

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

ЧТО ТАКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ?



**Педагог-психолог Матвеева Екатерина
Сергеевна**

ЧТО НОВОГО ВОЗНИКАЕТ В ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКА?

- ✗ 1. Начинается новая для ребенка деятельность – целиком учебная, а не игровая.
- ✗ 2. Он должен ежедневно находиться в новом для него коллективе детей и учителей.
- ✗ 3. Ребенок впервые попадает в условия экспертизы, когда его знания и успехи оцениваются.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ **К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ВКЛЮЧАЕТ** **В СЕБЯ:**

- ✗ интеллектуальную готовность;
- ✗ мотивационную готовность;
- ✗ волевую готовность;
- ✗ коммуникативную готовность.



ИНТЕЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

это соответствующая возрастному уровню зрелость всех познавательных процессов (внимания, память, мышления) и школьно-значимых психофизиологических функций (фонематический слух, артикуляционный аппарат, мелкие мышцы рук).

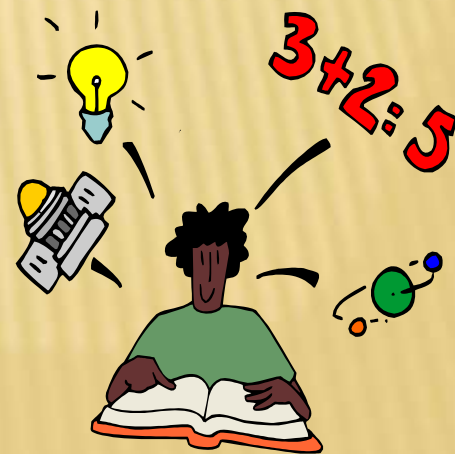
Внимание

Память

Мышление

Моторика

Кругозор



В 6-7 ЛЕТ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- ✗ Хорошее внимание – важнейшее условие успешного школьного обучения!
- ✗ **Внимание** – выполнять задание не отвлекаясь около 15 минут; находить 5-6 отличий между предметами; удерживать в поле зрения 8-10 предметов; выполнять самостоятельно быстро и правильно задание по предложенному образцу; копировать в точность узор или движение.

В 6-7 ЛЕТ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- ✗ *Успехи будущего первоклассника во многом зависят от его памяти!*
- ✗ **Память** – запоминать 8-10 картинок; рассказывать по памяти литературные произведения, стихи, содержание картины; повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.

В 6-7 ЛЕТ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- ✗ **Мышление** – определять последовательность событий, складывать разрезанную картинку из 9-10 частей; находить и объяснять отличия между предметами и явлениями, находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.

К 6-7 ГОДАМ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ (КРУГОЗОР РЕБЕНКА):

- ✗ свой адрес и название города, в котором он живет;
- ✗ название страны и ее столицы;
- ✗ имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- ✗ времена года, их последовательность и основные признаки;
- ✗ название месяцев, дней недели;
- ✗ основные виды деревьев и цветов;
- ✗ различать домашних и диких животных и т.п.

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.

✗ Как вызвать интерес у ребенка к обучению в школе?»

1. Расскажите ребенку о своих школьных годах.
2. Организуйте дома рабочее место для будущего школьника.
3. Поиграйте с ребенком в «школу наоборот».
4. Отмечайте любой успех ребенка в учебных занятиях.

ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

предполагает наличие у ребенка:

- ✗ способностей ставить перед собой цель,
- ✗ принять решение о начале деятельности,
- ✗ наметить план действий,
- ✗ выполнить его, проявив определенные усилия,
- ✗ оценить результат своей деятельности,
- ✗ а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредотачиваться на постройке или рисовании.

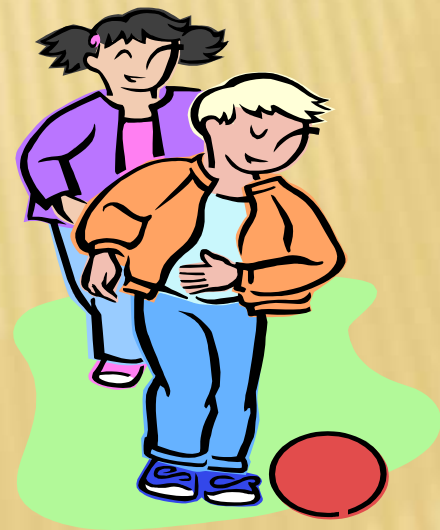


КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ

проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими.

Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

КАК ПОДГОТОВИТЬ МАЛЫША К ШКОЛЕ

- ✗ Научите чадо различать право-лево.
- ✗ Покажите, как правильно укладывать в портфель книжки и тетрадки.
- ✗ Соберите пенал. В нем должны лежать две простые шариковые синие ручки, одна красная, одна зеленая, два заточенных карандаша, набор из пяти цветных карандашей, линейка и ластик.
- ✗ Выучите с малышом ваш домашний адрес и телефон, объясните ему, как звонить, если он потеряется.
- ✗ Научите будущего первоклассника писать мелом (можно даже купить маленькую доску и устроить тренировочный урок).
- ✗ Дети часто боятся или стесняются просить у строгого учителя разрешения выйти во время урока, так что проговорите с чадом этот момент.
- ✗ Если у вашего ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь решить их до начала учебы.
- ✗ Проверьте, умеет ли ваш ребенок самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы и молнии, переодеваться без вашей помощи в спортивный костюм, складывать аккуратно свои вещи.
- ✗ Поддерживайте вашего ребёнка во всем. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него получается выводить буквы (считать, рисовать и т. д.). Это придаст ему уверенности в себе.