

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №570
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ГБОУ школы №570 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 №11



УТВЕРЖДЕНО
приказом от 02.09.2024 № 27-ДО
Директор ГБОУ школы №570
Невского района Санкт-Петербурга
Е.Ю. Панасюк

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Клуб юных друзей правопорядка»

срок освоения: 1 год
возраст обучающихся: 9-14 лет

Разработчик:
Бегень Надежда Анатольевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб юных друзей правопорядка» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Программа разработана в соответствии с актуальными документами в сфере образования.

Программа разработана на основе Концепции информационно-пропагандистского проекта по организации работы по формированию у детей правового сознания, а также методических рекомендаций со сценариями занятий и мероприятий с клубами друзей правопорядка

Актуальность

Программа базируется на социальном заказе общества. Программа востребована со стороны обучающихся и их родителей. Создание Программы обосновано острой необходимостью современного российского общества в воспитании граждан с высоким уровнем правовой культуры.

Программа разработана в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования.

Адресат Программы

Программа адресована учащимся 9 - 14 лет, проявляющим интерес к занятиям по привитию правовых знаний. Наличие базовых знаний и специальных способностей в данной предметной области, практической подготовки по направлению программы не обязательно.

Объём и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1год освоения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 72 учебных часа.

Уровень освоения Программы – *общекультурный.*

Цель Программы – раннее развитие у учащихся правопослушного поведения, мотивация к творческой деятельности в процессе практического познания навыков правового поведения

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с теоретическими знаниями по основным отраслям права
- сформировать базовое правовое сознание;

- научить решать правовые задачи
- сформировать навыки моделирования социальных ситуаций
- познакомить с правилами и принять участие в конкурсах, акциях, флешмобах, соревнованиях.

Развивающие:

- развивать правовую грамотность в окружающем мире;
- сформировать чувство ответственности за свою жизнь и жизни окружающих людей;
- развивать навыков прогнозирования, планирования и оценки собственных результатов деятельности, коллективного творчества.

Воспитательные:

- воспитать дисциплинированное и ответственное выполнение обязанностей гражданина;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентиров;
- приобщить к коллективным формам деятельности;
- развивать навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- привить интерес к изучению права;
- повысить коммуникативную культуру учащихся, культуру общения, взаимопонимания, взаимопомощи.

Планируемые результаты

Предметные:

Обучающиеся будут:

- познакомятся с теоретическими знаниями по отраслям права;
- сформируют навыки правового поведения
- приобретут навыки участия в конкурсах, акциях, флешмобах, соревнованиях.

Метапредметные:

Обучающиеся приобретут:

- научатся самостоятельно организовывать и контролировать свою деятельность;
- научатся продуктивно взаимодействовать в паре, в группе, в коллективе на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- сформируют навыки ИТ-компетенций;
- приобретут навыки осуществления проектной и презентационной деятельности.

Личностные:

Обучающиеся:

- сформируют уважительное отношение ко всем участникам социума;
- повысят уровень развития памяти, внимания, аналитического мышления;
- разовьют способность принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- сформируют устойчивый интерес к правовой культуре

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы

Возможна реализация дополнительной общеразвивающей программы или её частей (модулей) с применением электронного обучения и дистанционных технологий руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Условия набора в коллектив

Занятия проходят в группах, которые комплектуются из всех желающих 9-14 лет.

Условия формирования групп

Возможно формирование групп из разновозрастных учащихся (9-14 лет).

Количество детей в группах не менее 15 человек.

Формы организации занятий: аудиторные.

Формы проведения занятий:

- устное изложение темы, показ демонстрационного материала, слайдов,
- работа с дидактическими материалами по заданной теме (интерактивные игры, знаки, плакаты, схемы);
- сюжетно-ролевые игры, с использованием дидактических материалов
- моделирование реальных условий практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков;
- настольные игры и художественное творчество по теме занятия;
- соревнование (форма занятия, активизирующая и стимулирующая учебную деятельность путем сравнения и оценки ее результатов, обеспечивающая успех индивидуального и коллективного труда);
- возможны экскурсии по текущей теме.

Форма организации деятельности учащихся на занятии:

Фронтальная – работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

Групповая – организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определённых задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося в работу.

Коллективная – организация творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно для создания одного творческого объекта или проекта.

Материально-техническое оснащение:

Важное условие для успешной реализации программы и проведения занятий – оснащение кабинета всем необходимым, создание комфортных условий, уюта. Каждое рабочее место должно быть хорошо освещено.

- рабочие места – ученические столы, стулья;
- классная доска;
- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска;
- аптечка (бинты разных размеров).

Каждый учащийся на занятиях должен иметь:

- рабочую тетрадь или распечатанные листы из рабочей тетради;
- цветные карандаши;
- фломастеры.

Для проведения дистанционного обучения учащиеся должны иметь доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям самостоятельно либо через родителей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Педагогическое наблюдение
2	Роль права в жизни человека и общества	6	3	3	Опрос, презентация выполненных работ
3	Государство и закон	8	4	4	Опрос, презентация выполненных работ
4	Семейное право	16	8	8	Опрос, презентация выполненных работ
5	Трудовое право	15	10	5	Опрос, презентация выполненных работ
6	Жилищное право	4	3	1	Опрос, презентация выполненных работ
7	Уголовное право	6	4	2	Опрос, презентация выполненных работ
8	Подросток и закон	6	3	3	Обсуждение, контрольное задание
9	Участие в акциях и конкурсах	5	3	2	
10	Итоговые мероприятия	4	2	2	Обсуждение, контрольное задание
	Итого:	72	42	30	

При реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим контроль посещения занятий и освоения учебного материала учащимися дистанционно

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 02.09.2024 № 27-ДО

Директор ГБОУ школы №570

Невского района Санкт-Петербурга

Е.Ю. Панасюк



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Клуб юных друзей правопорядка»**

Педагог: Бегень Надежда Анатольевна

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	16.09.2024	09.06.2025	36	36	72	1 раз в неделю по 2 учебных часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с теоретическими знаниями по основным отраслям права
- сформировать базовое правовое сознание;
- научить решать правовые задачи
- сформировать навыки моделирования социальных ситуаций
- познакомить с правилами и принять участие в конкурсах, акциях, флешмобах, соревнованиях.

Развивающие:

- развивать правовую грамотность в окружающем мире;
- сформировать чувство ответственности за свою жизнь и жизни окружающих людей;
- развивать навыков прогнозирования, планирования и оценки собственных результатов деятельности, коллективного творчества.

Воспитательные:

- воспитать дисциплинированное и ответственное выполнение обязанностей гражданина;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентиров;
- приобщить к коллективным формам деятельности;
- развивать навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- привить интерес к изучению права;
- повысить коммуникативную культуру учащихся, культуру общения, взаимопонимания, взаимопомощи.

Планируемые результаты

Предметные:

Обучающиеся будут:

- познакомятся с теоретическими знаниями по отраслям права;
- сформируют навыки правового поведения
- приобретут навыки участия в конкурсах, акциях, флешмобах, соревнованиях.

Метапредметные:

Обучающиеся приобретут:

- научатся самостоятельно организовывать и контролировать свою деятельность;
- научатся продуктивно взаимодействовать в паре, в группе, в коллективе на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- сформируют навыки ИТ-компетенций;
- приобретут навыки осуществления проектной и презентационной деятельности.

Личностные:

Обучающиеся:

- сформируют уважительное отношение ко всем участникам социума;
- повысят уровень развития памяти, внимания, аналитического мышления;
- разовьют способность принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- сформируют устойчивый интерес к правовой культуре

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие

Теория: Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда.

2. Роль права в жизни человека

Теория: история Правила поведения и нормы. Гражданство. История возникновения государства и права

Практика: творческая работа по теме (рисунок, работа в рабочей тетради, декоративно-прикладное творчество, фототворчество, рассказ)

3. Государство и закон:

Теория: Закон об основных гарантиях избирательных прав, Закон о противодействии коррупции, закон о политических партиях, закон о полиции

Практика: творческая работа по теме (рисунок, работа в рабочей тетради, декоративно-прикладное творчество, фототворчество, рассказ)

4. Семейное право:

Теория: Правовое регулирование института брака в РФ

Практика: творческая работа по теме (рисунок, работа в рабочей тетради, декоративно-прикладное творчество), решение задач

5. Трудовое право:

Теория: Регулирование трудовых отношений, особенности трудовой деятельности несовершеннолетних

Практика: решение задач. Моделирование ситуации. Работа с кодексом

6. Жилищное право

Теория: Нормативно-правовые акты . регулирующие жилищное право, защита имущественных прав несовершеннолетних

Практика: творческая работа

7. Уголовное право:

Теория: Уголовная ответственность, виды преступлений

Практика: защита презентаций

8. Подросток и закон

Теория: Имею право и обязан в различных ситуациях

Практика: Моделирование ситуаций

9. Участие в акциях и флешмобах

Теория: Подготовка к акциям и флешмобам

Практика: Участие в конкурсах и других мероприятиях

10. Итоговые мероприятия

Теория: Подведение итогов. Результаты. Вручение грамот учащимся, успешно отличившимся во время обучения.

Практика: викторина, игра, беседа.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 02.09.2024 № 27-ДО

Директор ГБОУ Школы №570

Невского района Санкт-Петербурга
Е.Ю. Панасюк



Календарно-тематический план
рабочей программы «Клуб юных друзей правопорядка»
группа № 1, 1 год обучения
2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
		теория	практика	план	факт
1.	Вводное занятие. Правила внутреннего распорядка	1		16.09.24	
2.	Инструктаж по охране труда	1		16.09.24	
3.	Правила поведения и нормы	1		23.09.24	
4.	правила поведения и нормы	1		23.09.24	
5.	Гражданство. Основания приобретения гражданства	1		30.09.24	
6.	Решение задач		1	30.09.24	
7.	Из истории возникновения государства и права	1		07.10.24	
8.	Из истории возникновения государства и права	1		07.10.24	

9.	Закон об основных гарантиях избирательных прав	1		14.10.24	
10	Творческая работа		1	14.10.24	
11	Закон о противодействии коррупции	1		21.10.24	
12	Творческая работа. Создание плаката для конкурса	0,5	0,5	21.10.24	
13	Закон о полиции	1		28.10.24	
14	Разбор ситуаций	0,5	0,5	28.10.24	
15	Закон о политических партиях	1		11.11.24	
16	Творческая работа "Создание партии"	0,5	0,5	11.11.24	
17	Правовое регулирование института брака в РФ	1		18.11.24	
18	Решение задач		1	18.11.24	
19	Порядок расторжения брака	1		25.11.24	
20	Решение задач		1	25.11.24	
21	Порядок назначения и выплаты алиментов	1		02.12.24	
22	Решения задач		1	02.12.24	
23	Права ребенка в семье	0,5	0,5	09.12.24	
24	Творческая работа	0,5	0,5	09.12.24	

25	Опека и попечительство	0,5	0,5	16.12.24	
26	Практическая работа. Составление таблицы		1	16.12.24	
27	Опека и попечительство	0,5	0,5	23.12.24	
28	Защита презентаций		1	23.12.24	
29	Личные права	0,5	0,5	13.01.25	
30	Решение задач	0,5	0,5	13.01.25	
31	Лишение родительских прав	1		20.01.25	
32	Решение задач	0,5	0,5	20.01.25	
33	Трудовой кодекс	0,5	0,5	27.01.25	
34	Практическая работа со статьями кодекса	0,5	0,5	27.01.25	
35	Практическая работа. Составление трудового договора	0,5	0,5	03.02.25	
36	Практическая работа: Порядок приема на работу		1	03.02.25	
37	Споры между участниками трудовых отношений	0,5	0,5	10.02.25	
38	Решение задач		1	10.02.25	
39	Порядок увольнения	0,5	0,5	17.02.25	

40	Решение задач		1	17.02.25	
41	Права детей по трудовому законодательству	1		24.02.25	
42	Права детей по трудовому законодательству	1		24.02.25	
43	Права подростка, работающего по трудовому договору	1		03.03.25	
44	Права подростка, работающего по трудовому договору	1		03.03.25	
45	Права подростка, работающего по трудовому договору	1		10.03.25	
46	Права подростка, работающего по трудовому договору	1		10.03.25	
47	Права подростка, работающего по трудовому договору	1		17.03.25	
48	Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право	1		17.03.25	
49	Создание презентации	0,5	0,5	24.03.25	
50	Виды сделок с жильем	1		24.03.25	
51	Защита имущественных прав несовершеннолетних	1		31.03.25	
52	Уголовная ответственность	1		31.03.25	
53	Практическая работа со статьям уголовного кодекса	0,5	0,5	07.04.25	
54	Различные виды преступлений	1		07.04.25	

55	Составление таблицы	0,5	0,5	14.04.25	
56	Следователь, прокурор. Адвокат	0,5	0,5	14.04.25	
57	Следователь, прокурор. Адвокат	0,5	0,5	21.04.25	
58	Имею право и обязан в школе	0,5	0,5	21.04.25	
59	Практическая работа " применение мобильных телефонов в школе		1	28.04.25	
60	Имею право и обязан в магазине	0,5	0,5	28.04.25	
61	Моделирование ситуаций	0,5	0,5	05.05.25	
62	Имею право и обязан общественном транспорте	0,5	0,5	05.05.25	
63	Моделирование ситуаций	0,5	0,5	12.05.25	
64	Подготовка к участию в акциях и флешмобах	0,5	0,5	12.05.25	
65	Подготовка к участию в акциях и флешмобах	0,5	0,5	19.05.25	
66	Подготовка к участию в акциях и флешмобах	0,5	0,5	19.05.25	
67	Участие в заседании городского слета клубов детских общественных объединений	0,5	0,5	26.05.25	
68	Участие в заседании районного слета клубов юных правоведов		1	26.05.25	
69	Викторина	0,5	0,5	02.06.25	

70	Викторина		1	02.06.25	
71	Подведение итогов. Анализ проведенной работы		1	09.06.25	
72	Подведение итогов. Вручение грамот		1	09.06.25	
	ИТОГО	42	30		

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Образовательные технологии, используемые при освоении программы:

- проблемное обучение – перед учащимся ставится задача, которую он должен решить самостоятельно или с помощью педагога,
- обучение в сотрудничестве – выполнение коллективной работы,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационные.

Методы проведения занятий

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный - беседа, рассказ, пояснение, анализ
 - наглядный – иллюстративный материал в рабочих тетрадях, использование специализированного программного обеспечения по обучению учащихся 1-8 классов общеобразовательных учреждений навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах
 - практический – выполнение заданий в рабочей тетради по теме курса «Безопасность на дорогах», использование игровых методик для закрепления материала по теме, а также проведение акции «Шагающий автобус»
 - игровой – использование для закрепления материала настольных и подвижных игр
 - проблемный (ставится перед учеником проблема и показывается путь ее решения)
- также учащимся в ходе занятия предлагается вслух проговаривать те действия, которые они выполняют (для лучшего закрепления практических навыков).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- Объяснительно-иллюстративный - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию.
- Репродуктивный метод – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
- Частично-поисковые методы – учащиеся решают поставленную задачу самостоятельно или с помощью педагога.

Дидактический материал

Дидактический материал играет большую роль в усвоении учащимися нового материала. Средства наглядности способствуют более прочному усвоению информации. В данной программе используется интегрированный интерактивный комплекс, в который входит специализированное программное обеспечение по обучению учащихся 1-8 классов общеобразовательных учреждений навыками безопасного поведения на улицах и дорогах, игры, рабочая тетрадь

К основным видам наглядных пособий относятся:

- Демонстрационный материал.
- Наглядные пособия
- Реквизит.
- Интерактивный комплекс

Методическое обеспечение программы – Приложение 7

Наряду с традиционными методиками и технологиями педагогом могут использоваться в практике применения дистанционного обучения методики синхронного, асинхронного и смешанного обучения

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение учащегося в режиме реального времени.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между педагогом и учащимся в реальном времени.

Синхронная методика дистанционного обучения предполагает активное взаимодействие преподавателя и учащегося и, таким образом, большую нагрузку и на учащегося, и на педагога. При асинхронной методике больше ответственности за прохождение обучения возлагается на учащегося, когда на первый план выдвигается самообучение, индивидуальный темп обучения, регулирование этого темпа. Педагог при асинхронной методике дистанционного обучения выступает консультантом, но в меньшей степени, чем при синхронной методике дистанционного обучения.

Смешанная методика дистанционного обучения подразумевает, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Представленным вариантам методики соответствуют следующие типы занятий, классифицированные в зависимости от времени осуществления коммуникации:

- в режиме реального времени (online занятия);
- в режиме отложенного времени (offline занятия);
- смешанный тип, включающий элементы и online, и offline занятий.

Использование традиционных и инновационных методов и технологий позволяет формировать у обучающихся **ключевые компетенции:**

- ценностно-смысловой,
- общекультурной,
- учебно-познавательной,
- информационной,
- коммуникативной,
- социально-трудовой,
- компетенцией личностного самосовершенствования.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Литература, используемая при реализации программы

Литература для педагога:

1. Азбука права//автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
6. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
7. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
8. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. - Москва, 1998.
9. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
10. Психолого-педагогический словарь. – Ростов-на-Дону, 1998.
11. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
12. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.
13. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.//автор-составитель Маньшина Н.А. – Волгоград, 2007.
14. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
15. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.

Литература для родителей:

1. Ты имеешь право.// Составитель Жук Л.И. – Минск, 2003.
2. Усачев А.А. Приключения маленького человечка: Повесть-сказка. – Москва, 1994.
3. Шабельник Е.С. Права ребенка. – Москва, 1997.
4. Яковлев Ю. Ваши права, дети. – Москва, 1992.

Интернет-источники:

Интернет-ресурсы для учителей и учеников

Президент России: официальный сайт

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России — гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>

Права человека в России

<http://www.hro.org>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт

<http://ombudsman.gov.ru>

Московская школа прав человека

<http://www.mshr-ngo.ru>

Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию В.П. Данилова

<http://danur-w.narod.ru>

Организация Объединенных Наций

<http://www.un.org/russian/>

ВСЕВЕД: все об образовании

<http://www.ed.vseved.ru>

Информационно-справочная система педагогического объединения «РАДУГА»

<http://www.detiplus.ru>

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

<http://vschool.km.ru>

Интернет-школа «Просвещение.ru»

<http://www.internet-school.ru>

Обучающие сетевые олимпиады

<http://oso.rcsz.ru>

Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала

<http://zakon.edu.ru>

Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)

<http://www.5ballov.ru>

Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех»

<http://www.setilab.ru>

Приложения

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой

При реализации программы используются четыре вида контроля: входящий, текущий, промежуточный, итоговый.

Входящий контроль — это оценка начального уровня образовательных возможностей учащихся ранее не занимавшихся по данной дополнительной общеразвивающей программе, проходит в виде собеседования с учащимися.

Текущий контроль — это оценка уровня и качества освоения тем программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года

Промежуточный контроль – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам полугодия. Текущий контроль осуществляется в декабре каждого учебного года. Итоговый контроль результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы — это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам окончания освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Итоговый контроль осуществляется в мае. Результаты итогового контроля фиксируются в карте педагогического мониторинга и оформляются в информационной справке.

Формы проведения контроля определены в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Формами контроля могут быть: тестирование, практические и контрольные задания, собеседование, беседа, опрос, самооценка, участие конкурсах, викторинах, играх.

Контроль позволяет выявить способности ученика и скорректировать индивидуальную работу.

Объективный и систематический контроль учебной работы является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом.

Карта оценки результативности учащегося по дополнительной общеразвивающей программе «По малой Родине моей»

№ п/п	Результаты	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
				Очень слабо	Слабо	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Предметные результаты	Опыт освоения теоретической информации (объём, прочность, глубина)	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2	Предметные результаты	Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки)	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
3	Личностные результаты	Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных	1	2	3	4	5	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося

	личностных качеств (учащегося)	отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)							
4	Личностные результаты	Опыт общения и поведения в социуме	1	2	3	4	5		Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся».
5	Метапредметные результаты творчества	Опыт творчества	1	2	3	4	5		Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
6	Метапредметные результаты	Мотивация и осознание перспективы	1	2	3	4	5		Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности)
		Итоговый балл							-

Общая оценка уровня освоения программы:

7-18 баллов – программа освоена на низком уровне;

19-24 баллов – программа освоена на среднем уровне;

25-30 баллов – программа освоена на высоком уровне.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

АНКЕТА
САМООЦЕНКА

Ф. И. обучающего _____

ДОП «Юные инспектора движения» _____

№	Тема, раздел программы	Освоил тему			
		Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо	
1	Вводное занятие				
2	Роль права в жизни человека и общества				
3	Государство и закон				
4	Семейное право				
5	Трудовое право				
6	Жилищное право				
7	Уголовное право				
8	Подросток и закон				
9	Участие в акциях, флешмобах				
10	Итоговые мероприятия				

Пропишго, пропунсеровано и
скреплено печатью *dd*
(*Владимир Рогов*) листов
Должность: *Ведущий*
Подпись: *[Signature]* /
«*18*» *10*» 20*14* года М.П.

