

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №570
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ГБОУ школы №570 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 №11



УТВЕРЖДЕНО
приказом от 02.09.2024 № 26-ДО

Директор ГБОУ школы №570
Невского района Санкт-Петербурга
Е.Ю.Панасюк

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Золотая корзина»

Срок освоения программы: 1 год
Возраст обучающихся: 12-17 лет

Разработчик:
Самоделов Константин Николаевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Создавая программу учебно-тренировочных занятий по баскетболу для детей 12-17 лет, мы опирались на:

Направленность образовательной программы

Направленность дополнительной образовательной программы баскетбола физкультурно-спортивная. Укрепление здоровья школьников является одной из важнейших задач социально-экономической политики нашего государства. Воспитывая в школьниках самостоятельность, педагог помогает им решить те задачи, которые встанут перед ними в подростковом возрасте.

Утверждение подростком себя как «взрослой» личности неразрывно связано с реализацией им собственных потребностей в:

- Самопознании (проявлении интереса к своим взглядам, отношениям, определении своих возможностей);
- Самореализации (раскрытии своих возможностей и личностных качеств);
- Самоидентификации (определении своей принадлежности к тем или иным социальным группам);

Педагогам важно создать для учащихся такое пространство, которое отвечало бы их возрастным потребностям и при этом благоприятно отражалось на нравственном развитии. Преподаватели поддерживают природное любопытство учащихся, неуёмную физическую энергию, желание заниматься спортом. Попадая в новую обстановку, учащиеся имеют больше возможностей познакомиться с иными человеческими отношениями.

Программа разработана на основе нормативных требований по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов, сформированные на основе научно-методических материалов и рекомендаций по подготовке спортивного резерва, опыт работы спортивных школ по баскетболу.

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ. В ней отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, результаты научных исследований, опыт работы спортивных школ по баскетболу.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы, предполагается использование тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиск информации в интернете, просмотр учебных программ, видеоматериала и т. д.

Актуальность программы заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

На уроках физической культуры учащихся получают определенные навыки игры в баскетбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками игры. Данные занятия позволяют учащимся получить определённые навыки игры в баскетбол. Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий баскетболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений. Занятия рассчитаны на учащихся с 12-17 лет и реализуются в течение учебного года.

Программа служит основным документом для эффективного построения многолетней подготовки резервов квалифицированных баскетболистов и содействия успешному решению задач физического воспитания детей школьного возраста.

Педагогическая целесообразность

Баскетбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Бег, выполнять броски мяча в корзину одной и двумя руками в прыжках, вырывать и выбивать мяч, укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. При повышенных физических нагрузках, сильных эмоциональных переживаниях, включении в групповую работу у них появляется принципиальная возможность проверить себя, показать себя, что-то доказать себе и другим.

Игра в баскетбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений; -от простого к сложному, -от частного к общему, -с использованием технологий личностно - ориентированного подхода в обучении.

Развитие двигательных качеств на всех этапах подготовки проходит в соответствии с сенситивными возрастными периодами.

Цель программы

Цель программы - всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

Задачи программы

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих **основных задач**:

Обучающие:

- освоить технику игры в баскетбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

Развивающие:

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья учащихся;
- повышение уровня физической подготовленности;
- совершенствование технико-тактического мастерства;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

Основной показатель работы отделения дополнительного образования по баскетболу - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года). Вклад в подготовку молодежных и юношеских сборных команд, результаты участия в соревнованиях. Выполнение нормативных требований по уровню подготовленности и спортивного разряда. В комплексном зачете учитываются в целом все результаты (более высокие в одних нормативах в известной мере компенсируют более низкие в других).

Режим учебно-тренировочной работы рассчитан на 36 недель занятий непосредственно в условиях школы.

Воспитательные:

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

Отличительные особенности данной программы

При достаточно ограниченном выборе учащихся педагог-преподаватель зачисляет в группы начальной подготовки всех желающих заниматься волейболом. Поэтому главным направлением учебно-тренировочного процесса является:

1. Создание условий для развития личности юных баскетболистов.
2. Укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.
3. Воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных баскетболистов.
4. Формирование знаний, умений и навыков по баскетболу.
5. Привитие любви к систематическим занятиям спортом.
6. Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности юных баскетболистов.

Условия приема в объединение

В программу принимаются дети в возрасте 12-17 лет, проявляющие интерес к занятиям по баскетболу, допущенные врачом к занятиям физической культурой. Учащиеся проходят медицинский контроль 2 раза в год.

Два раза в год (декабрь, май) в учебно-тренировочных группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной физической и технической подготовке.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	ОФП	20	6	14
3.	Специальная физическая подготовка	40	10	30
4.	Учебная игра	10	3	7
5.	Итоговое занятие	1		1
Итого		72	20	52

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №570
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Утверждено
Приказ № 27-ДО от 02.09.2024г.
Директор ГБОУ школы №570
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Е.Ю. Панасюк

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы**

«Золотая корзина»

на 2024-2025 учебный год

Педагог: Самоделов Константин Николаевич

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год Группа 1	16.09.2024	09.06.2025	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
1 год Группа 2	11.09.2024	28.05.2025	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи программы

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих **основных задач**:

Обучающие:

- освоить технику игры в баскетбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

Развивающие:

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья учащихся;
- повышение уровня физической подготовленности;
- совершенствование технико-тактического мастерства;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

Основной показатель работы отделения дополнительного образования по баскетболу - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года). Вклад в подготовку молодежных и юношеских сборных команд, результаты участия в соревнованиях. Выполнение нормативных требований по уровню подготовленности и спортивного разряда. В комплексном зачете учитываются в целом все результаты (более высокие в одних нормативах в известной мере компенсируют более низкие в других).

Режим учебно-тренировочной работы рассчитан на 36 недель занятий непосредственно в условиях школы.

Воспитательные:

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

Отличительные особенности данной программы

При достаточно ограниченном выборе учащихся педагог-преподаватель зачисляет в группы начальной подготовки всех желающих заниматься волейболом. Поэтому главным направлением учебно-тренировочного процесса является:

1. Создание условий для развития личности юных баскетболистов.
2. Укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.
3. Воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных баскетболистов.
4. Формирование знаний, умений и навыков по баскетболу.

5. Привитие любви к систематическим занятиям спортом.
6. Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности юных баскетболистов.

Условия приема в объединение

В программу принимаются дети в возрасте 12-17 лет, проявляющие интерес к занятиям по баскетболу, допущенные врачом к занятиям физической культурой. Учащиеся проходят медицинский контроль 2 раза в год.

Два раза в год (декабрь, май) в учебно-тренировочных группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной физической и технической подготовке



Календарно-тематический план
рабочей программы «Золотая корзина»
группа № 1, 1 год обучения
2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
		теория	практика	план	факт
1.	Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП	1	1	16.09.24	
2.	История развития баскетбола. Прыжки с толчком с двух ног.	0,5	0,5	16.09.24	
3.	Техника передвижения приставными шагами.	0,5	0,5	23.09.24	
4.	Передача мяча двумя руками от груди.	0,5	0,5	23.09.24	
5.	Техника передвижения при нападении	0,5	0,5	30.09.24	
6.	Способы ловли мяча.	0,5	0,5	30.09.24	
7.	Личная и общественная гигиена. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.	1	1	07.10.24	
8.	Бросок мяча двумя руками от груди.	1	1	07.10.24	
9.	Физическая подготовка юного спортсмена. СФП	1	1	14.10.24	
10.	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	0,5	0,5	14.10.24	
11.	Техника ведения мяча. Учебная игра.	0,5	0,5	21.10.24	
12.	Ведение мяча с переводом на другую руку.	1	1	21.10.24	
13.	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	0,5	0,5	28.10.24	
14.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	0,5	0,5	28.10.24	
15.	Ловля двумя руками «низкого мяча».	1	1	11.11.24	
16.	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	0,5	0,5	11.11.24	
17.	Закаливание организма спортсмена. Учебная игра.	0,5	0,5	18.11.24	
18.	Контрольные испытания.	1	1	18.11.24	

19	Командные действия в нападении.				1	25.11.24
20	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.				1	25.11.24
21	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	0,5			0,5	02.12.24
22	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.				1	02.12.24
23	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. СФП	0,5			0,5	09.12.24
24	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами как основа достижений в спорте. ОФП	0,5			0,5	09.12.24
25	Командные действия в нападении.				1	16.12.24
26	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	0,5			0,5	16.12.24
27	Прогнозирование выходу на свободное место для получения мяча.	0,5			0,5	23.12.24
28	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	0,5			0,5	23.12.24
29	Воспитание нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки	0,5			0,5	13.01.25
30	Индивидуальные действия при нападении.	0,5			0,5	13.01.25
31	Самоконтроль в процессе занятий спортом. СФП				1	20.01.25
32	Бросок мяча одной рукой от плеча.	0,5			0,5	20.01.25
33	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	0,5			0,5	27.01.25
34	Общая характеристика спортивной тренировки. Учебная игра.	0,5			0,5	27.01.25
35	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».				1	03.02.25
36	Методы спортивной тренировки.	0,5			0,5	03.02.25
37	Совершенствование техники передачи мяча.				1	10.02.25
38	Учет в процессе тренировки. Бросок мяча одной рукой от плеча.	0,5			0,5	10.02.25
39	Совершенствование техники передачи мяча.				1	17.02.25
40	Техническая подготовка юного спортсмена.				1	17.02.25
41	Тактика защиты.				1	24.02.25
42	Стойка защитника с выставленной ногой вперед.				1	24.02.25
43	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.				1	03.03.25
44	Действия одного защитника против двух нападающих.				1	03.03.25
45	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.				1	10.03.25
46	Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.	0,5			0,5	10.03.25

47	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	0,5	0,5	17.03.25
48	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	0,5	0,5	17.03.25
49	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	0,5	0,5	24.03.25
50	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.		1	24.03.25
51	Переклочение от действий в нападении к действиям в защите.		1	31.03.25
52	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.		1	31.03.25
53	Защитные стойки.		1	07.04.25
54	Защитные передвижения		1	07.04.25
55	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	0,5	0,5	14.04.25
56	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча.	0,5	0,5	14.04.25
57	Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов.	0,5	0,5	21.04.25
58	Ведение мяча с изменением высоты отскока.	0,5	0,5	21.04.25
59	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	0,5	0,5	28.04.25
60	Организация командных действий.	0,5	0,5	28.04.25
61	Бросок мяча одной рукой сверху.	0,5	0,5	05.05.25
62	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону.	0,5	0,5	05.05.25
63	Техника овладения мячом.	0,5	0,5	12.05.25
64	Техника броска мяча одной рукой от плеча.	0,5	0,5	12.05.25
65	Совершенствование техники ведения мяча.		1	19.05.25
66	СФП. Учебная игра.		1	19.05.25
67	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.		1	26.05.25
68	Учебная игра.		1	26.05.25
69	Учебная игра.		1	02.06.25
70	Учебная игра.		1	02.06.25
71	Учебная игра.		1	09.06.25
72	Контрольные испытания. Итоговое занятие	20	52	09.06.25



Календарно-тематический план
 рабочей программы «Золотая корзина»
 группа № 2, 1 год обучения
 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
		теория	практика	план	факт
1	Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП	1	1	11.09.24	
2	История развития баскетбола. Прыжки с толчком с двух ног.	0,5	0,5	11.09.24	
3	Техника передвижения приставными шагами.	0,5	0,5	18.09.24	
4	Передача мяча двумя руками от груди.	0,5	0,5	18.09.24	
5	Техника передвижения при нападении	0,5	0,5	25.09.24	
6	Способы ловли мяча.	0,5	0,5	25.09.24	
7	Личная и общественная гигиена. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.		1	02.10.24	
8	Бросок мяча двумя руками от груди.		1	02.10.24	
9	Физическая подготовка юного спортсмена. СФП		1	09.10.24	
10	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	0,5	0,5	09.10.24	
11	Техника ведения мяча. Учебная игра.	0,5	0,5	16.10.24	
12	Ведение мяча с переводом на другую руку.		1	16.10.24	
13	Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	0,5	0,5	23.10.24	
14	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	0,5	0,5	23.10.24	
15	Ловля двумя руками «низкого мяча».		1	30.10.24	
16	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	0,5	0,5	30.10.24	
17	Закаливание организма спортсмена. Учебная игра.	0,5	0,5	06.11.24	

18	Контрольные испытания.					06.11.24
19	Командные действия в падении.					13.11.24
20	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.					13.11.24
21	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	0,5				20.11.24
22	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	1				20.11.24
23	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. СФП	0,5				27.11.24
24	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами как основа достижений в спорте. ОФП	0,5				27.11.24
25	Командные действия в падении.	1				04.12.24
26	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	0,5				04.12.24
27	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	0,5				11.12.24
28	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	0,5				11.12.24
29	Воспитание нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена. Психологическая подготовка в процессе тренировки	0,5				18.12.24
30	Индивидуальные действия при нападении.	0,5				18.12.24
31	Самоконтроль в процессе занятий спортом. СФП	1				25.12.24
32	Бросок мяча одной рукой от плеча.	0,5				25.12.24
33	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	0,5				15.01.25
34	Общая характеристика спортивной тренировки. Учебная игра.	0,5				15.01.25
35	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	1				22.01.25
36	Методы спортивной тренировки.	0,5				22.01.25
37	Совершенствование техники передачи мяча.	1		5		29.01.25
38	Учет в процессе тренировки. Бросок мяча одной рукой от плеча.	0,5				29.01.25
39	Совершенствование техники передачи мяча.	1				05.02.25
40	Техническая подготовка юного спортсмена.	1				05.02.25
41	Тактика защиты.	1				12.02.25
42	Стойка защитника с выставленной ногой вперед.	1				12.02.25
43	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	1				19.02.25
44	Действия одного защитника против двух нападающих.	1				19.02.25
45	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	1				26.02.25
46	Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.	0,5				26.02.25

47	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	0,5	0,5	05.03.25
48	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	0,5	0,5	•05.03.25
49	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	0,5	0,5	12.03.25
50	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.		1	12.03.25
51	Переключение от действий в нападении к действиям в защите.		1	19.03.25
52	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.		1	19.03.25
53	Защитные стойки.		1	26.03.25
54	Защитные передвижения		1	26.03.25
55	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	0,5	0,5	03.04.25
56	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча.	0,5	0,5	03.04.25
57	Чередование упражнений на развитие физических качеств при выполнении к изучению технических приемов.	0,5	0,5	09.04.25
58	Ведение мяча с изменением высоты стоек.	0,5	0,5	16.04.25
59	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	0,5	0,5	16.04.25
60	Организация командных действий.	0,5	0,5	23.04.25
61	Бросок мяча одной рукой сверху.	0,5	0,5	23.04.25
62	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону.	0,5	0,5	30.04.25
63	Техника овладения мячом.	0,5	0,5	30.04.25
64	Техника броска мяча одной рукой от плеча.		1	07.05.25
65	Совершенствование техники ведения мяча.		1	07.05.25
66	СФП. Учебная игра.		1	14.05.25
67	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.		1	14.05.25
68	Учебная игра.		1	21.05.25
69	Учебная игра.		1	21.05.25
70	Учебная игра.		1	28.05.25
71	Учебная игра.		1	28.05.25
72	Контрольные испытания. Итоговое занятие	20	52	
Итого				

Список используемой литературы

Методическая литература:

1. Л.Б.Кофман, Г.И.Погадаев, «Настольная книга учителя физической культуры», издательство «Физкультура и спорт», 1998 год;
2. А.П.Матвеев, Т.В.Петрова, «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре», издательство «Просвещение», 2000 г.;
3. Примерная программа по баскетболу для детско-юношеских школ. - М. 2004г;
4. С.М.Зверев, «Типовые программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ», М., «Просвещение», 1986 год.
5. Периодические издания: журналы «Физическая культура в школе», «Народное образование».

Приложение 1

Карта оценки результативности учащегося по дополнительной общеразвивающей программе

№ п/п	Результаты	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
				Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Предметные результаты	Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2	Предметные результаты	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
3	Личностные результаты	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
4	Личностные результаты	Опыт общения и поведения в социуме	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог- учащийся» и «учащийся- учащийся».

5	Метапредметные результаты	Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершённость результата)
6	Метапредметные результаты	Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности)
			Итоговый балл						-

Общая оценка уровня освоения программы:

7-18 баллов – программа освоена на низком уровне;

19-24 баллов – программа освоена на среднем уровне;

25-30 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Пропиши, пронумеровано и
скреплено печатью А
(Владимир МЛРВ) листов
Должность Министр
Подпись [Signature] / /
«20 Июля М.П.

