помощи
Проектирование зоны отдыха, креативных пространств для педагогов и школьников	2025-2028 август	2025-2028 август	Наличие и функционирование зоны отдыха, креативных пространств для педагогов	Мониторинг использования зоны отдыха, креативных пространств для	Черепанова Е.Л., заместитель директора по УВР	Недостаточное финансирование, направленное на совершенствование

			и школьников	педагогов и школьников	Слугинов Г.В., заместитель директора по АХР	материально-технической базы  Решение – поиск источников финансирования, развитие платных услуг
Проведение школьного конкурса проектов «Комфортное школьное пространство»	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в конкурсе проектов «Комфортное образовательное пространство»	Анализ результатов участия	Черепанова Е.Л., заместитель директора по УВР	Высокая занятость педагогов  Решение – дифференцированный подход к выбору участников мероприятий
Организация и проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранения и укрепления психологического и физического здоровья обучающихся, оказания им психологической поддержки, содействия в трудных жизненных ситуациях	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения  Охват мероприятиями	Мониторинг (положительная динамика)	Колесникова Е.В., социальный педагог	Высокая загруженность обучающихся  Решение – индивидуальный подход
Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей и педагогов, в т.ч. с участием представителей субъектов профилактики, в целях повышения психологической компетентности	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля родителей и педагогов, принимающих участие в информационно-просветительских мероприятиях. Охват мероприятиями	Мониторинг (положительная динамика)	Колесникова Е.В., социальный педагог	

Проведение анализа кадрового состава с целью выявления педагогов, имеющих профессиональное образование/профессиональную переподготовку по специальностям «Психология», «Логопедия», «Дефектология», «Социальная педагогика»	2025-2028 август	2025-2028 август	Доля педагогов, имеющих профессиональное образование/профессиональную переподготовку по специальностям «Психология», «Логопедия», «Дефектология», «Социальная педагогика»	Документы об успешном прохождении соответствующих программ профессиональной подготовки	Черепанова Е.Л., заместитель директора по УВР	Недостаток профессиональных кадров, высокая загруженность педагогов  Решение – привлечение сетевых партнеров
---	------------------	------------------	---	--	---	--

**Ключевое условие «Образовательная среда»**

**Проект «Модель цифровой образовательной среды»**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд. мм. гг)	фактическая дата (дд. мм. гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд. мм. гг)	фактическая дата (дд. мм. гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Обновление материально-технической базы и информационных ресурсов школы	2025-2028 август	2025-2028 август	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Наличие обновленной материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Слугинов Г.В., заместитель директора по АХР	Недостаточное финансирование, направленное на совершенствование материально-технической базы  Решение – поиск источников финансирования, развитие платных

						услуг
Использование ресурсов цифровой образовательной среды города и страны (ФГИС «Моя Школа»)	2025-2028 август	2025-2028 август	Увеличение доли вовлеченных участников образовательного процесса в использование ресурсов цифровой образовательной среды города и страны (ФГИС «Моя Школа»)	Учет вовлеченных участников образовательного процесса в использование ресурсов цифровой образовательной среды города и страны (ФГИС «Моя Школа»)	Игнатова А.В., заместитель директора по УВР	Низкая мотивация обучающихся и педагогов для использования ресурсов ЦОС  Недостаточный профессионализм педагогов
Функционирование единой информационной системы «Цифровая школа»	2025-2028 август	2025-2028 август	Увеличение числа работников школы, использующих компоненты цифровой образовательной среды	Учет работников школы, использующие компоненты цифровой образовательной среды	Игнатова А.В., заместитель директора по УВР	Решение – организация повышения квалификации педагогов, обмена опытом с другими организациями
Создание Управляющего совета школы	2025-2028 август	2025-2028 август	Участие членов Управляющего совета в выработке и принятии управленческих решений	Анализ работы Управляющего совета	Панасюк Е.Ю., директор	Игнорирование традиций образовательного учреждения, размытость цели на этапе формирования совета, отсутствие сплочённой команды.  Возможные решения - предварительная подготовка коллектива школы и родительской общественности, тщательный подбор состава совета

<p>Популяризация официальной группы школы в Госпаблике</p>	<p>2025-2028 август</p>	<p>2025-2028 август</p>	<p>Доля активных пользователей официальной группы школы в социальных сетях</p> <p>Количество и качество публикуемой информации</p>	<p>Анализ работы группы школы в социальной сети</p> <p>Рост рейтинга паблика</p>	<p>Игнатова А.В., заместитель директора по УВР</p>	<p>Небольшой рост количества подписчиков группы школы среди всех участников образовательного процесса. Низкая активность подписчиков внутри паблика. Недостаточная мотивация педагогов к освещению событий школы</p> <p>Решение – повышение уровня информированности участников образовательного процесса о деятельности школы через группу школы в социальных сетях, привлечение обучающихся школы к созданию контента для группы школы</p>
<p>Проведение методических семинаров, обучающих практикумов, мастер-классов для педагогов по работе с использованием платформы «Сферум»</p>	<p>2025-2028 август</p>	<p>2025-2028 август</p>	<p>Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях с использованием платформы «Сферум»</p>	<p>Мониторинг участия (положительная динамика)</p>	<p>Игнатова А.В., заместитель директора по УВР</p>	<p>Низкая мотивация педагогов, обучающихся и родителей для использования ресурсов платформы «Сферум»</p>

						<p>Решение – расширить просветительскую работу</p> <p>Недостаточный профессионализм педагогов</p> <p>Решение – организация повышения квалификации педагогов, обмена опытом с другими организациями</p>
--	--	--	--	--	--	--

### 7. Контроль реализации программы развития

- Обсуждение на педагогическом совете
- Обсуждение с представителями Совета родителей
- Обсуждение с представителями Совета обучающихся