

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания
работников ГБОУ школы
№570 Невского района Санкт-
Петербурга

протокол от 17.04.2026 №10

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №570

_____ /Е.Ю. Панасюк

Приказ от 17.04.2026 № 29/1-У

Отчёт
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №570 Невского района
Санкт-Петербурга
за 2025 год



Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование раздела | Страницы |
|-------------------|--|----------|
| Раздел №1 | Общие сведения об образовательной организации. Аналитическая часть | 3 |
| Раздел №2 | Особенности управления образовательной организацией | 5 |
| 2.1. | Список администрации | 7 |
| Раздел №3 | Оценка образовательной деятельности | 8 |
| 3.1. | Приоритетные задачи | 8 |
| 3.2. | Режим образовательной деятельности | 10 |
| 3.3. | Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году | 10 |
| 3.4. | Профили обучения | 11 |
| 3.5. | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | 11 |
| 3.6. | Внеурочная деятельность | 12 |
| 3.7. | Организация методической работы | 13 |
| 3.8. | Организация воспитательного процесса | 15 |
| 3.9. | Отделение дополнительного образования детей | 26 |
| Раздел №4 | Содержание и качество подготовки | 32 |
| 4.1. | Статистика показателей за 2024–2025 учебный год | 32 |
| 4.2. | Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний | 33 |
| 4.3. | Результаты ГИА | 38 |
| Раздел №5 | Востребованность выпускников | 42 |
| Раздел №6 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 43 |
| 6.1. | Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | 44 |
| Раздел №7 | Оценка кадрового обеспечения | 50 |
| 7.1. | Структура кадрового состава | 50 |
| 7.2. | Характеристика педагогического состава | 50 |
| 7.3. | Характеристика кадрового состава | 51 |
| 7.4. | Целевая модель наставничества | 52 |
| Раздел №8 | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 53 |
| Раздел №9 | Оценка материально-технической базы | 57 |
| 9.1. | Наглядно материально-техническое обеспечение | 58 |
| 9.2. | Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации | 58 |
| 9.3. | Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников | 59 |
| Раздел №10 | Результаты анализа показателей деятельности организации | 60 |

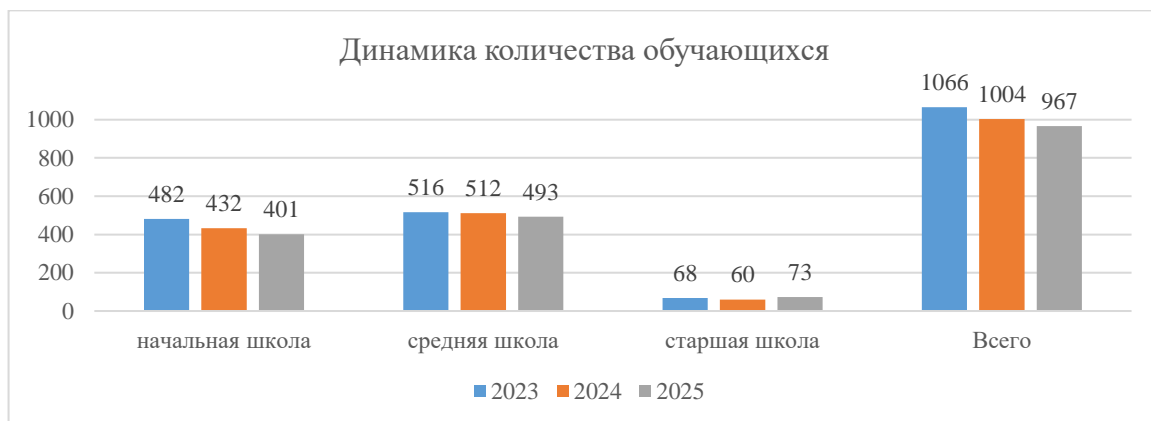
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №570 Невского района Санкт-Петербурга |
| Руководитель образовательной организации | Екатерина Юрьевна Панасюк |
| Адрес образовательной организации | 192176, Санкт-Петербурга, Шлиссельбургский пр., д. 10, литера А |
| Телефон, факс | 8 (812) 417-34-73, 8 (812) 707-33-00 |
| Адрес электронной почты | info.school570@obr.gov.spb.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию и Администрация Невского района Санкт-Петербурга 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163 |
| Дата создания образовательной организации | 01.09.1989г. |
| Лицензия образовательной организации | 78ЛЮ2 №0001854 от № 2899 14 апреля 2017 Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Распоряжение Комитета по образованию от 14.04.2017 № 1290-р, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 78А01 №0000419 № 108021 августа 2015г. Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Распоряжение Комитета по образованию от 21.08.2015 № 4160-р 01 февраля 2025г. |

Проектная мощность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №570) составляет 750 человек, фактическая наполняемость на 31.12.2025г. – 967 человек, то есть количество обучающихся превышает норму на 217 человек. Сложившаяся ситуация объясняется востребованностью ГБОУ школы №570 на территории Рыбацкого, а также расположением школы в «спальном районе» и близостью домов и жилых комплексов с большим количеством молодых семей, имеющих детей школьного возраста.

Средняя наполняемость классов в ГБОУ школе №570 в параллелях начальной и основной школы – 29-32 человека, что также превышает комфортные условия. Это создаёт

дополнительные трудности при внедрении инновационных программ и технологий, качественного изменения методик оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей или детей «группы риска».



Движение обучающихся

(данные на период с 01.01. по 31.12. каждого календарного года)

| | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|----------------|------|----|------|----|------|----|
| | чел | % | чел | % | чел | % |
| Выбыло | 98 | 9 | 138 | 13 | 144 | 15 |
| Прибыло | 184 | 17 | 156 | 15 | 131 | 14 |

В 2023 году в ГБОУ школу №570 прибыло 184 обучающихся, из которых 8 – приняты из других государств, 26 – из других регионов РФ, 7 – из других районов, 14 – из своего района, 129 – из ранее не обучавшихся; выбыло 98 обучающихся, из которых 2 – выбыли на семейное образование, 45 – в другие ОООД (колледжи, техникумы), 7 – в другие государства, 7 – в другие регионы, 23 – в другие районы, 14 – в школы своего района.

В 2024 году прибыло 138 обучающихся, из которых 5 – приняты из других государств, 10 – из других регионов РФ, 8 – из других районов, 15 – из своего района, 98 – из ранее не обучавшихся, 2 – из других ОООД; выбыло 156 обучающихся, из которых 7 – выбыли на семейное образование, 50 – в другие ОООД (колледжи, техникумы), 10 – в другие государства, 13 – в другие регионы, 18 – в другие районы, 58 – в школы своего района.

В 2025 году прибыл 131 обучающийся, из которых 7 – приняты из других государств, 13 – из других регионов РФ, из коррекционных школ – 1, 7 – из других районов, 15 – из своего района, 86 – из ранее не обучавшихся, 2 – с семейного образования; выбыло 144 обучающихся, из которых 10 – выбыли на семейное образование, 39 – в другие ОООД (колледжи, техникумы), 3 – в другие государства, 19 – в другие регионы, 25 – в другие районы, 47 – в школы своего района, 1 – по достижению 18 лет.

В социальном плане в ГБОУ школе №570 наблюдается уменьшение количества многодетных, неполных и малообеспеченных семей. В школе учатся по 2 – 3 ребёнка из одной семьи, что ещё раз доказывает привлекательность учебного заведения.

| Категория | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Многодетные семьи | 146 | 152 | 139 |
| Неполные семьи | 151 | 140 | 113 |
| Малообеспеченные семьи | 37 | 17 | 10 |

В ГБОУ школе №570 имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) и инвалидов:

- обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования;
- созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий;
- работает служба сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор и социальный педагог.

В ГБОУ школе №570 существует возможность предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в личное пользование.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ГБОУ школой №570 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления ГБОУ школой №570 представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Панасюк Екатерина Юрьевна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по Программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность внутришкольного контроля; внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательного процесса.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, Совет родителей (законных представителей) образовательного учреждения, Совет обучающихся образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБОУ школе №570 действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, профессиональные союзы педагогических работников образовательного учреждения.

Административная команда ГБОУ школы №570 осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

2.1. Список администрации

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|---|---|---------------------------------|--------------------|
| 1. | Руководитель | Директор | Панасюк Екатерина Юрьевна | 8 (812) 417-34-73 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) | Искрянова Наталья Владимировна | 8 (812) 417-34-76 |
| 3. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-8 классы) | Игнатова Анна Владимировна | 8 (812) 417-34-75 |
| 4. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (9-11 классы) | Грицун Ирина Анатольевна | 8 (812) 417-34-75 |
| 5. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа) | Черепанова Екатерина Леонидовна | 8 (812) 417-34-75 |
| 6. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Кичук Ксения Юрьевна | 8 (812) 417-34-76 |
| 7. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Слугинов Георгий Владимирович | 8 (812) 707-33-00 |
| 8. | Руководитель структурного подразделения | Заведующий отделением дополнительного образования детей | Ефимова Галина Владимировна | 8 (812) 707-33-00 |

Система контроля осуществляется при использовании АИСУ «Параграф».

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации и мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе

ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает следующие задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого обучающегося;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Таким образом, в ГБОУ школе №570 сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Приоритетные задачи

В 2025 году в рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования ГБОУ школа №570 поставила перед собой следующие **приоритетные задачи**:

1. Повысить уровень образования за счет реализации основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями (УУД);
- совершенствовать межпредметные связи между всеми уровнями образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями

ФГОС и ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек обучающихся;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3. Повысить профессиональные компетентности педагогов через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования педагогов, презентации портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области методики соответствующего предмета и творческого мастерства.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам,

связанных с использованием ИКТ и дистанционного образования;

- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

3.2. Режим образовательной деятельности

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация 5 – 7 классы – ФОП ООО; 8 – 9 классы – ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс – ФОП СОО; 11 класс - ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|-------------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1-ые классы | 1 | 35 минут(сентябрь-декабрь) | 5 | 33 |
| | | 40 минут(январь-май) | | |
| 2-8 классы | 1 | 45 минут | 5 | 34 |
| 9-11 классы | 1 | 45 минут | 5 | 34 |

3.3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 401 чел. |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 493 чел. |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 73 чел. |

ГБОУ школа №570 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы вариантов 2.1, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1, 7.2;
- образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

3.4. Профили обучения

В 2024–2025 учебном году обучающиеся 10 «А» класса реализовывали естественнонаучный профиль, 11 «А» класса - социально-экономический.

С сентября 2025 года в школе открыты: 10 «А» профильный предпрофессиональный естественнонаучный класс, 10 «Б» профильный социально-экономический класс, 11 «А» профильный предпрофессиональный естественнонаучный класс.

В целях профилизации предложены для изучения на углублённом уровне следующие учебные предметы:

| Профиль | Профильные предметы |
|-------------------------|---------------------------------|
| Социально-экономический | География Обществознание |
| Естественнонаучный | Математика Химия Биология |

Для реализации профилей были заключены договоры о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»;
- ФГАОУ ВО «Санкт-петербургский государственный университет ветеринарной медицины»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-петербургский государственный химико-фармацевтический университет»;
- Ветеринарная клиника «Вега».

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 – 2026 учебном году в школе обучается 33 человека со статусом ОВЗ различных вариантов. Из них 15 человек в начальной школе и 18 человек в 5-11 классах.

3.6. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС и приказов Минпросвещения от 22.03.2021 №115, проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- проведена ревизия материально-технического оснащения внеурочной деятельности;
- информированы родители о системе внеурочной деятельности.

Руководствуясь Положением об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- «Разговоры о важном» (1-11)
- «Россия – мои горизонты» (6-11)
- Тропинка в профессию (1-4)
- «Орлята России» (1-4)
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1-11)
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (1-11)
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (1-11).

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школы:

- запросы обучающихся и их родителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолого-педагогической службы как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Мониторинг запросов показывает, что интересы родителей ориентированы на создание условий по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни.

Педагоги школы ориентированы на образовательные задачи подготовки к ГИА, ВПР, РДР, вследствие чего был разработан пакет рабочих программ данных запросов.

Психолого-педагогическая служба предложила ввести занятия внеурочной деятельности, направленные на этикет отношений, на воспитание стрессоустойчивости, на обучение решению конфликтов.

Особое внимание было обращено на занятия «Разговоры о важном» (1 урок по понедельникам), на занятия «Россия – мои горизонты» (уроки по расписанию четверга). Материалы к этим занятиям скачивались заранее и размещались в локальной сети с целью более основательной подготовки к занятиям и педагогов, и обучающихся. Учебный план по внеурочной деятельности реализован в полном объеме.

3.7. Организация методической работы

Методическая работа в ГБОУ школе №570 ведется под руководством директора школы, заместителя директора по УВР (методическая работа) и методического совета. Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- обучающие семинары;
- работа методических объединений;
- работа методического совета;
- предметные недели;
- тематические консультации;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- наставничество;
- подготовка обучающихся к конкурсам, олимпиадам;
- изучение, обобщение и презентация педагогического опыта

В ГБОУ школе №570 работает **методический совет**. В его состав входят члены администрации, председатели методических объединений, руководители временных творческих групп педагогов, представители службы сопровождения и ответственные за направления работы образовательного учреждения.

Методический совет призван решать следующие **задачи**:

- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений;
- внесение предложений по внедрению, применению профессиональных стандартов;

- участие в подготовке и проведении педагогических советов образовательного учреждения;
- внесение предложений по внедрению новых педагогических технологий в образовательную деятельность педагогических работников;
- оказание учебно-методической помощи по внедрению в учебный процесс современных методических и дидактических материалов, информационно образовательных ресурсов, компонентов цифровой образовательной среды образовательного учреждения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению передового опыта педагогических работников;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями, в том числе с организациями дополнительного профессионального образования, высшего образования, с целью обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников;
- организация системы непрерывного профессионального роста педагогических работников;
- формирование банка педагогических идей и данных по передовому педагогическому опыту;
- рассмотрение методических материалов, представленных методическими объединениями, творческими группами, отдельными педагогами для тиражирования и распространения педагогического опыта;
- организация научно-практических конференций, педагогических чтений, методических выставок, семинаров;
- проведение анализа результатов методической деятельности и деятельности методических объединений образовательной организации, временных творческих (рабочих) групп.

В 2025 году в ГБОУ школе №570 активно работают **семь предметных методических объединений:**

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и ИКТ;
- предметов естественнонаучного цикла (учителей географии, химии, биологии, физики);

- предметов историко-эстетического цикла (учителей истории, обществознания, ОДНКНР, ИЗО, музыки);
- учителей английского языка;
- учителей физической культуры, ОБЗР и технологии.

Методическое объединение учителей-предметников является основным структурным подразделением методической службы ГБОУ школы №570, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по предметам. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и улучшение образовательного процесса. В соответствии со стоящими перед методическим объединением задачами работа методических объединений включает:

- проведение тематических заседаний методических объединений;
- выполнение решений и рекомендаций методических объединений, построение работы в соответствии с нормативными документами;
- знакомство с передовым педагогическим опытом, новыми технологиями и внедрение их в деятельность учителей методических объединений;
- подготовка обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам;
- использование здоровьесберегающих, информационных компьютерных технологий, подготовка и проведение открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и проведение семинаров, «круглых столов» и т.д.

Каждый учитель-предметник работает над своей индивидуальной методической темой, которая тесно связана с методической темой школы - **«Повышение качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса»**. Все темы утверждены на заседаниях методических объединений и отражены в протоколах. Результаты работы учителей-предметников оцениваются методическим советом, и некоторые педагоги получают рекомендации для распространения и тиражирования своего педагогического опыта.

3.8. Организация воспитательного процесса

Воспитательный процесс в ГБОУ школе №570 происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности обучающегося и организован

на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

В 2025 году воспитательная работа строилась в соответствии с Программой воспитания школы по направлениям:

- «Школьный урок»
- «Классное руководство»
- «Самоуправление»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Профилактика правонарушений»
- «Экскурсии, походы»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Общей целью воспитания в ГБОУ школе №570 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Перед воспитательной службой ГБОУ школы №570 стоят следующие основные задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий);
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж и престиж школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Данные задачи решались благодаря:

- Программе воспитания, годовому плану воспитательной работы, календарно-тематическим классным планам воспитательной работы;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая давала обучающемуся возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования и общественными организациями (ДДТ Левобережный, ДДТ Правобережный, КЦ «Троицкий», ДК «Рыбацкий», Рыбацкая библиотека, ЦПМСП-центр Невского района, «Старт+», «Театральная семья» и др.).

В ГБОУ школе №570 продолжает свою деятельность Советник директора по воспитанию. В своей деятельности Советник руководствуется Конституцией Российской Федерации, конституцией и уставом соответствующего субъекта Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, указами Президента Российской Федерации, федеральными законами, законами соответствующего субъекта Российской Федерации, распоряжениями и

постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, методическими материалами ФГБУ «Росдетцентр», касающимися выполняемой работы, Уставом ФГБУ «Росдетцентр», Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами ФГБУ «Росдетцентр», должностной инструкцией, трудовым договором, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендациями по их реализации в общеобразовательных учреждениях. Советник по воспитанию продолжает активно развивать в ГБОУ школе №570 Первичное отделение Движения Первых Российского Движения Детей и Молодежи.

В 2025 году стратегии воспитательной работы включала в себя организацию школьных мероприятий по выявлению талантов, профилактике вредных привычек и буллинга, развитие системы ученического самоуправления, вовлечение учеников в социально значимые детско-юношеские проекты.

В 2025 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями): еженедельно проводились классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, участие обучающихся в мероприятиях и акциях различных уровней.

В 2025 учебном году в ГБОУ школе №570 обучающиеся принимали активное участие в ключевых творческих делах – это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний;
- Торжественная церемония посвящения в «Орлята России» в начальной школе;
- День Учителя;
- «До свидания, Азбука!»;
- Новогодние праздники;
- Календарные праздники (День защитника Отечества, 8 марта, День народного единства, День космонавтики, Всемирный день здоровья, День Победы, «Праздники лучших» и праздники «Последнего звонка», также торжественное вручение аттестатов);
- Экологические акции «Бумажный Бум» и «Добрые крышечки»;
- Проект «Цветущая школа» с акцией «Бархатное поле».

Особое внимание в ГБОУ школе №570 уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, являющемуся приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации, которое способствовало формированию у обучающихся современного патриотического сознания, принятия культуры своей Родины, создание опыта

гражданского поведения. Ключевыми мероприятиями и проектами в развитии данного направления являются следующие:

- Международная акция «Диктант победы»;
- Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Эхо Ленинграда»;
- Районный конкурс рисунков «Ленинград освобождённый»;
- Районный конкурс чтецов «Вдохновлённые Родиной»;
- Акция «Летят журавли»;
- Акция «Блокадная ласточка»;
- Всероссийская акция «Добрые письма»;
- Гуманитарная акция «Мы вместе»;
- Районный конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», посвящённая годовщине со Дня полного снятия Блокады Ленинграда;
- Акция «Свеча памяти»;
- Акция «Вахта памяти»;
- Акция «Их именами названы улицы»;
- Акция «День белых журавлей» в Центральном государственном архиве;
- Участие в районной программе посещения школьных музеев Невского района;
- Смена в ЗЦ «Зеркальный «Ступени успеха»;
- Фестиваль «Крым – чудесный край», посвященный присоединению Крыма;
- Единый урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками;
- Городской конкурс «Открытка ветерану»;
- Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»;
- Акция «Окна победы»;
- Уроки мужества и встречи с ветеранами в классах;
- Митинг памяти, посвященный Дню Победы;
- Возложение цветов на мемориальных комплексах;
- Интеллектуальный марафон «Путешествие по городу воинской славы – Колпино»;
- Участие в праздничном концерте «Победный май», посвящённый Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.;
- Участие в ежегодной муниципальной акции памяти – «Площадь свечей», посвящённой Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- Школьный спектакль «Блокадная ласточка»;
- Акция «Подарок ветерану» в актовом зале ГБОУ школы №570;
- Районная акция «Открытка ветерану» от МО «Рыбацкое»;

- Школьный «Смотр строя и песни», посвященный 80-летию Победы в ВОВ среди обучающихся 1-6 классов;
- Конференция «Дети – герои войны» 5-8 классы;
- Концерт для сотрудников Поликлиники №77 «Да будет мир!»;
- Всероссийский проект «80 добрых дел к Победе».

Во всех мероприятиях, конкурсах, фестивалях данного направления принимали участие обучающиеся с активной жизненной позицией. Также важно отметить заинтересованность родителей (законных представителей), что является хорошей поддержкой инициативы ребёнка.

В духовно-нравственном направлении работа в ГБОУ школе №570 велась активно и творчески. В течение 2025 года были проведены следующие мероприятия:

- День учителя и праздничный концерт;
- Спектакль для 1-ых классов от МО «Рыбацкое»;
- Районный конкурс «Закружилась листва золотая»;
- Большой этнографический диктант;
- «Семейные встречи», посвященные году Защитника Отечества;
- Всероссийская акция «Засветись»;
- Игра-исследование «Наследники-хранители»;
- Школьный кинозал: просмотр фильма «Крик тишины», посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады;
- Акция «Синичкин день»;
- Поздравление агитбригады с Дедом Морозом лучших учеников класса;
- Новогодний спектакль «Конек-Горбунок» от театральной студии «Серебряный балаганчик»;
- Районный конкурс «Неопалимая купина», посвященный пожарной безопасности;
- Районный конкурс «Безопасное колесо»;
- Районный слет юных пожарных;
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы»;
- «Хорошее настроение» (концерт на 8 марта);
- Праздники в 1-ых классах «Спасибо, Азбука!»;
- Районный конкурс «Портрет моей мамы»;
- Районный конкурс рисунков, приуроченных ко Дню Космонавтики;
- Акция «Лапа помощи»;
- Школьный проект «Бархатное поле»;
- Выезд победителей школьной акции «Бумажный бум» в боулинг;

- Выпускной праздник в 4-ых классах;
- Праздники «Последнего звонка» в 9 и 11 классах;
- Торжественное вручение аттестатов в 9 и 11 классах;
- Высадка дерева на «Аллее выпускников».

Для реализации воспитательных задач был задействован весь штат воспитательной работы: заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, два педагога-психолога, социальный педагог, 36 классных руководителей, 6 учителей физкультуры и все учителя-предметники, работающие в ГБОУ школе №570.

Самоуправление

В ГБОУ школе № 570 в 2025 году активно работал орган ученического самоуправления «Совет обучающихся», являющийся вспомогательным органом управления образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации.

В состав Совета входят обучающиеся 5-х-11-х классов (по 1-2 представителя от ученического коллектива), вызывающие наибольшее доверие у сверстников и у классного руководителя, имеющие положительную репутацию в вопросах успеваемости и поведения, являются примером для подражания остальным членам ученической среды.

В 2025 году Совет обучающихся реализовал школьный социально-значимый проект «Здоровье. Молодость. Развитие», направленный на:

- просвещение детей и подростков в вопросах профилактики развития девиантного поведения,
- профилактику ранней зависимости от курения, парения вейпов, употребления алкоголя и наркотических веществ,
- популяризацию здорового образа жизни в детско-подростковой среде.

В рамках проекта состоялось 5 интерактивных уроков для обучающихся 4-9 классов по параллелям. По итогам реализации проекта проведено анкетирование участников – зрителей. В результате выявлено, что из 72 опрошенных оппонентов из 8-9 классов 47 учащихся (62,5%) дали положительную оценку проведению интерактивных, просветительских уроков.

В течение года члены Совета приняли активное участие в 4-х этапах конкурсного мероприятия «Большие управленческие игры» от районного Опорного центра по поддержке ученического самоуправления обучающихся Невского района.

Так же команда лидеров школы приняла участие в районном конкурсе команд КВН и получили 2-е место. Стали активными участниками районного конкурса на развитие функциональной грамотности обучающихся «Твой Школьный Бюджет».

В ГБОУ школе №570 в 2025 году продолжило свою работу **Детское общественное объединение «КАДР»** (далее – ДОО «КАДР»). Работа ДОО «КАДР» строится на принципах самоуправления и со-управления в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом.

ДОО «КАДР» является добровольным, самостоятельным объединением обучающихся, представляющим и защищающим интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно-ориентированной направленностью своей деятельности.

Традиционно ДОО «КАДР» принимал участие в работе Регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союза Юных Петербуржцев», действующего на базе Аничкова дворца. Активисты участвовали в детских, детско-взрослых палатах, заседаниях, стали участниками Слётов и отчётно-выборных конференций, постоянно организовывали различные мероприятия для обучающихся школы, неоднократно сами становясь участниками районных, городских конкурсов, фестивалей, акций.

В 2025 году была продолжена работа в рамках **первичной организации «Движение Первых»**. Обучающиеся продолжали регистрироваться на сайте РДДМ, постоянно принимали участие в Дне единых действий, акциях «Вахта памяти» на площади Победы, благоустройстве территории ДОТ в Рыбацком, благотворительных акциях «Письмо солдату», «Сундучок храбрости» и других. Команда ГБОУ школы №570 в составе 48 человек приняла участие в тематической смене «Ступени успеха» в лагере «Зеркальный».

С 2024 года был сформирован волонтерский отряд «ДОБРОVO». Ребята занимаются **волонтерской работой** в нескольких направлениях: экологическое, социальное волонтерство, спортивное волонтерство, волонтерство в образовании. В рамках направления волонтеры в досуговой деятельности дежурные-старшеклассники проводили для младших классов игровые перемены. Традиционно волонтеры принимали участие в ежегодных благотворительных акциях «Лапа помощи», сбор корма для животных. Собранные за время акции корма, медицинские препараты и хозяйственные средства передали взрослым волонтерам Рыбацкого и в организации помощи животным.

В 2025 году волонтерский отряд организовал и провел акцию «Сундучок храбрости», в рамках которой были собраны и подарены игрушки в НИИ детской гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой и ДГБ №22.

В течение 2025 года в рамках экологического направления осуществлялся сбор пластмассовых крышек в рамках акции «Добрые крышечки», среди обучающихся начальной школы была организована акция «Синичкин день» по изготовлению и размещению кормушек вокруг школы. Традиционно волонтерский корпус принял участие в ежегодном

весеннем и осеннем и весенним субботнике. Проводились акции по привлечению учеников школы к разделному сбору мусора. Также волонтеры проводили мероприятия ко Дню книголюбов, выходили в младшие классы с подготовленными уроками, мероприятия в неделю святочных забав и др.

В 2025 году проводилось много общешкольных и классных мероприятий, большое количество предложенных конкурсов, фестивалей, проектов дали возможность наиболее талантливым и одаренным детям проявить себя и получить заслуженные награды. Во всех направлениях воспитания были предложены различные формы проведения мероприятий, поэтому можно утверждать, что воспитательный процесс был выполнен в полном объеме.

В ГБОУ школе №570 работает орган ученического самоуправления **Совет обучающихся**.

Профориентационная работа

В рамках воспитательной работы в ГБОУ школе №570 продолжает работать **система профориентационной работы и социальной адаптации**.

По данному направлению проводилось консультирование и специализированная помощь обучающимся в профессиональном определении.

Единая модель профориентации для обучающихся 6 – 11 классов в ГБОУ школе №570 реализуется на платформе «Билет в будущее» по программе «Россия – мои горизонты».

Работа в этом направлении ведется в тесном сотрудничестве с «Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор», АНО «Центр занятости молодежи», учебными заведениями ВО, СПО, НПО, образовательным центром «Маков и Партнеры», представителями СПб ГБПОУ «Академия имени Ж.Я. Котина», Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского, Петровского колледжа, специалистами центра «КУБИК».

В рамках Всероссийской акции «Урок цифры» прошли уроки информатики по темам, предложенным сайтом «Урок цифры».

Службой сопровождения организована работа психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, профессионального самоопределения и профессиональной ориентации. Социальными партнерами школы в реализации данного направления являются Городской центр профориентации «Вектор», Служба занятости населения Невского района, учреждения среднего и высшего образования. Обучающиеся школы посетили интересные и очень полезные профориентационные экскурсии в 2025 году:

| № п/п | Место проведения экскурсии | Дата | Количество обучающихся | Класс |
|--------------|-----------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------|
|--------------|-----------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------|

| | | | | |
|-----|---|---------------|----|----------------|
| 1. | ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» | 12.03.2025 | 13 | 10А |
| 2. | Мастерская М.К. Аникушина | 14.03.2025 | 17 | 6В |
| 3. | Колледж Государственного университета морского и речного флота им. Адмирала С.О. Макарова | 17-19.03.2025 | 5 | 8Б, 8Г, 10А |
| 4. | ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» | 18.03.2025 | 13 | 10А |
| 5. | ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» | 20.03.2025 | 15 | 7А |
| 6. | ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» | 21.03.2025 | 13 | 10А |
| 7. | Форум профессий «ПРО-ПРОФТЕХ» 2025 | 25.03.2025 | 15 | 9Б |
| 8. | «ВУЗ-тур: естественнонаучный трек» | 03.04.2025 | 16 | 10А, 11А |
| 9. | Музей истории метрополитена | 04.04.2025 | 25 | 6Б |
| 10. | ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» | 04.04.2025 | 13 | 10А |
| 11. | НИИ нейрохирургии им. Поленова | 09.04.2025 | 13 | 6А |
| 12. | ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» | 11.04.2025 | 12 | 10А |
| 13. | ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» | 14.04.2025 | 12 | 10А |
| 14. | ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет» | 12.05.2025 | 24 | 9Б |
| 15. | Пожарно-спасательная часть №44 | 21.05.2025 | 30 | 7А |
| 16. | Молодежный карьерный форум «СПОсоб» | 07.10.2025 | 30 | 9В, 9Г |
| 17. | Ветеринарная клиника «Вега» | 07.10.202 | 14 | 10А |
| 18. | Ветеринарная клиника «Вега» | 08.10.2025 | 14 | 8А |
| 19. | Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет | 20.10.2025 | 12 | 10А |
| 20. | Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет | 23.10.2025 | 10 | 8А |
| 21. | Санкт-Петербургский государственный аграрный университет | 28.10.2025 | 15 | 8А, 10А |
| 22. | Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет | 11.11.2025 | 12 | 10А |
| 23. | Межрегиональный конгресс «Образование. Профессия. Карьера» | 25.11.2025 | 15 | 9А, 9Г, 11А |
| 24. | Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет | 04.12.2025 | 10 | 8А |

| | | | | |
|-----|---|------------|----|-------------|
| 25. | Музей железных дорог | 11.12.2025 | 12 | 10Б |
| 26. | Санкт-Петербургский государственный экономический университет | 18.12.2025 | 26 | 10Б |
| 27. | Городская станция переливания крови | 22.12.2025 | 18 | 10А, 11А |

В целом, можно говорить о высокой эффективности воспитательной работы: обучающиеся активны, заинтересованы, готовы к инициативам, уважают школу и друг друга, способны к серьезным «Разговорам о важном»; воспитательный процесс в школе многообразен и верно ориентирован, требуется повышение внимания службы сопровождения к детям с пониженной мотивацией к обучению, а также повышение внимания к работе классных руководителей с классными коллективами.

Профилактическая работа с обучающимися

Одним из направлений деятельности социального педагога является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровье как о ценности и профилактику различных видов поведения «риска».

Цель данных мероприятий – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью.

В течение 2025 года основной задачей в работе социального педагога школы была социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, потому что ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста.

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию комплексного педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента обучающихся и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной

жизненной ситуации. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. В январе и сентябре 2025 года был составлен социальный портрет школы с указанием разных категорий обучающихся и их семей, проблемных точек, который помогает социальному педагогу и всему педагогическому коллективу начать активную профилактическую работу.

В 2025 году в ГБОУ школе №570 продолжил работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проведено **11** заседаний, рассмотрено **59** заявок от классных руководителей, рассматривались вопросы поведения **44** обучающихся.

Помимо Советов по профилактике были организованы беседы с обучающимися в присутствии родителей (законных представителей) – **29** бесед, беседы представителей администрации – **25** бесед, беседы-консультации социального педагога – **88**, беседы-консультации педагогов-психологов – **187**.

На учете ОДН на конец 2025 года в ГБОУ школе №570 состояло **3** обучающихся, на ВШК – **11** обучающихся.

Основные причины приглашения: нарушение правил внутреннего распорядка обучающимися ГБОУ школа №570: пропуски уроков без уважительных причин, неуспеваемость, невыполнение домашнего задания, нарушение дисциплины на уроках и переменах, агрессивное поведение, правонарушения за пределами образовательного учреждения, невыполнение родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних, совершение правонарушений.

2 обучающихся трижды были приглашены на заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, **3 обучающихся** были дважды приглашены на Совет по профилактике.

Благодаря разъяснительной работе по заявкам классных руководителей получилось избежать постановки **16 обучающихся** на внутришкольный контроль.

ГБОУ школа №570 в течение 2025 года работала по совместному плану работы с 45 о/п Невского района Санкт-Петербурга. Инспектор ОДН присутствовала 6 раз на заседаниях Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В ГБОУ школе №570 также уделяется особое внимание вопросам **профилактики детского травматизма**. Для этого проводятся как плановые мероприятия, так и внеплановые:

- совместно с родителями (законными представителями) организуется работа по воспитанию правовой культуры обучающихся по соблюдению правил поведения в школе в урочное и внеурочное время;

- с обучающимися организуется изучения правил дорожного движения согласно программе;
- организовано дежурство учителей и обучающихся перед началом занятий и на переменах согласно утверждённому графику;
- проводятся встречи обучающихся с работниками ГИБДД, РУВД;
- на производственных собраниях педагогического коллектива, на родительских собраниях обсуждаются вопросы по профилактике детского травматизма;
- систематически обсуждается профилактика детского травматизма с учителями физической культуры;
- с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности при проведении уроков физической культуры;
- проводятся учебные эвакуации обучающихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧС (в течение 2025 года проведено **4 тренировочных эвакуации**).

3.9. Отделение дополнительного образования детей

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школы № 570 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ОДОД) начало свою деятельность с 01.09.2023 года.

Цель деятельности ОДОД – создание благоприятных условий для личностного и физического развития, удовлетворения интересов и способностей обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2025 году в ОДОД реализовывались дополнительные общеразвивающие программы для детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет по социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической и физкультурно-спортивной направленностям на бюджетной основе. Занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Занятия проводились по рабочим программам в соответствии с учебно-производственным планом согласно расписанию и осуществлялись по следующим направленностям:

- **Естественнонаучная:**
 - «Взаимодействие человека с животными»;
 - «Школа юного агрария»;
 - «Гидропоника»;
- **Социально-гуманитарная:**
 - «Медиастудия»;
 - «Юные инспектора движения»;
 - «Клуб юных друзей правопорядка»;
 - «Будущий защитник»;
 - «Юные пожарные»;
- **Туристско-краеведческая:**
 - «По малой Родине моей»;
 - «Основы туризма»
- **Физкультурно-спортивная:**
 - «Золотая корзина»;
 - «Игры северных народов»;
 - «Городки»;
- **Художественная:**
 - «Изостудия “Радуга”»;
 - «Занимательный бисер»;
 - «Хоровая студия»;
 - «Студия танца “Золотое яблочко”»;
 - «Театр «Серебряный балаганчик».

- **Техническая:**

- «Моделирование и конструирование комфортного города».

На 30.12.2025 в ОДОД реализовывалось 19 дополнительных общеразвивающих программ. Из них: 18 программ сроком реализации 1 год и 1 программа сроком реализации 3 года.

Диаграмма 1 показывает, что вовлечение детей в обучение по программам дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностям является приоритетным направлением. Также детям предлагаются широкие возможности для самореализации и творческого развития в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической и естественнонаучной направленностей.

Диаграмма 1. Численность обучающихся, занимающихся по ДОП разных направленностей в 2025 году



Таблица 1. Сравнительные количественные данные реализуемых программ по направленностям, группам и охвату обучающихся за 3 года

Сравнительные количественные данные реализуемых программ

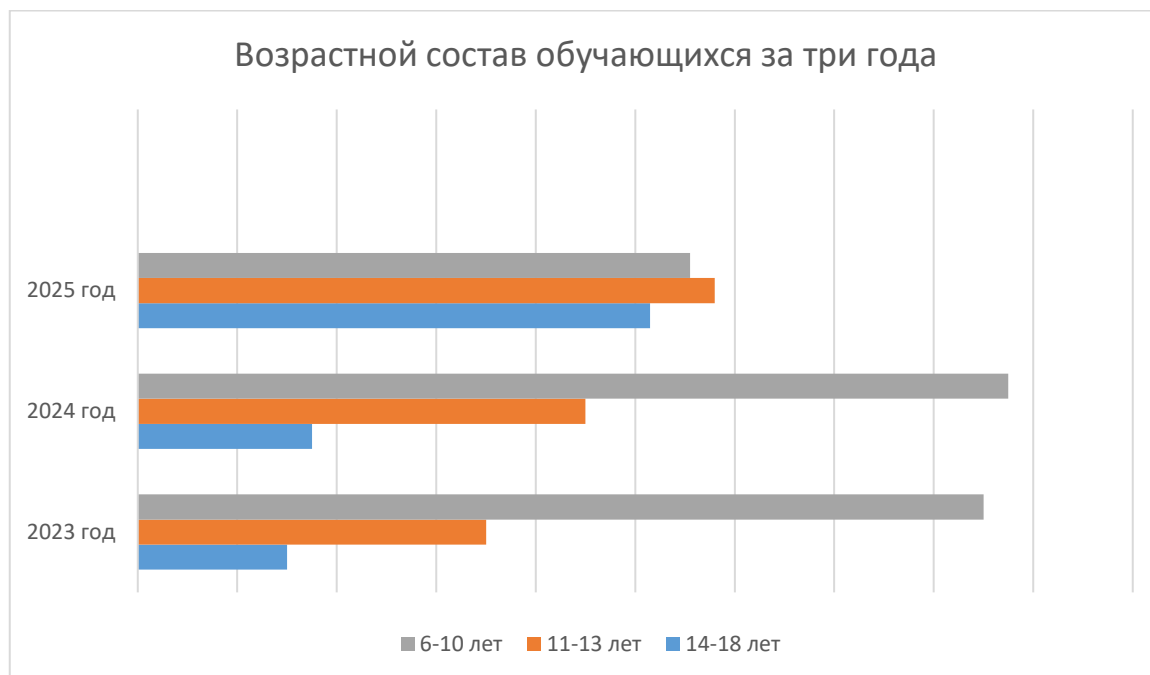
| Направленность | Количество программ | | | Количество групп | | | Всего обучающихся | | |
|--------------------|---------------------|----------|----------|------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
| | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Естественнонаучная | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 30 | 30 | 45 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| Социально-гуманитарная | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 60 | 90 | 75 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 15 | 15 | 30 |
| Физкультурно-спортивная | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 60 | 60 | 60 |
| Художественная | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 | 105 | 105 | 105 |
| Техническая | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 |
| Всего | 14 | 16 | 19 | 18 | 20 | 22 | 270 | 300 | 330 |

Из Таблицы 1 видно, что в 2025 году идет увеличение числа предлагаемых программ для обучения, продолжился рост общего количества обучающихся в ОДОД, что свидетельствует об имеющемся спросе на дополнительное образование и наличии в ОДОД ресурсов для развития.

Из Диаграммы 2, характеризующей возрастной состав обучающихся 2023- 2025 годов, следует, что с 2025 года идет уменьшение численности обучающихся младшего школьного возраста из-за уменьшения дополнительных общеразвивающих программ. и увеличение среднего школьного возраста. В тоже время видно, что в 2025 году наблюдается рост обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Это связано с появлением программ для такого возраста детей и у обучающихся среднего и старшего школьного возраста более сформировано абстрактно-логическое мышление и начинают формироваться профессиональные интересы.

Диаграмма 2. Динамика возрастного состава обучающихся



Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и позволяет создать условия не только для развития познавательных потребностей обучающихся, но и развивает навыки взаимодействия с одноклассниками и другими обучающимися школы. Дети выбирают то, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи.

Кадровый состав отделения дополнительного образования детей

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей. Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

- повышение статуса педагогов дополнительного образования;
- стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, научно-исследовательской работе.

Образовательный процесс в ОДОД в 2025 году осуществлялся педагогическим коллективом из 22 человек. Административную функцию выполняет руководитель структурного подразделения, реализацию дополнительных общеразвивающих программ осуществляют 22 педагога дополнительного образования; методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет 1 методист.

Таблица 2. Педагогический состав

Характеристика кадрового состава педагогов дополнительного образования в 2025 году по уровню образования

| № п/п | Наименование показателей | Образование | | | | | Категория | | Почетный работник общего образования РФ | Внешние совместители |
|----------|---|------------------|--------|----------------------------|--|---|-----------|--------|--|----------------------|
| | | Всего работников | Высшее | Высшее профессиональное | Высшее профессиональное (педагогическое) | Среднее профессиональное (педагогическое) | высшая | первая | | |
| 1 | Численность педагогических работников - всего | 22 | 21 | 1 | 20 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | Из них педагогов дополнительного образования | 22 | 21 | 1 | 20 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |

21 педагог ОДОД имеет высшее образование, 2 сотрудника носят звание Почетного работника общего образования РФ. Большинство педагогов являются профессионалами своего дела и владеют востребованными практическими навыками работы в своих профессиональных областях.

По состоянию на 30.12.2025 г. из 21 педагогического работника только 3 человека, имеют квалификационные категории: 1 педагог – высшую, 2 педагога – первую квалификационную категорию. Одним из направлений методической работы с педагогическим составом отделения в 2026 году будет работа, направленная на помощь в аттестации педагогов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 – 2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

4.1. Статистика показателей за 2024 – 2025 учебный год

| № п/п | Параметры статистики | 2024/2025 учебный год |
|----------|--|--------------------------|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец 2025 года, в том числе: | 967 |
| | – начальная школа | 401 |
| | – основная школа | 493 |

| | | |
|----|---|----|
| | – средняя школа | 73 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 17 |
| | – начальная школа | 3 |
| | – основная школа | 17 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3. | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 6 |
| | – в основной школе | 4 |
| | – в средней школе | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Окончили год | | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно | | Оставлены на повторный курс обучения | |
|--------|---------------|-----------------------|----|-----------------|----|-----------------|-----|--------------------|-----|--------------------------------------|-----|
| | | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | с отметками «2» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 120 | 67 | 56 | 22 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 3 | 118 | 62 | 52 | 20 | 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 106 | 59 | 56 | 18 | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | 344 | 188 | 55 | 60 | 17 | 2 | 0,6 | 1 | 0,3 | 2 | 0,6 |

Результаты качественных показателей успеваемости начального общего образования за последние 3 года

| | 2022/2023 | | 2023/2024 | | 2024/2025 | |
|-----------------------------|----------------|--------------|----------------|------------|----------------|------------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Всего учащихся | 479 | | 484 | | 434 | |
| Кол-во аттестованных | 354 | | 353 | | 344 | |
| Отличников | 47 | 13 | 53 | 15 | 60 | 17 |
| Хорошистов | 182 | 51 | 182 | 52 | 188 | 55 |
| С одной «3» | 35 | 10 | 33 | 10 | 27 | 10 |
| С одной «4» | 22 | 6 | 20 | 6 | 23 | 7 |
| Неуспевающих | 3 | 1 | 0 | 0% | 2 | 0,6% |
| Не аттестованы | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 0,3% |
| % качества знаний | 229 | 64% | 235 | 67% | 248 | 72% |
| % успеваемости | 479/354 | 99,37 | 484/353 | 100 | 434/344 | 99 |

Всего на конец учебного года в начальной школе обучалось 434 человека. Из представленных выше данных следует, что в сравнении с предыдущим годом, значительных изменений в количестве аттестованных обучающихся начальных классов не наблюдается. Качество знаний увеличилось на 5%. 7% обучающихся начальной школы имеют в году лишь одну «4». Представленные данные свидетельствуют о достаточно стабильном уровне знаний обучающихся начальной школы и хорошей работе педагогического коллектива по реализации учебных возможностей младших школьников.

Вместе с тем, есть неуспевающие и оставленные на повторный курс обучения. Обучающимся, испытывающим значительные трудности в освоении образовательной программы НОО, были даны рекомендации для посещения ТПМПК.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно | | Оставлены на повторный курс обучения | |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|-----------------|-----|--------------------|---|--------------------------------------|-----|
| | | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | с отметками «2» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 106 | 52 | 49 | 14 | 13 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 6 | 116 | 51 | 44 | 12 | 10 | 3 | 2,5 | 0 | 0 | 3 | 2,5 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|----|----|-----|----|-----|---|-----|----|-----|
| 7 | 90 | 44 | 49 | 5 | 5,5 | 5 | 5,5 | 0 | 0 | 5 | 5,5 |
| 8 | 110 | 28 | 25 | 5 | 4,5 | 11 | 10 | 8 | 7 | 3 | 3 |
| 9 | 87 | 28 | 32 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 509 | 203 | 40 | 40 | 8 | 25 | 5 | 8 | 1,5 | 17 | 3 |

**Результаты качественных показателей успеваемости 5 – 8 классов
за последние пять лет**

| | 2020 – 2021 | | 2021 – 2022 | | 2022 – 2023 | | 2023 – 2024 | | 2024 – 2025 | |
|--------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Всего обучающихся | 352 | | 393 | | 383 | | 427 | | 422 | |
| На «5» | 11 | 3% | 16 | 4% | 24 | 6% | 32 | 8% | 36 | 8,5% |
| На «4» - «5» | 135 | 38% | 150 | 38% | 126 | 33% | 178 | 42% | 175 | 41% |
| С одной «3» | 23 | 6,5% | 35 | 9% | 28 | 7% | 31 | 8% | 45 | 11% |
| С одной «4» | 2 | 0,5% | 7 | 2% | 6 | 1,5% | 12 | 3% | 6 | 1% |
| Неуспевающие | 8 | 2% | 11 | 3% | 12 | 3% | 17 | 4% | 25 | 6% |
| Неаттестованные | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| % качества знаний | 146 | 41% | 166 | 42% | 150 | 39% | 210 | 50% | 211 | 50% |
| % успеваемости | 344 | 98% | 382 | 97% | 371 | 97% | 410 | 96% | 397 | 94% |

Анализ динамики образовательных результатов (2020–2025)

Представленные данные позволяют оценить ключевые тенденции в успеваемости и качестве знаний обучающихся за последние пять лет.

Общая численность и успеваемость

Численность: Наблюдается рост общего числа обучающихся с 352 до 422 человек, с пиком в 427 человек в 2023–2024 учебном году.

Успеваемость: Процент успеваемости стабильно высок, но демонстрирует незначительное снижение с 98% до 94%. Это снижение обусловлено ростом числа неуспевающих (с 8 до 25 человек).

Качество знаний

Тренд: Наблюдается устойчивый рост качества знаний. Показатель увеличился с 41% до 50%.

Драйверы роста:

Отличники: Число и доля обучающихся с оценками «5» выросли более чем в три раза (с 3% до 8,5%).

Хорошисты: Доля учащихся с оценками «4» и «5» также увеличилась с 38% до 41%.

Структура успеваемости

«Слабые» группы: Доля учащихся с одной «3» и неуспевающих в целом растёт. Особенно заметен скачок числа неуспевающих в последнем периоде.

«Сильные» группы: Рост числа отличников и хорошистов значительно опережает рост слабых категорий, что и обеспечивает повышение общего процента качества знаний.

Ключевые выводы

Положительная динамика: Несмотря на небольшое снижение общей успеваемости, качество образования растёт. Это говорит об усилении работы с мотивированными и способными обучающимися.

Риски: Рост числа неуспевающих и неаттестованных в последнем периоде (2024–2025) является негативным сигналом. Это может быть связано как с объективным усложнением программы, так и с недостаточной работой с отстающими обучающимися на фоне фокуса на «сильных».

Рекомендация: Для стабилизации ситуации необходимо уделить внимание методам работы с обучающимися, находящимися в «группе риска» (имеющими одну «3» или неуспевающими), чтобы предотвратить дальнейший рост этой категории.

Результаты освоения программ среднего общего образования

обучающимися 10 «А», 11 «А» классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обуч-ся | Окончили год | Окончили год | Окончили год | Переведены условно | Оставлены на повторный курс обучения |
|--------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | |

| | | с отмет- ками «4» и «5» | % | с отмет- ками «5» | % | с отмет- ками «2» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|----|----------------------------------|----|-------------------------|---|----------------------|---|--------|---|--------|---|
| 10 | 32 | 9 | 28 | 0 | 0 | 2 | 6 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 11 | 29 | 6 | 21 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 61 | 15 | 25 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 |

В декабре 2025 года и феврале 2026 года были проведены городские дни открытых дверей. В рамках этих мероприятий родители обучающихся 9-ых и 11 «А» классов имели возможность присутствовать на общешкольном родительском собрании по вопросу подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11, получить индивидуальные консультации учителей – предметников и педагогов – психологов. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Большое внимание уделялось информированию родителей и обучающихся с использованием информационных ресурсов сети интернет. Кроме федеральных сайтов <https://fipi.ru/> и региональных сайтов <https://www.ege.spb.ru>, на которых содержится нормативная база проведения ГИА, демоверсии работ, открытые банки заданий, в 2025 году были проведены специалистами серии вебинаров по подготовке к предметам для обучающихся и педагогов.

Также контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа школьных контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания. Обучающиеся приняли участие в тренировочных работах по предметам математика, русский язык, предметы по выбору. Обучающиеся 11 класса участвовали в апробации ЕГЭ по английскому языку, КЕГЭ, русскому языку, где были созданы условия, максимально приближенные к условиям настоящего экзамена: порядок проведения, печать экзаменационных материалов).

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились

собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах.

3. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-ых, 11 «А» классов. В течение 2025 года с обучающимися 9, 11 классов были организованы классные часы, профилактические беседы, занятия-практикумы со специалистами психолого-педагогической службы сопровождения, в ходе которых обучающиеся были информированы по процедуре заполнения бланков, распределению времени, соблюдению требований дисциплины. Особое внимание уделялось на обучении вопросам специфики прохождения ГИА по отдельным предметам.

4.3. Результаты ГИА

В 2025 году 77 обучающихся 9-ых классов сдавали четыре экзамена: 2 обязательных (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору (в форме ОГЭ). 10 обучающихся приняли участие в эксперименте: сдавали только два обязательных предмета (русский язык и математику) и по результатам сдачи получали аттестаты, с последующим поступлением в колледжи на востребованные рабочие специальности.

Все обучающиеся 11 «А» класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ: два обязательных предмета (русский язык и математика) и предметы по выбору.

В соответствии с Планом мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации в ГБОУ школе №570 проводилась работа в течение учебного года: были организованы консультации учителей-предметников по подготовке к ГИА; заместителем директора по УВР и классными руководителями проводились классные часы с обучающимися 9-ых, 11 «А» классов по вопросам подготовки, организации, проведения экзаменов, правил поведения на экзаменах, о местах и сроках подачи заявлений и апелляции и пр. Эти же вопросы были рассмотрены на классных и общешкольных родительских собраниях. Систематически велась индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». В течение 2025 года проводилась диагностика предметной обученности выпускников.

Общая численность выпускников 2024 – 2025 учебного года

| | 9-ые классы | 11 «А» класс |
|--|-------------|--------------|
| Общее количество выпускников | 87 | 29 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |

| | | |
|---|----|----|
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 87 | 29 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 87 | 29 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 87 | 29 |

ГИА в 9-ых классах

В 2025 году 87 обучающихся 9-ых классов сдавали ОГЭ по следующим предметам и в следующем количестве:

| РЯ | МАТ | АНГЛ | ОБЩ | ЛИТ | ФИЗ | ХИМ | БИО | ИНФ | ГЕОГ |
|----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 87 | 87 | 8 | 26 | 2 | 4 | 22 | 7 | 37 | 44 |

Допуском к ГИА-9 стало устное собеседование по русскому языку (успешно прошли все обучающиеся 9-ых классов и получили «зачёт») и защита итоговых индивидуальных проектов.

Результаты ОГЭ в 9-ых классах за 3 года

| Предметы | Средний балл | | |
|-----------------|--------------|----------|----------|
| | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Русский язык | 4,02 | 3,92 | 3,60 |
| Математика | 3,68 | 3,79 | 3,79 |
| Английский язык | 4,00 | 3,55 | 3,55 |
| Обществознание | 3,37 | 3,43 | 3,58 |
| История | 5,00 | 3,67 | --- |
| Литература | 4,20 | --- | 3,50 |
| Физика | --- | 3,83 | 4,00 |
| Химия | 4,21 | 3,95 | 4,50 |
| Биология | 3,80 | 3,86 | 3,86 |
| Информатика | 3,25 | 3,44 | 3,76 |
| География | 3,88 | 3,93 | 4,16 |

87 девятиклассников школы успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили четверо обучающихся.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии | 2022–2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
|----------|-----------|-----------|-----------|

| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|--|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| Количество 9-ых классов всего | 3 | | 3 | | 3 | |
| Количество выпускников 9-ых классов всего | 84 | 100 | 84 | 100 | 87 | 100 |
| Количество выпускников 9-ых классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Количество выпускников 9-ых классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 22 | 26 | 19 | 23 | 28 | 32 |
| Количество выпускников 9-ых классов, допущенных к государственной итоговой аттестации | 84 | 100 | 84 | 100 | 87 | 100 |
| Количество выпускников 9-ых классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-ых классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

ГИА в 11 «А» классе

В 2024 – 2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 «А» класса к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение (по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт») и защита итогового индивидуального проекта.

В 2025 году 29 обучающихся 11 «А» класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам и в следующем количестве (таблица и диаграмма показывают динамику выбора предметов за 2023, 2024, 2025 годы):

| год | РЯ | МАТ (проф) | МАТ (база) | АНГЛ | ОБЩ | ИСТ | ЛИТ | ФИЗ | ХИМ | БИО | ИНФ | ГЕОГ |
|----------|----|------------|------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 2023 год | 27 | 12 | 15 | 4 | 15 | 8 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 |
| 2024 год | 34 | 13 | 21 | 4 | 12 | 1 | 7 | 4 | 9 | 9 | 4 | 0 |
| 2025 год | 29 | 13 | 16 | 3 | 10 | 3 | 4 | 2 | 6 | 4 | 7 | 2 |

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2022/2023 | 55,6 | 72,9 |
| 2023/2024 | 62,6 | 63,0 |
| 2024/2025 | 65,8 | 62,4 |

Результаты ЕГЭ за 3 года

| Предметы | Средний школьный балл | Средний школьный балл | Средний школьный балл | Средний балл в 2025 году по России |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| | 2023 | 2024 | 2025 | |
| Русский язык | 72,9 | 63,0 | 62,4 | 60,7 |
| Математика профильная | 60,7 | 62,2 | 65,8 | 62,0 |
| Биология | 63,3 | 51,56 | 63,0 | 54,5 |
| Обществознание | 58,6 | 54,3 | 54,7 | 53,6 |
| Химия | 73,6 | 50,9 | 76,8 | 58,1 |
| Физика | 54,7 | 59,6 | 51,0 | 61,7 |
| Литература | 49,3 | 53,8 | 59,3 | 61,9 |
| Английский язык | 55,8 | 52,8 | 61,3 | 64,1 |
| Информатика и ИКТ | 56,8 | 43,8 | 48,6 | 55,9 |
| География | 52,0 | --- | 44,0 | 54,8 |
| История | 52,3 | --- | 67,7 | 55,8 |

Выводы:

- 1 обучающийся школы получил 99 баллов по химии.
- 2 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени (7% от общего числа выпускников).
- 1 выпускник награжден почётным знаком «За особые успехи в обучении».

Стабильные результаты ГИА связаны, прежде всего, с напряженной, целенаправленной работой всех учителей-предметников и оперативным принятием управленческих решений, направленных на формирование информационной, предметной, психологической готовности обучающихся, выявления уровня подготовленности к сдаче ГИА по выбранным предметам.

Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |

Управленческие решения:

- усилить контроль за «неуспешными» обучающимися, их участием в индивидуальных занятиях по ликвидации пробелов в знаниях;
- учителям-предметникам, работающим в 9-11 классах, приучать обучающихся к самостоятельной деятельности, формировать у них функциональную грамотность;
- членам администрации, классным руководителям вести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по профориентации, по

формированию адекватной самооценки и соответственно по адекватному выбору экзаменов;

- мотивировать обучающихся 9-ых классов, получивших аттестат с отличием, на отличные результаты обучения в средней школе, привлекая их представлять свои результаты, с использованием проектно-исследовательской деятельности, на уровне города и России, привлекая к участию в олимпиадном движении.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей качества обучения выпускников является их поступление в вузы. Для определения данного показателя проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников.

Учёт занятости выпускников после окончания образовательного учреждения проводится по направлениям:

- поступили в высшие учебные заведения;
- поступили в профессиональные образовательные учреждения;
- поступили на работу;
- призваны на службу в армию;
- обучаются на длительных курсах;
- не трудоустроены;
- выбыли из Санкт-Петербурга.

Результаты мониторинга за 3 учебных года представлены в таблице:

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|---|--------------------------|----------|---------------|---------------------|----------|----------------------|------------------|
| | Всего | Продолжили получение общего образования | | | Всего | Продолжили обучение | | Устроились на работу | Призваны в армию |
| | | в 10-м классе ОУ | в 10-м классе другого ОУ | в ОУ СПО | | в вузах | в ОУ СПО | | |
| 2023 | 84 | 36 | 5 | 43 | 27 | 22 | 3 | 2 | 0 |
| 2024 | 84 | 32 | 8 | 44 | 34 | 27 | 3 | 4 | 0 |
| 2025 | 87 | 37 | 7 | 43 | 29 | 22 | 5 | 2 | 0 |

В 2025 году 37 выпускников 9-ых классов, которые решили продолжить обучение в 10-ом классе, остались обучаться в ГБОУ школе №570.

В процентном составе количество выпускников, поступивших в вузы в 2025 году (75%) незначительно снизилось по сравнению с 2024 годом на 4% (79%).

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ГБОУ школе №570 разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года благодаря плану ВШК, который является частью ВСОКО. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы ГБОУ школы №570. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в образовательном учреждении и выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен Положением о ВСОКО. Для 2025 года наиболее характерными были исследования психолого-социального направления, кадрового обеспечения, воспитательного направления, методического обеспечения.

Согласно плану ВСОКО диагностика, контроль и экспертиза проводилась по следующим проблемам:

- входной, промежуточный и итоговый административный контроль в 4, 5-8, 9-11-х классах с целью мониторинга сформированности ключевых компетенций и базовых знаний;
- преемственность в обучении начальной школы: 5-ых классов – психолого-педагогический консилиум, диагностика уровня воспитанности, посещение уроков;
- контроль за работой молодых и вновь прибывших учителей, выявление педагогического потенциала, оказание методической помощи, система наставничества;
- система работы с обучающимися 7-8 классов, имеющими учебные проблемы;
- система работы с обучающимися 9-ых классов, имеющими учебные проблемы;

- система работы в профильных классах (10-11 классы);
- контроль за подготовкой к ГИА по всем предметам;
- контроль за включением обучающихся 9-11 классов в проектно-исследовательскую деятельность;
- анализ результатов внешней экспертизы: ГИА, Региональный мониторинг, ВПР;
- анализ профилактической работы.

ГБОУ школа №570 проводит постоянный мониторинг по основным вопросам образовательной деятельности и показывает динамику в отношении собственного развития. Определены задачи тактического и стратегического характера: на ВШК должна быть поставлена урочная деятельность учителей-предметников, с этой целью необходимо продолжать развивать систему наставничества, ввести психологический тренинг для группы учителей с целью предупреждения динамики профессионального выгорания, контролировать эффективность индивидуальных маршрутов с одаренными детьми.

Таким образом, ГБОУ школа №570 сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

6.1. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В ГБОУ школе №570 организовано участие обучающихся в различных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, спортивных мероприятиях.

| № п/п | Название | Количество участников | Результат |
|------------------|-----------------|----------------------------------|------------------|
|------------------|-----------------|----------------------------------|------------------|

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

| | | | |
|----|--|------------|---------------------------------------|
| 1. | Всероссийский экономический форум «Школьный экономический форум в поисках реализации | 5 человек | Лауреаты 2 степени |
| 2. | Всероссийский конкурс сочинений | 4 человека | Победитель - 2 Призеры - 2 |
| 3. | Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней» | 1 человек | Победитель |
| 4. | Всероссийская олимпиада по электронной безопасности | 12 человек | Участники |
| 5. | Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру | 44 | Участники |

| | | |
|--|--------------|-----------------------|
| 6. Всероссийский математический флешмоб «MathCat» | 18 человек | Участник |
| 7. Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги» | 192 человека | 26 победителей |
| 8. Федеральный конкурс детского рисунка «Арктика и мы» | 10 человек | Участники |

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

| | | |
|---|------------------------|--|
| 1. Городской грантовый конкурс "Твой бюджет в школах - 2025". Общая номинация | 5 человек (команда) | Победитель Субсидия из городского бюджета на реализацию проекта: «Лабораторное пространство для школьников «БиоВетПро» |
| 2. Городской грантовый конкурс "Твой бюджет в школах - 2025". Специальная номинация | 6 человек (команда) | Победитель Субсидия из городского бюджета на реализацию проекта: «Выставочное пространство «Планета А.Е. Обранта», посвященное памяти фронтового ансамбля блокадного Ленинграда» |
| 3. Региональный чемпионат «Искатели профессий» | 2 человека | I место I место |
| 4. Региональная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство»(теория искусства и практика творчества) | 1 человек | Победитель |
| 5. Городской конкурс малой прозы «Прытко пишущее перо» | 2 человека | II место Участник |
| 6. XV Межрегиональная научно-практическая конференция юных исследователей «Открытая школа: Мир открытий. | 1 человек | Победитель |
| 7. Региональный смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя» | 1 человек | Лауреат II степени |
| 8. Метапредметная олимпиада по английскому языку | 12 человек | Участники |
| 9. XI Санкт-Петербургская открытая математическая олимпиада начальной школы» | 5 человек | Участники |
| 10. Региональный фестиваль детского творчества по народной росписи «Волшебная кисть» | 5 человек | Победитель (5) |

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

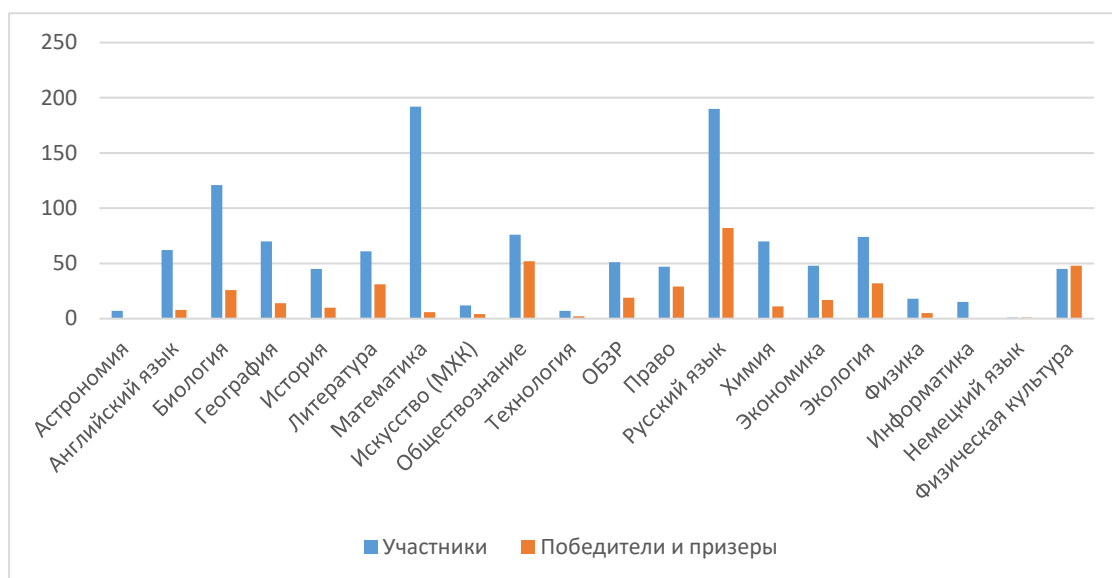
| | | |
|--|------------|-----------------------|
| 1. Районная олимпиада по краеведению школьников Невского района(этап Региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга | 4 человека | Победители (4) |
|--|------------|-----------------------|

| | | |
|---|--|--|
| 2. «Районный конкурс «Расправим крылья, Орлята!» | | Диплом победителя I степени |
| 3. Районный конкурс стихотворений «Вдохновлённые Родиной» | 1 | Участник |
| 4. Районный конкурс «Музыкальная семья» сентябрь 2025 | 1 | Победитель |
| 5. Районный конкурс детского самодеятельного конкурса «Зимняя сюита» февраль 2026 | 20 человек (школьный хор) | Дипломант |
| 6. Районный этап регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее, будущее» Номинация изобразительное искусство 0 группа 1 группа | 2 человека | I место III место |
| 7. Районный конкурс детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» в номинации комикс | 8 человек | I место I место III место Участники (4) |
| 8. Районный Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству | 6 человек | Участник |
| 9. Районный этап регионального творческого конкурса «Россия прошлое, настоящее, будущее» | 1 человек | III место |
| 10. Районный конкурс рисунка «Эхо Ленинграда» | 3 человека | Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени |
| 11. Районная выставка-конкурс «Культура, традиции и творчество детей» | 1 человек | II место |
| 12. Районный конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы» | 15 человек | Победитель (1) Лауреат II степени (4) Лауреат III степени (5) Участник (3) |
| 13. Конкурс комиксов и коллажей антинаркотической направленности | 1 человек | III место |
| 14. Муниципальный турнир по баскетболу | 5 человек | V место |
| 15. Районные соревнования по волейболу «на Старте» | 11 человек | II место |
| 16. Районный турнир по мини-футболу среди обучающихся 1-2 классов | 7 человек | V место |
| 17. Президентские спортивные игры. Турнир по баскетболу | 4 человека (юноши) 4 человека (девушки) | IV место Участники |
| 18. Президентские спортивные игры. Турнир по легкой атлетике | 4 человека (девушки) 4 человека (юноши) | I место (девушки) II место (юноши) I место (смешанная эстафета) |

Среди основных задач ГБОУ школы №570 в 2025 году была задача по вовлечению большего количества обучающихся в олимпиадное движение. По итогам 2025 года достигнуты определенные результаты, но работа будет продолжена и усилена.

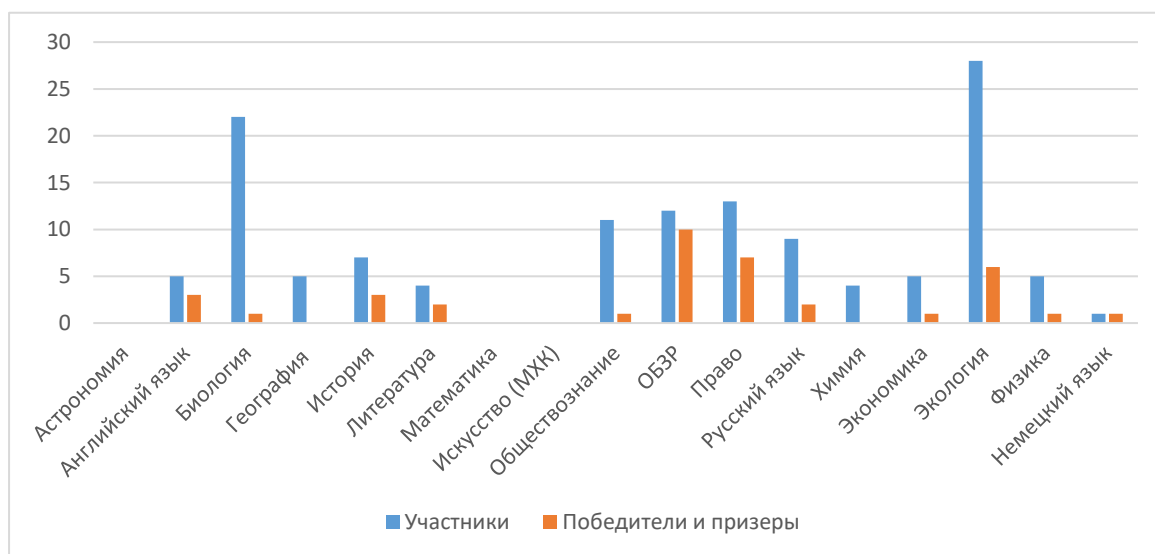
Всего в 2025 году в **школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников** приняли участие 1216 обучающихся.

Диаграмма.
Участие обучающихся в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников



В 2025 году выросло количество обучающихся, прошедших на районный этап Всероссийской олимпиады школьников – **139** обучающихся по сравнению с 84 обучающимися прошлого года. Также увеличилось количество призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников – **39** обучающихся (в 2025 году – 31 обучающийся).

Диаграмма.
Участие обучающихся в районном этапе
Всероссийской олимпиады школьников



В 2025 году победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали учащиеся по следующим предметам:

| Предмет | Победители/призеры РЭ |
|---------------------|------------------------------|
| Английский язык | 3 |
| Биология | 1 |
| История | 3 |
| Литература | 2 |
| Обществознание | 1 |
| ОБЗР | 10 |
| Право | 7 |
| Русский язык | 2 |
| Экономика | 1 |
| Экология | 7 |
| Немецкий язык | 1 |
| Физическая культура | 1 |
| ИТОГО | 39 |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 обучающихся:

- 11 «А» класс – ОБЗР
- 9 «Б» класс - ОБЗР
- 10 «Б» класс - экономика

Два обучающихся стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по экономике и по ОБЗР).

Система подготовки обучающихся к региональному и заключительному этапам формируется: реализуются инициативы педагогов-энтузиастов, формируется актуальный банк заданий и применяются современные онлайн-платформы, в частности, дистанционное обучение центра «Сириус».

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Результат участия в ВсОШ в 2025-2026 г

| Предмет | 2025-2026 | | | |
|----------------|------------------|------------------------------|-----------|------------------------------|
| | ШЭ | Победители/призеры ШЭ | РЭ | Победители/призеры РЭ |
| Астрономия | 7 | | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|-------------|----|------------|-----------|---|---|
| Английский язык | 62 | 19 | 5 | 3 | | |
| Биология | 121 | 26 | 22 | 1 | | |
| География | 70 | 14 | 5 | 0 | | |
| История | 39 | 10 | 7 | 3 | | |
| Литература | 61 | 31 | 4 | 2 | | |
| Математика | 192 | 6 | 0 | 0 | | |
| Искусство (МХК) | 12 | 4 | 1 | 0 | | |
| Обществознание | 76 | 52 | 11 | 1 | | |
| Технология («Культура дома, дизайн и технологии») | 7 | 2 | 0 | 0 | | |
| Технология («Техника, технологии и техническое творчество») | 7 | 5 | 0 | 0 | | |
| Информатика («Робототехника») | 4 | 2 | 0 | 0 | | |
| ОБЖ/ОБЗР | 51 | 19 | 12 | 10 | 3 | 1 |
| Право | 47 | 29 | 13 | 7 | | |
| Русский язык | 190 | 82 | 9 | 2 | | |
| Химия | 70 | 11 | 4 | 0 | | |
| Экономика | 48 | 17 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| Экология | 74 | 32 | 28 | 7 | | |
| Физика | 18 | 5 | 5 | 1 | | |
| Информатика | 4 | 2 | 2 | 0 | | |
| <i>Искусственный интеллект</i> | | | | | | |
| Информатика | 5 | 0 | 0 | 0 | | |
| <i>Программирование</i> | | | | | | |
| Информатика | 6 | 0 | 0 | 0 | | |
| <i>Информационная безопасность</i> | | | | | | |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| Физическая культура | 45 | 28 | 4 | 1 | | |
| ИТОГО | 1216 | | 139 | 39 | | |

Выводы: В целом можно заключить, что в школе созданы благоприятные условия для развития одарённых обучающихся посредством индивидуальных и групповых занятий, консультаций, информационных технологий, проектной деятельности.

Точки роста: Необходимо усилить подготовку учащихся по естественнонаучному направлению и одаренных обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников; требуется усиление контроля за внесением данных о достижениях обучающихся в АИСУ «Параграф».

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Структура кадрового состава

Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ являются требования к кадровым условиям, которые должны обеспечивать не только укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками, но и уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ школе № 570 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные **принципы** кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива;
- способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников;

Квалификация педагогических работников ГБОУ школы №570 соответствует тарификационно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации, профессиональным стандартам и должностным инструкциям.

На период самообследования в ГБОУ школе №570 работают **110** сотрудников (в том числе **8** совместителей), из них:

- **1** директор;
- **5** заместителей директора образовательной организации
- **1** заведующий библиотекой;
- **1** Советник директора по воспитанию;
- **1** заведующий структурным подразделением;
- **76** педагогический сотрудник;
- **8** человек учебно-вспомогательного персонала;
- **17** человек обслуживающего персонала;

7.2. Характеристика педагогического состава

Количество педагогических сотрудников ГБОУ школы №570, включая заместителей директора по учебно-воспитательной работе, – **80** человек, из них:

- с высшей квалификационной категорией – **41** человек;

- с первой квалификационной категорией – **19** человека;
- без категории - **20** человек (аттестованы на соответствие занимаемой должности).

Количество педагогических сотрудников ГБОУ школы №570 с высшим образованием, включая директора и заместителей директора по учебно-воспитательной работе, составляет – **70** человек, со средним профессиональным образованием – **8** человек.

Весь административный состав имеет переподготовку по направлению «Менеджмент».

Стаж педагогических сотрудников ГБОУ школы №570:

- менее 2 лет – **2** человека;
- от 2 до 5 лет – **4** человека;
- от 5 до 10 лет – **11** человек;
- более 10 лет – **53** человека.

Средний возраст педагогического состава ГБОУ школы №570 – **47** лет, численность педагогов-женщин - **72** человек, мужчин – **8** человек.

7.3. Характеристика кадрового состава

| Наименование показателей | Общее число работников | Высшее профессиональное образование | Среднее профессиональное образование | Студенты РГПУ им. Герцена |
|---|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| Педагогические работники Администрация | 80 | 70 (87,5 %) | 9 (10 %) | 2 (2,5 %) |

Информация о педагогических и руководящих работниках ГБОУ школы №570, имеющих отраслевые награды:

| № п/п | Награды | Количество человек |
|--------|--|--------------------|
| 1. | Почетная грамота Министерства образования РФ | 9 |
| 2. | Знак «Почетный работник общего образования» | 7 |
| 3. | Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» | 1 |
| Всего: | 16 | |

Повышение и подтверждение квалификационной категории педагогических сотрудников ГБОУ школы №570 осуществляется ежегодно и соответствует нормативным документам в области образования. За 2025 год в ГБОУ школе №570 прошли аттестацию **15** педагогических сотрудников:

- подтвердили первую квалификационную категорию – **6** человек;
- подтвердили высшую квалификационную категорию – **9** человека.

Таблица квалификационных категорий педагогов за 2024 год

| ВСЕГО: учителя совместители, воспитатели | Из них имеют высшую категорию | Из них имеют первую категорию | Без категории |
|---|--|--|--|
| 80 | 41 (51,25%) | 19 (23,75%) | 12 (25 %) <i>(соответствие)</i> |

Педагогические работники ГБОУ школы №570 постоянно повышают квалификацию с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

За 2024 год **65** сотрудников ГБОУ школы №570 повысили квалификацию по разным направлениям: управленческие курсы, предметные курсы, курсы по работе с детьми, имеющими статус ОВЗ, курсы по оказанию первой медицинской помощи, медиакурсы. Наибольшей популярностью пользовались курсы повышения квалификации при ИМЦ Невского района, СПб АППО, ГБОУ «Академия Талантов», СПХФУ. Все педагоги зарегистрированы на платформе АИСУ «Конструктор», где имеют возможность проходить курсовую подготовку по внедрению обновлённых ФГОС.

Ежегодно не менее 30% педагогических работников ГБОУ школы №570 активно публикуют статьи и методические разработки на Всероссийских и региональных сайтах, успешно проходят проверку и получают оценку экспертов.

Опыт наших педагогов был представлен на XVIII Петербургском международном образовательном форуме. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе провела мастер-класс естественнонаучной направленности.

Педагоги ГБОУ школы №570 участвуют в районных, городских, всероссийских вебинарах, семинарах, конференциях, проводимых СПб АППО, ИМЦ Невского района, СПХФУ.

В 2025 году **6** педагогов ГБОУ школы №570 приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках».

7.4. Целевая модель наставничества

В ГБОУ школе №570 Невского района реализуется **целевая модель наставничества** в формате «педагог-педагог». Пары педагогов формировались в связи с компетентными потребностями каждого участника, что отразилось в следующих направлениях работы:

- классное руководство;
- молодой специалист – опытный специалист;

- специалист без опыта работы в данной должности или после длительного перерыва в педагогической деятельности – специалист с опытом работы.

В течение 2025 года было запланировано проведение нескольких мероприятий для наставников и наставляемых, а также проведение анкетирования по выявлению трудностей в работе и запроса на улучшение профессиональных компетенций по различным темам наставничества. В течение 2025 года пары наставник-наставляемый заполняют список документации (Дорожная карта), посещают уроки и внеклассные мероприятия, осуществляют индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.

Результатами работы целевой модели наставничества в 2025 году являются:

1. Успешное прохождение аттестации молодыми педагогами;
2. Успешная адаптация вновь прибывших коллег в коллективе;
3. Успешное участие и вовлеченность молодых педагогов в олимпиады различного уровня.

Механизм профессионального и личностного развития педагога – особая самоорганизация педагогом своего личностного образовательно-развивающего пространства, в котором он выступает как субъект профессионального становления и саморазвития, формируется при заполнении педагогами личного самообследования в конце каждого учебного года.

Вывод: педагоги ГБОУ школы №570 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации, развития системы непрерывного учительского роста, расширения форм и возможностей самореализации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2025/2026 учебном году библиотека продолжала работу по решению поставленных задач:

1. Обеспечение всех обучающихся учебниками ФГОС по основным предметам на 100 %
2. Привлечение обучающихся к систематическому чтению
3. Формирование умений работать с книгой
4. Воспитание читательского вкуса и навыков самостоятельной работы с книгой.
5. Развитие познавательных интересов.
6. Знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний
7. Оказание помощи учителям в подборе необходимой литературы

8. Организация индивидуальной работы с читателями посредством индивидуальных бесед, библиотечных часов и других видов массовой работы.

9.Создание комфортных условий работы в библиотеке

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда на 01.01 2026 года всего - 19780 экз.
- Объем учебного фонда- 15883 экз., за 2025 год поступило 5527 экз. учебников на сумму 3.875.015,54 руб., кроме того приобретены прописи 90 экз. на сумму 62.000 руб.
- Объем книжного фонда- 3897 экз. и 300 журналов
- Книгообеспеченность учебниками и учебными пособиями -100%
- Численность зарегистрированных пользователей, человек – 1009
- Число посещений -5970

| №п/п | Вид литературы | Количество единиц в | | Сколько экз. выдавалось за год |
|------|---|---------------------|--|-----------------------------------|
| | | фонде | | |
| 1. | Учебная | 15883 | | 11832 |
| 2. | Педагогическая | 87 | | 22 |
| 3. | Художественная | 3306 | | 12346 |
| 4. | Детская (малышковая) | 320 | | 340 |
| 5. | Научно-популярная | 396 | | 109 |
| 6. | Научно-техническая | 192 | | 68 |
| 7. | Справочно-библиографическая периодика(журналы) | и 19 + 300 журналов | | 235 |
| 8. | Изобразительное искусство | 59 | | 22 |
| 9. | Музыка | 53 | | 9 |
| 10. | Физическая культура и спорт | 22 | | 8 |
| 11. | Экология | 7 | | 21 |
| 12. | Правила безопасного поведения на дорогах (ПДД) | 21 | | 7 |
| 13. | Словари | 274 | | 143 |
| 14. | Литература по социальному и профессиональному самоопределению | 12 | | 2 |

Фонд комплектуется с учетом УМК по основным и дополнительным образовательным программам и потребности в литературе для самостоятельной работы обучающихся в

соответствии с выделенными бюджетными средствами. Все учебники занесены в ПАРАГРАФ раздел БИБЛИОГРАФ и полностью соответствуют ФПУ. В учебном году было приобретено 5527 экз. учебников, которые соответствуют Приказу Минпросвещения № 858.

Фонд художественной и справочной литературы продолжает пользоваться спросом. Но библиотека не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов. Вопрос о пополнении фонда современной и классической художественной литературой, методической литературой по-прежнему стоит очень остро. В фонде много ветхой и морально устаревшей литературы. Пополнения литературы не было с 2013 года. В этом учебном году было проведено списание учебного фонда. Было списано 4574 экз. учебников на сумму 1.745.293 руб.

Массовая работа библиотеки

Сегодня для того чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями школы и родителями. Основная задача библиотечных мероприятий-приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных, эффективных форм и методов, рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки.

В 2025-2026 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. В течение года в рекреации перед библиотекой на выставочном стенде были оформлены книжно-иллюстративные выставки:

- «Памятные места Невского района»
- «Современные детские писатели»
- «Знаменательные даты» (по календарю знаменательных дат),
- «Этих дней не смолкнет слава» о блокадных днях
- «День космонавтики» ко дню авиации и космонавтики
- «Зимний калейдоскоп: Новый год и рождество в художественной литературе»

Поддерживались и обновлялись в библиотеке постоянно действующие выставки:

- «Страна журналия»
- «За страницами наших учебников»
- «Любимый город» - о Санкт-Петербурге
- «Книги – юбиляры»

Воспитание патриотизма начинается с изучения родного края, своей малой родины. Поэтому работа библиотеки по патриотическому воспитанию тесно связана с краеведением.

В этом учебном году библиотека приняла участие в районном смотре-конкурсе «От музейных пространств к воспитательным инициативам» в номинации: «Мемориальный объект- малые музейные фонды» Для этого обновлены экспозиции в рекреации школы, посвященные микрорайону Рыбацкое и выставочные зоны, посвященные войне и блокаде в Рыбацком. Обучающиеся 10 класса подготовили и провели экскурсию по выставочным зонам для учеников начальной школы. Был также подготовлен и проведен Урок мужества, посвященный прорыву блокады. Работа была оценена грамотой –сертификата участника.

Библиотека использовала различные формы и методы массовой работы: уроки мужества, библиотечные уроки, тематические обзоры книг. Библиотека тесно сотрудничает с воспитательным центром школы, подбирает литературу ко всем значимым массовым мероприятиям. Систематически проходили беседы, обзоры, викторины в ГПД, велась работа по патриотическому воспитанию и воспитанию бережного отношения к учебной книге. В сентябре прошли экскурсии в библиотеку первых классов. Итогом работы кружка художественного слова, а в марте стал итоговый праздник - «День поэзии» в 1А классе.

В этом учебном году ремонт учебников осуществлялся в течение всего года, новым учебникам также уделялось внимание: корешки и обложки были укреплены. Большую помощь по ремонту учебников оказал библиотечный актив, так были отремонтированы учебники английского языка для 8 и 9 классов. По всем классам прошли рейды по сохранности, на родительских собраниях проводились беседы об ответственном отношении к школьному имуществу.

Материально-техническая база библиотеки

В библиотеке имеется многофункциональное устройство: принтер и сканер, 7 персональных компьютеров с выходом в интернет.

Исходя из выше перечисленного, в следующем 2026/2027 учебном году необходимо уделить внимание:

- пополнению фонда,
- воспитанию у обучающихся умения пользоваться библиотекой,
- сохранности фонда,
- повышению престижа библиотеки в школе,
- повышению квалификации и профессионального уровня.
- внедрение информационных технологий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБОУ школа №570 располагает необходимой материальной и технической базой, позволяющей реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. В школе функционирует единая локальная сеть.

Для каждого кабинета создан паспорт, в котором отражен полный список имеющегося оборудования: технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационная поддержка педагогического работника.

В вестибюлях младшего и старшего входа в школу установлены два информационных монитора.

На балансе ГБОУ школы №570 стоят **227** компьютеров, в том числе стационарных компьютеров – **172** и **55** ноутбуков. Закуплено 13 моноблоков на сумму **930.583,29 рублей**.

Все учебные помещения школы оборудованы мультимедийными проекторами. В 23-х учебных кабинетах установлены интерактивные доски. Те кабинеты, в которых пока не установлены интерактивные доски, оборудованы выдвижными экранами.

ГБОУ школа №570 имеет благоустроенную территорию с ограждением. На пришкольной территории оборудованы три игровых площадки.

В 2025 году была приобретена ученическая мебель на сумму **3.584.520,00 рублей**. Проведены косметические ремонты кабинетов №216, 223, 346.

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения.

Произведён ремонт ограждения школы на сумму **188.487,06 рублей**.

Исправна и технически обслуживается система оповещения и управления при эвакуации. Установлена система видеонаблюдения по периметру и внутри школы.

9.1. Наглядно материально-техническое обеспечение



Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

9.2. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Создание безопасных условий – одна из приоритетных задач школы.

В ГБОУ школе №570 установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, система АПС, кнопки тревожной сигнализации, имеется внутришкольное голосовое оповещение. Территория ограждена по периметру.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов в ГБОУ школе №570 осуществляется охранниками ЧОП на двух оборудованных постах охраны.

Имеются:

- Паспорт антитеррористической защищенности объекта,
- Технический паспорт КСОБ,
- Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

Систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой). Проведена аттестация рабочих мест сотрудников. Все сотрудники имеют медицинские книжки, прошли психиатрическое и наркологическое обследование, обучены на курсах по оказанию первой помощи.

Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов. В школьных дневниках обучающихся ГБОУ школы №570 есть схемы безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения.

В целях профилактики травматизма проводится педагогическое расследование ситуации, которая привела к травме любой степени тяжести.

Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях, Совете родителей школы.

Информация о безопасном поведении размещается на стендах в ГБОУ школе №570 и на школьном сайте.

9.3. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

На первом этаже здания школы расположены помещения:

- обеденный зал на 185 посадочных мест;
- школьный буфет;
- цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания.

Между ГБОУ школой № 570 и КСП «Волна» заключен контракт на оказание услуг по организации питания. Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости (части стоимости) питания.

Буфет и окно выдачи оборудованы валидаторами для бесконтактной оплаты питания карточками.

Питьевой режим осуществляется через питьевой автомат, расположенный в обеденном зале. Обслуживание автомата, очистка фильтров осуществляется по контракту со специализированной организацией.

Х. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025г.)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 967 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 401 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 493 |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 73 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 508 (52,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,64 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,79 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 62,43 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 65,84 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (7%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 524(54 %) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 213(22%) |
| – регионального уровня | | 90 (8%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 93 (9,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 93 (9,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40(4%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 80 |
| – с высшим образованием | | 70(87,5 %) |
| – высшим педагогическим образованием | | 70(87,5 %) |
| – средним профессиональным образованием | | 9 (10 %) |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 9 (10%) |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек(процент) | |

| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| – с высшей | | 41 (51,25%) |
| – первой | | 19 (23,75)) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 6 (7, 58 %) |
| – больше 30 лет | | 28 (35%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 10 (12.5 %) |
| – от 55 лет | | 27 (6,58 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 80 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 80(100%) за 5 лет |
| <i>Инфраструктура</i> | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,23 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 24 |
| Наличие системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 967 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2.9 кв.м |

Анализ результатов самообследования деятельности ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга позволил сделать следующие выводы:

1. Деятельность ГБОУ школы №570 по организации и реализации образовательного процесса выстроена строго в соответствии с нормами действующего законодательства, с целями и задачами Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №570 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг., соответствует актуальным нормативным требованиям, имеет качественное изменение показателей, достижения и успехи коллектива.
2. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития и устранения трудностей в соответствии с уровнем требований современного общества.
3. ГБОУ школа №570 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В ГБОУ школе №570 созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.
8. Материально-техническая база школы соответствует предъявляемым требованиям к образовательным учреждениям.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Отчёт о результатах самообследования и показатели деятельности образовательного учреждения размещены на официальном сайте ГБОУ школы №570 <http://school570.spb.ru/>