

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 570 Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора ГБОУ школы № 570  
Невского района Санкт-Петербурга  
И.О.ДИРЕКТОРА ГБОУ №570  
\_\_\_\_\_ ПАНАСЮК Е.Ю.  
Приказ от 1.09.2025 №48/27-Д

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
Матвеевой Екатерина Сергеевны  
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург  
2025

План работы педагога-психолога школы №570  
На 2025-2026 учебный год

**Цель:** обеспечение компетентного психологического сопровождения учебного и воспитательного процесса в школе

**Задачи:**

- определение уровня развития учащихся;
- выявление характерных особенностей личности ученика, трудностей обучения и воспитания;
- построение на основе диагностики коррекционно-развивающей и консультативной работы;
- оказание психологической помощи и поддержки школьникам, испытывающим трудности в обучении, общении и находящимся в трудной жизненной ситуации;
- психологическое сопровождение деятельности учителей;
- работа с неуспевающими учащимися.

**Основные направления работы:**

- психодиагностическое
- консультативное
- просветительское
- развивающее
- организационно-методическая работа

**Психодиагностическое направление работы**

№	Направление исследования	Время проведения	Контингент	Примечание
1	Диагностика готовности к школьному обучению обучающихся 1х классов, формирование коррекционно-развивающих групп	сентябрь	1-е классы	Карты диагностики, индивидуальные консультации с родителями, выступление на родительском собрании
2	Мониторинг адаптационного периода в 1-х классах (формирование навыков учебного труда у первоклассников; адаптация младших школьников к учебной деятельности).	октябрь	1-е классы	Аналитическая справка, индивидуальные консультации с родителями
3	Изучение готовности к обучению в среднем звене	Апрель	4-ые классы	Аналитическая справка

4	Изучение уровня сформированности учебной мотивации	Апрель	4-ые классы	Аналитическая справка
5	Изучение уровня сформированности учебной мотивации Выявление детей с негативным отношением к школе, оценка общего уровня школьной мотивации по классу	Май	1-ые классы	Аналитическая справка – сравнение в начале года
6	Диагностика готовности к обучению в школе	Май	Будущие первоклассники	Аналитическая справка
7	Диагностика психологического климата в классном коллективе, личностных особенностей и уровня воспитанности учащихся	Весь год	любые	По запросу
8	Выявление и диагностика одаренных детей	Весь год	любые	Совместно с классным руководителем По запросу
9	Индивидуальная психодиагностическая работа	Весь год	Любые	По запросу
10	Групповая психодиагностическая работа	Весь год	Любые	По запросу
11	Индивидуальная диагностическая работа (обучающиеся с ОВЗ)	Весь год	По необходимости	По программе и в соответствии с запросом педагогов/родителей
12	Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования	Сентябрь-май	13-18 лет	

#### **Консультативная работа.**

№	Направление	Время проведения
1	Проведение индивидуальных консультаций учащихся, учителей, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания.	Весь год
2	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	Весь год
3	Психолого-педагогические консультации с родителями социально неадаптированных детей	Весь год
4	Индивидуальные консультации с родителями одаренных детей и одаренными обучающимися	Весь год
5	Участие в родительских собраниях	

		Весь год(по запросу)
6	Участие в педагогических советах (по результатам диагностик)	В течении года
7	Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций учителям, учащимся, родителям по результатам диагностики	Весь год
8	Профориентационное консультирование	Весь год
9	Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей) обучающихся ОВЗ	Весь год
10	Индивидуальное консультирование обучающихся и законных представителей по результатам СПТ	Ноябрь-май
11	Индивидуальное консультирование педагогических работников по вопросам обучения и воспитания	Весь год
12	Индивидуальное консультирование педагогических работников по вопросам работы с системой ранней профилактики АИСТ	Весь год
13	Индивидуальное консультирование детей участников СВО и их законных представителей по вопросам обучения и воспитания	Весь год

#### **Развивающая и коррекционная работа**

№	Направление	Месяц	Контингент	Примечание
1.	Развивающие занятия	весь год	1-4 класс.	Индивидуальные и групповые занятия ( развитие внимания, памяти, мышления, моторики, социального интеллекта). По запросу в рамках классных часов
2.	Работа с детьми в трудной жизненной ситуации	весь год	Начальная школа	По запросу
3.	Коррекция школьной тревожности	Сентябрь-октябрь	1-е классы	По запросу Программа коррекционно-развивающих занятий с детьми с трудностями в адаптации к школе(1 класс)
4.	Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в обучении	Октябрь-май	1-4 классы	Программа коррекционно-развивающих занятий с детьми с трудностями в обучении(1-2 класс). Программа коррекционно-

				развивающих занятий с детьми с трудностями в обучении(3-4 класс),
5.	Групповые развивающие занятия с одаренными детьми «Юный интеллектуал»	Октябрь-май	1-4 классы	Рабочая программа Юный интеллектуал по развитию творческих и мыслительных процессов обучающихся начальной школы(1-2 класс) Рабочая программа Юный интеллектуал по развитию творческих и мыслительных процессов обучающихся начальной школы(1-2 класс)
6.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ОВЗ( в соответствии с программой сопровождения)	Весь год	Обучавшиеся с ОВЗ	Программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ
7.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ОВЗ( в соответствии с программой сопровождения)	Весь год	Обучавшиеся с ОВЗ	Программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ
8.	Групповые коррекционные занятия с детьми-инофонами	Весь год	Дети-инофоны	В соответствии с заключениями ТПМПК

### Просветительская работа

№	Тема	Месяц	Контингент	Примечание
1.	Готовность к обучению в школе	Апрель-Май	Родители будущих первоклассников	Выступление на родительском собрании.

2	Тематические уроки и классные часы	весь год	По запросу	
3	Оказание психологической помощи в разрешении конфликтных ситуаций в детских коллективах.	Весь год		По запросу педагогов, учащихся.
4	Адаптационный период первоклассников	сентябрь	Родители обучающихся первых классов	На родительском собрании
5	Организация и проведение осенней и весенней Недели психологии	Ноябрь, апрель	Все участники образовательного процесса	В соответствии с планом
6	Организация и проведение месячника медиации	март	Все участники образовательного процесса	В соответствии с планом
7	Выступления на родительских собраниях по готовности к переходу в среднее звено и особенностям раннего подросткового возраста	Апрель-май	Родители обучающихся 4х классов	

### Организационно-методическая работа

№	Мероприятие	Месяц
1	Планирование работы на учебный год	август
2	Согласование годового плана с администрацией школы	август-сентябрь
3	Работа по изучению методической, психологической литературы	В течение года
4	Подготовка диагностических материалов	В течении года
5	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям	В течение года
6	Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся	В течение года
7	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года
8	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	В течение года
9	Заполнение отчетной документации	В течение года
10	Участие в семинарах и супервизиях	В течении года

11	Анализ работы: подведение итогов и подготовка отчета по результатам работы.	Июнь
12	Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования	Сентябрь-май
13	Участие в рабочей группе Невского района по разработке и апробации документов для работы с детьми с ОВЗ	Весь год
14	Курирование деятельности системы АИСТ	Весь год
15	Проведение и участие в школьных ППК	Весь год
16	Участие в Совете профилактики и безнадзорности	Весь год

Педагог-психолог Матвеева Е.С.