

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
Общеобразовательная школа №570 Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБОУ школы №570
Невского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2025г. №
/Е.Ю. Панасюк



План работы социального педагога

Колесниковой Елены Васильевны

на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург

2025

авторитетного менторского начала при выборе линии мышления, поведения, испытывают серьезное влияние различных субъектов, в том числе деструктивно нацеленных и преследующих собственный интерес посредством использования подросткового ресурса.

Так, в последнее время наблюдается тенденция вовлечения несовершеннолетних лиц в экстремистскую, террористическую и иную противозаконную деятельность, протестные акции деструктивного характера.

Одна из проблем современного общества - влияние на несовершеннолетних технологий и инструментов массмедиа, роли средств массовой информации, других источников информации, в частности, сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на сознание и формирование поведенческих установок несовершеннолетних. Данная проблема представляется особенно острой в связи с распространением в сети «Интернет» сайтов субкультур, ориентированных на внедрение в повседневную жизнь стиля общения уголовного мира, других сайтов антисоциальной направленности, транслированием через СМИ материалов, содержащих сцены либо призывы к проявлению жестокости.

Несовершеннолетние лица наиболее подвержены отрицательным влияниям социальной среды, что может стать результатом возникновения криминогенных особенностей психики несовершеннолетних правонарушителей. В большинстве случаев преступления совершаются несовершеннолетними в группах, а также с участием взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений обладает повышенной опасностью, поскольку расширяет круг несовершеннолетних преступников, оказывает воздействие на возникновение и развитие психогенных аномалий, нарушает нормальное духовное и физическое развитие несовершеннолетних.

В подростковой среде особенно вызывают тревогу такие явления как физическое и психическое нездоровье, агрессивность или инфантильность в поступках, рост зависимого поведения, употребление алкогольной, табачной продукции и ПАВ, экстремистские наклонности, нежелание ни учиться, ни трудиться, отсутствие сформированных основ нравственного образа жизни, безнадзорность, пренебрежение к действующим в обществе правилам и нормам поведения или отрицание их, неумение конструктивно общаться, принимать нравственно зрелые и ответственные решения, непонимание ценности жизни своей и других, общественного порядка, основанного на равенстве прав каждого, потребительское отношение к семье и государству. Анализ данных о социально-демографических и личностных характеристиках несовершеннолетних, совершавших антиобщественные действия, свидетельствует о том, что большинство из них – выходцы из неблагополучных семей, отстающие в учебе. Кроме того, пристального внимания требуют вопросы, связанные с семейным насилием и жестоким обращением с ребенком.

Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;

5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Семейный кодекс Российской Федерации.
7. Гражданский Кодекс РФ.
8. Устав ГБОУ школы № 570 Невского района Санкт-Петербурга.
9. Должностная инструкция социального педагога.

Основные нормативные документы,
используемые при организации профилактической деятельности
в системе образования Санкт-Петербурга

Профилактика правонарушений:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017 – 2020 годы по ее реализации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 года № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга № 1-рп от 23.01.2018 года «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге на 2018-2020 годы»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2019 № 228 «О некоторых мерах по реализации закона Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге».

Профилактика наркомании:

- Федеральный закон от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.02.2012 № 202-р «Об утверждении Плана мероприятий по созданию государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков и совершенствованию системы наркологической медицинской помощи и реабилитации больных наркоманией (на 2012 – 2020 годы);
- Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 № 541-106 «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;

Профилактика терроризма и экстремизма (в части противодействия идеологии):

- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;

осуществляемое как в организациях специально для этого созданных, так и в организациях, для которых воспитание не является основной функцией (предприятия, воинские части и др.);

несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении – это лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально-опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. (в ред. ФЗ от 01.12.2004 № 150-ФЗ);

трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и т.п.), которую он не может преодолеть самостоятельно. (согласно ФЗ РФ от 10.12.1995);

безнадзорность - отсутствие присмотра за детьми, наблюдения за их времяпровождением, заботы о воспитании со стороны родителей или тех, кто их заменяет. Возникает из-за занятости родителей или из-за безответственного отношения к родительским обязанностям;

отклонения в поведении детей и подростков - непослушание, грубость, упрямство, негативизм и др. - могут быть вызваны следующими причинами: неправильное воспитание из-за недостатка или избытка внимания к нему; педагогическая запущенность, развивающаяся на ее основе трудновоспитуемость;

устойчивый и психический дискомфорт, вызванный систематическими учебными неудачами и связанными с ними неприятностями; неблагополучие в отношениях с товарищами, коллективом, учителями; возрастные кризисы; акцентуации характера, нездоровье, отклонения в психическом и физическом развитии и т.д.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для взаимодействия с различными людьми и организациями; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Цели:

8	Проведение анкетирования, диагностики обучающихся, стоящих на ВШК	1-11	В течение года	социальный педагог классные руководители педагог-психолог
9	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	1-11	До 20.04.202	социальный педагог классные руководители
10	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в соц. защите	1-11	В течение года	социальный педагог
11	Выявление «скрытого отсева»	1-11	В течение года	социальный педагог классные руководители
	Проведение анкетирования Психологический климат в классе Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления Безопасно ли вам в школе			

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ (координационное)

Цель: Координирование и активизация деятельности субъектов различных служб и ведомств по разрешению проблем, возникающих у обучающихся и в их семьях

12	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с субъектами профилактики	1-11	До 05.09.2025	социальный педагог, субъекты профилактики
13	Совместная работа с РНД № 1, Молодёжной консультацией Невского района, «Городского центра по борьбе со СПИДом» по профилактике алкогольной и наркозависимости, ВИЧ-инфекции и СПИДа (лекции для пед. коллектива, обучающихся, родителей)	8-11	По плану	социальный педагог классные руководители специалисты медицинских учреждений
14	Совместная работа со Службой молодежных работников «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН, «Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга», МО «Рыбацкое»	5-11	По необходимости	Социальный педагог Специалисты СМР
15	Работа с МО «Рыбацкое» по категории опекаемые	1-11	По необходимости	социальный педагог специалисты МО «Рыбацкое»
16	Посещение суда, органов социального обеспечения, и др. учреждений	1-11	По необходимости	социальный педагог
17	Своевременное предоставление информации об обучающихся, находящихся в списках «Скрытого отсева»	1-11	До 1 числа каждого месяца в течение учебного года	социальный педагог
18	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	1-11	По необходимости	социальный педагог
19	Ведение базы «Группа риска»	1-11	В течение года	социальный педагог

				руководители, специалисты субъектов профилактики,
31	Размещение на стендах, сайте школы информации по безопасности обучающихся.	1-11	1 раз в полугодие	социальный педагог
32	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	1-11	По необходимости	социальный педагог, администрация ОУ
33	Выступление на родительских собраниях, круглых столах с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей «Права, обязанности и ответственность родителей по воспитанию и образованию детей», «Это необходимо знать взрослым и детям»	1-11	По плану	социальный педагог, специалисты субъектов профилактики, классные руководители
34	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приема администрации школы, психолога, социального педагога (размещение информации на стенде для родителей и на сайте школы)	1-11	Сентябрь 2025	социальный педагог зам. директора по УВР
35	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье (на родительских собраниях, размещение информации на стенде для родителей и на сайте школы)	1-11	В течение года	социальный педагог, зам. директора по УВР, классные руководители
36	Проведение Единых дней правовых знаний	1-11	По плану	социальный педагог зам. директора по ВР классные руководители
37	Профориентационная работа: предоставление обучающимся информации о ГБОУ НПО и СПО, о днях открытых дверей у профессиональных учебных учреждениях, организация экскурсий в учреждения НПО, СПО, ВО, согласование проведения мастер классов учебных заведений на базе школы, встречи с представителями учебных заведений.	7-11	По плану профориентационной работы ОУ	социальный педагог
38	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам организации социальной помощи, оформления документов льготным категориям, профориентации, трудоустройства, занятости во внеурочное время.	1-11	В течение года	социальный педагог

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ

ЦЕЛЬ: Выявление и устранение причин, порождающих социальные проблемы ребенка и его семьи (законных представителей), первичная профилактика

39	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности	1-11	1 раз в месяц	участники Совета по профилактике,
----	---	------	---------------	-----------------------------------

	положении			педагог-психолог инспектор ПДН специалисты МО «Рыбацкое» «Центра социальной помощи семье и детям Невского района»
54	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	1-11	По необходимости	социальный педагог

МЕТОДИЧЕСКОЕ

Цель: Повышение профессионального мастерства социального педагога

55	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.		По плану ПМС-центра Невского района, АППО	социальный педагог
56	Анализ о проделанной работе за учебный год		До 15.06.2026	социальный педагог
57	Работа с методической литературой, специальной литературой		В течение учебного года	социальный педагог
58	Участие в районных и городских конкурсах		По возможности	социальный педагог

Условия реализации программы

- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и обучающимися;
- удовлетворение интересов и запросов обучающихся, родителей и педагогов во внеурочное время;
- профилактическая работа, консультации, мероприятия проводятся в кабинетах: психолога, социального педагога, Центре воспитательной работы.
-

Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация обучающихся;
- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН, ВШУ;
- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
- вовлечение малоактивных детей во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения воспитанников среди сверстников.
- создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков.
- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности, позитивного опыта

Точки риска:

Декабрь 2025		профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Социальная реклама»	ГБУ ДО ЦППМССП
Октябрь 2025	7,9,11	Тестирование «Анализ уровня знаний обучающихся в сфере противодействия экстремизму, недопущения нарушений при проведении массовых публичных мероприятий»	Социальный педагог
Сентябрь 2025	5	Беседа «Ты не один»	Социальный педагог
Ноябрь 2025	5-7	«Мы такие разные, но мы вместе!», урок посвященный Международному дню толерантности.	Социальный педагог
Ноябрь 2025	1-11	«Легко ли быть особенным» к Международному дню толерантности	Классные руководители
Ноябрь 2025	6-11	Видеоролик «Лекция по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений с участием инспектора».	Классные руководители
Ноябрь 2025	1-11	Радиопередача «День толерантности».	Зам. директора по ВР
Ноябрь 2025	8-11	Кл.час «Правовой ликбез» «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ» (видеолекции прокуратуры, видеоролики «Академии талантов»)	Классные руководители
Ноябрь 2025	1-2	Кл.час «Культура и правила поведения»	Классные руководители
Ноябрь 2025	3-4	Кл.час «Азбука правовой помощи»	Классные руководители
Ноябрь 2025	7-11	Урок-практикум (разъяснение действующего законодательства о проведении публичных мероприятий, об административной и уголовной ответственности , совершивших правонарушения в указанной сфере)	Классные руководители
Ноябрь 2025	5-7	Правовая викторина по художественным произведениям и сказкам	Классные руководители
Ноябрь 2025	6-7, 8Б	Классные часы «Ответственность несовершеннолетних»	Социальный педагог
Декабрь 2025	1-11	Диагностика «Психологический климат в классе»	Социальный педагог
Декабрь 2025	5-6	Мероприятия «Профилактика агрессивного поведения»	Специалисты ЦППМСП Невского района
Февраль 2026	8А,Б,В	Викторина «Закон и я»	Социальный педагог
Февраль 2026	1-11	Кл. часы - Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	Классные руководители
Февраль 2026	5-7	Видеоуроки «Безопасность детей в интернете, правила поведения.»	Социальный педагог
Февраль 2026	7-11	Индивидуальные консультации по результатам социально-психологического тестирования	Директор школы, зам. директора по ВР
Март 2026	5-11	Кл.час «Жизнь-это бесценный дар»	Классные руководители
Март 2026	1-4	Кл час «Жизнь –это священо»	Классные руководители
Март 2026	1-11	Родительские собрания «Профилактика деструктивного и суицидального поведения среди несовершеннолетних»	Классные руководители
Март 2026	5,7,9	Анкетирование «Безопасно ли вам в	Социальный педагог

Работа в этом направлении ведется в тесном сотрудничестве с «Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор», АНО «Центр занятости молодежи», учебными заведениями ВО, СПО, НПО.

Сроки реализации	Класс	Мероприятие	Примечание
В течение учебного года	8-11	Открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	
Сентябрь 2025	11	Встреча с представителем Университета профсоюзов	
Октябрь-ноябрь 2025	7-11	Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»: профориентационное тестирование, практические задания	Социальный педагог
Ноябрь 2025	8, 9	Тестирование по профориентации	Специалисты ЦППМСП Невского района
Декабрь 2025	6-7	Беседы «Секреты выбора профессии»	Социальный педагог
Декабрь 2025	8-9	Кл.час «Профессиональное образование в СПб»	Социальный педагог
Декабрь 2025	10А	Кл.час «Как превратить мечту в реальность»	Социальный педагог
Декабрь 2025	11АБ	Кл.час «Моя профессиональная карьера»	Социальный педагог
Декабрь 2025	11АБ	Особенности приемной компании 2024 в СПбГУ, ознакомление с образовательными программами бакалавриата и специалитета по направлениям подготовки в Zoom-формате	Зам. начальника Управления, начальник отдела профориентационной работы
В течении года	8-11	Экскурсии по профориентации	«Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»
Февраль 2026	9	Школьный тур Олимпиады по профориентации "Мы выбираем путь" для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	Социальный педагог
Март 2026	9	Районный тур открытой региональной Олимпиады по профориентации "Мы выбираем путь" для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	Социальный педагог

Работа по формированию здорового образа жизни

Одним из направлений деятельности социального педагога является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровье как о ценности и профилактику различных видов поведения "риска".

Цель данных мероприятий:

Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью.

		профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни «Здоровое будущее»	
Апрель 2026	2-3	Кл. часы в начальной школе по формированию ЗОЖ «Здоровье-главное богатство», «Витамины»	Социальный педагог

В течение 2025 – 2026 учебного года социальный педагог принимает участие в:

МО ответственных за профориентационную работу			
МО социальных педагогов			
Семинары, конференции, вебинары, курсы			
В течении года			«Технологии создания и эффективность социальной рекламы»
В течении года	вебинар		«Профилактика рискованного и асоциального поведения несовершеннолетних»
В течении года			организация цифровой среды для социальных педагогов Невского района
В течении года	вебинар		применения и использования алгоритма действий при разрешении конфликтных и кризисных ситуаций в семье?
В течении года	Межрегиональная научно – практическая конференция в онлайн - режиме		«Правовое просвещение несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, в деятельности социального педагога»
В течении года	вебинар		«Современные виды ПАВ».
В течении года	вебинар		«Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения»
В течении года	вебинар		«Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий».
В течении года	вебинар	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	«Маркеры, отражающие состояние ребенка»
В течении года	вебинар	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	«Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов»

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что объектом социально – педагогического внимания сегодня является выявление и изучение трудных жизненных ситуаций, в которые попадают обучающиеся, оказание своевременной помощи им; расширение уже имеющегося опыта работы с разными группами обучающихся; создание условий для совершенствования возможностей ребенка и его окружения в решении проблем социальной жизни.

Социальный педагог:

// Колесникова Е.В.