

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 570 Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
приказом и. о. директора ГБОУ школы № 570
Невского района Санкт-Петербурга
И.О.ДИРЕКТОРА ГБОУ №570
_____ ПАНАСЮК Е.Ю.
Приказ от 1.09.2025 №48/27-Д

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
Павлюкович Елены Александровны
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

**План работы педагога-психолога школы №570
На 2025-2026 учебный год**

Цель: создание условий для психологического комфорта и безопасности субъектов образовательной среды посредством обеспечения компетентного психологического сопровождения учебного и воспитательного процесса в школе.

Задачи:

- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для обучения, воспитания и развития;
- выявление характерных особенностей личности ученика, трудностей обучения и воспитания;
- построение на основе диагностики коррекционно-развивающей и консультативной работы;
- оказание психологической помощи и поддержки школьникам, испытывающим трудности в обучении, общении и находящимся в трудной жизненной ситуации;
- оказание адресной помощи субъектам образовательной среды;
- психологическое сопровождение деятельности учителей;
- работа с неуспевающими учащимися.

Основные направления работы:

- психодиагностическое
- консультативное
- просветительское и профилактическое
- коррекционно - развивающее
- организационно-методическая работа

Психодиагностическое направление работы

№	Направление исследования	Время проведения	Контингент	Примечание	Отметка о выполнении
1	Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования	сентябрь - май	13-18 лет	Первый этап - тестирование, второй этап - профилактические осмотры.	
2	Мониторинг адаптационного периода в 5-х классах).	1,2 неделя октября	5-е классы	Аналитическая справка. Выступление на родительских собраниях Индивидуальные консультации по результатам диагностики.	
3	Диагностика обучающихся, состоящих на	Сентябрь - май	ученики, состоящие на контроле.	Индивидуальные консультации по результатам	

	внутришкольном контроле и ОДН.			диагностики.	
4	Диагностика личностной особенностей в рамках подготовки к экзаменам	март	9, 11 классы	Профилактическая работа с особо тревожными учащимися. Профилактика предэкзаменационного стресса.	
5	Диагностика психологического климата в классном коллективе, личностных особенностей (профилактика травли в образовательной среде).	Весь год	5-11 классы По запросу	По запросу	
6	Выявление и диагностика одаренных детей	Весь год	5-11 классы	Совместно с классным руководителем. По запросу.	
7	Индивидуальная психодиагностическая работа	Весь год	5-11 классы	По запросу.	
8	Групповая психодиагностическая работа	Весь год	5-11 классы	По запросу.	
9	Индивидуальная диагностическая работа (обучающиеся с ОВЗ)	Весь год	5-11 классы	По программам и в соответствии с запросом родителей.	
10	Диагностика адаптационного периода у обучающихся 10 класса.	октябрь	10 А, Б.	Консультирование по результатам диагностики.	
11	Наблюдение, посещение уроков.	сентябрь - апрель	5-11 классы	Консультации по результатам.	
12	Профорентация	март, май и весь год по запросу.	8, 9, 11 классы и по запросу	Исследование мотивов, склонностей и интересов обучающихся	

Консультативная работа.

№	Направление	Время проведения	Отметка о выполнении
1	Проведение индивидуальных консультаций учащихся, учителей, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания.	Весь год	

2	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	Весь год	
3	Психолого-педагогические консультации с родителями социально неадаптированных детей.	Весь год	
4	Индивидуальные консультации с родителями одаренных детей и одаренными обучающимися.	Весь год	
5	Участие в родительских собраниях.	Весь год (по запросу)	
6	Участие в Педагогических советах, заседаниях РМО.	В течение года	
7	Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций учителям, учащимся, родителям по результатам диагностики	Весь год	
8	Профориентационное консультирование	Весь год	
9	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся ОВЗ.	Весь год	
10	Индивидуальное консультирование детей, чьи родители являются участниками СВО или ветеранами боевых действий.	Весь год	
11	Индивидуальные консультации обучающихся «группы риска» и их родителей.	Весь год	
12	Индивидуальное консультирование родителей и обучающихся по результатам СПТ.	Ноябрь – апрель.	

Коррекционно – развивающая работа

№	Направление	Месяц	Контингент	Примечание	Отметка о выполнении
1.	Развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении	Октябрь-май	5-11 классы	Инд. и групповые занятия по развитию навыков УУД. (по запросу).	
2.	Работа с трудными подростками и подростками в трудной жизненной ситуации	весь год	Все классы	По запросу	
3.	Коррекция дезадаптации	октябрь - декабрь	5-11 классы	По результатам наблюдения и диагностики. Программа «Я – пятиклассник». «Психологическая подготовка к экзаменам»).	
4.	Коррекция школьной тревожности	октябрь - декабрь апрель-май	5 классы 11 класс	(По запросу и по результатам диагностики).	
5.	Групповые развивающие занятия с одаренными детьми	Октябрь-май	5-11 классы	Программа коррекционно-развивающих	

				занятий.	
6.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ОВЗ(в соответствии с программой сопровождения)	Весь год	Обучавшиеся с ОВЗ	Программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	
7.	Групповые коррекционные занятия по результатам СПТ	декабрь - апрель	9-11 классы	Программа «Точка опоры».	
8	Работа с обучающимися, состоящими на учете ОДН и ВШК.	Сентябрь - май	Инд. встречи	Программа	
9	Работа с обучающимися, направленная на повышение навыков жизнестойкости и целеполагания	ноябрь - апрель	7 - 11 классы	Программа	

Просветительская работа

№	Тема	Месяц	Контингент	Примечание	
1.	Психологическая подготовка к экзаменам.	Ноябрь, май.	9-11 классы	По запросу педагогов, учащихся.	
2	Тематические уроки и классные часы	весь год	По запросу	По запросу педагогов, учащихся.	
3	Оказание психологической помощи в разрешении конфликтных ситуаций в детских коллективах.	Весь год	По запросу	По запросу педагогов, учащихся.	
4	Адаптационный период пятиклассников и десятиклассников	октябрь	Родители обучающихся	На родительском собрании	
5	Организация и проведение Недели психологии	Ноябрь, апрель	Все участники образовательного процесса	В соответствии с планом	
6	Организация и проведение Месячника медиации	март	Все участники образовательного процесса	В соответствии с планом.	
7	Профилактика экстремизма и терроризма	весь год	Все участники образовательного процесса	Проведение классных часов и индивидуальных бесед. Информирование через групповые встречи или раздачу информационных	

				брошюр;	
8	Профилактика травли	весь год	Все участники образовательного процесса	Проведение классных часов и индивидуальных бесед. Информирование через групповые встречи или раздачу информационных материалов.	
9	Профилактика противоправного поведения.	весь год	Все участники образовательного процесса	Проведение классных часов и индивидуальных бесед. В соответствии с планом.	
10	Безопасное поведение в интернете.	ноябрь, февраль	Все участники образовательного процесса	Проведение классных часов и индивидуальных бесед. Информирование через групповые встречи или раздачу информационных материалов	
11	Профилактика суицидального поведения	Февраль	Все участники образоват. процесса	Проведение классных часов и индивидуальных бесед. В соответствии с планом.	
12	Профорентация	Сентябрь - май	Обучающиеся родители	По результатам диагностики или по запросу.	

Организационно-методическая работа

№	Мероприятие	Месяц	
1	Планирование работы на учебный год	сентябрь	
2	Согласование годового плана с администрацией школы	август-сентябрь	
3	Работа по изучению методической, психологической литературы	В течение года	
4	Проведение медиационных процедур.	В течение года	
5	Подготовка диагностических материалов	В течении года	

6	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям	В течение года	
7	Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся	В течение года	
8	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года	
9	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	В течение года	
10	Заполнение отчетной документации	В течение года	
11	Участие в семинарах и супервизиях.	В течение года	
12	Анализ работы: подведение итогов и подготовка отчета по результатам работы.	Июнь	
13	Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования.	сентябрь – ноябрь	

Педагог – психолог

Павлюкович Елена Александровна