

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы №570  
Невского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Е.Ю.Панасюк

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга, на  
2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использовать различные механизмы для реализации системы мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Повысить уровень квалификации педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

| № п\п       | Мероприятия  | Ответственные исполнители | Сроки | Планируемые результаты |
|-------------|--|---------------------------|-------|------------------------|
| <b>1.</b>   | <b>Организационно-управленческая деятельность</b>  |                           |       |                        |
| <b>1.1.</b> | <b>Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности</b> |                           |       |                        |

|        |  |                                 |               |   |
|--------|--|---------------------------------|---------------|---|
| 1.1.1. | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.<br>Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся   | Администрация школы             | сентябрь 2024 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических объединений  |
| 1.1.2. | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся.<br>Издание приказов:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>□ «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в ГБОУ школе №570 Невского района СПб в 2024/2025 учебном году»;</li> <li>□ «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школы №570 Невского района СПб, на 2024-2025 учебный год»</li> </ul> | Панасюк Е.Ю.,<br>директор школы | Октябрь 2024  | Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся.<br>Приказ «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в ГБОУ школе №570 Невского района СПб в 2024/2025 учебном году».<br>Приказ «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год» |
| 1.1.3. | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школы №570 Невского района СПб, на 2024-2025 учебный год   | Администрация школы             | Октябрь 2024  | План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школы №570 Невского района СПб, на 2024-2025 учебный год  |

|             |   |  |                         |  |
|-------------|---|--|-------------------------|--|
| 1.1.4.      | Реализация методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее – методические рекомендации) | Администрация школы                            | в течение учебного года | Использование педагогами методических рекомендаций в своей работе              |
| <b>1.2.</b> | <b>Создание условий для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>  |  |                         |  |
| 1.2.1.      | Подготовка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности и креативного мышления   | заместители директора по УВР, председатели ШМО | в течение учебного года | Создание базы тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.2.2.      | Использование на постоянной основе в учебном процессе измерительных материалов  | Администрация школы                            | в течение учебного года | Повышение качества образования   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> банка тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ;</li> <li><input type="checkbox"/> банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов на сайте ФГБНУ «ФИПИ»;</li> <li><input type="checkbox"/> банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;</li> <li><input type="checkbox"/> открытых заданий PISA</li> </ul> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|        |  |   |  |   |
|--------|--|---|--|---|
| 1.2.3. | Организация информационно - разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | классные руководители                               | в течение учебного года                              | Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся  |
| 1.2.4. | Участие в региональных исследованиях качества подготовки обучающихся   | заместители директора по УВР                        | в соответствии с планом ИМЦ и ОО Невского района СПб | Аналитические справки   |
| 1.2.5. | Участие в проведении Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге   | заместители директора по УВР                        | февраль 2025   | Наличие разработанных методических материалов для организации Дня единых действий   |
| 1.2.6. | Мониторинг выполнения плана реализации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся                  | заместители директора по УВР                        | Апрель 2025  | Анализ результатов мониторинга выполнения и корректировка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся<br>Оценка эффективности принятых управленческих решений |
| 1.2.7. | Ведение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-11-х классов                             | заместители директора по УВР; классные руководители | в течение учебного года                              | В план внеурочной деятельности включены курсы по формированию функциональной грамотности  |

|             |  |                                |  |  |
|-------------|--|--------------------------------|--|--|
| 1.2.8.      | Мониторинг программ внеурочной деятельности и учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся                                      | . заместители директора по УВР | до 28 октября 2025   | Анализ результатов мониторинга, коррекция программ внеурочной деятельности и курсов, направленных на формирование функциональной грамотности |
| 1.2.9.      | Размещение на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» лучших школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности | заместители директора по УВР   | в течение учебного года                                      | Обеспечено тиражирование лучших школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности   |
| <b>2.</b>   | <b>Организационно-методическая деятельность</b>  |                                |  |  |
| <b>2.1.</b> | <b>Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>                                       |                                |  |  |
| 2.1.1.      | Участие педагогов школы в мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности  | заместители директора по УВР   | в течение учебного года                                      | Повышение квалификации педагогов в части формирования функциональной грамотности обучающихся   |
| 2.1.2.      | Проведение консультаций для педагогов школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности и креативного мышления   | Администрация школы            | в течение учебного года                                      | Повышение уровня информированности педагогов   |
| 2.1.3.      | Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов обучающихся   | заместители директора по УВР   | в течение учебного года                                      | Методические рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности.  |
| 2.1.4.      | Участие в обучающих семинарах и курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности  | заместители директора по УВР   | в соответствии с планом ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга | Повышение квалификации педагогов в части формирования функциональной грамотности обучающихся   |

|           |  |   |                         |   |
|-----------|--|---|-------------------------|---|
| 2.1.5.    | Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | заместители директора по УВР            | в течение учебного года | Повышение квалификации педагогов в части формирования функциональной грамотности обучающихся  |
| 2.1.6.    | Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности   | Орлова Н.Н., заместитель директора      | апрель 2025             | Проведено не менее 3-х мастерклассов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности   |
| 2.1.7.    | Разработка и реализация индивидуальных программ профессионального развития педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | заместители директора по УВР            | в течение учебного года | Разработаны и внедрены в работу индивидуальные программы профессионального развития педагогов   |
| 2.1.8.    | Организация наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся   | заместитель директора                   | в течение учебного года | Повышение профессионального потенциала педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся<br>Создание комфортной профессиональной среды |
| 2.1.9.    | Участие школьного координатора, ответственного за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в совещаниях, семинарах в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности (на районном и городском уровнях) | Игнатова А.В., заместитель директора    | в течение учебного года | Информационно-методическое сопровождение по вопросам функциональной грамотности обучающихся   |
| 2.1.10.   | Организация работы ШМО учителейпредметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | заместитель директора, председателя ШМО | в течение учебного года | Повышение профессионального потенциала педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся   |
| <b>3.</b> | <b>Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)</b>  |   |                         |   |

|           |  |  |                             |  |
|-----------|--|--|-----------------------------|--|
| 3.1.      | Проведение диагностических мероприятий по функциональной грамотности обучающихся на образовательной платформе РЭШ  | заместители директора по УВР                                 | в течение учебного года     | Аналитические справки Оценка сформированности математической, финансовой, естественнонаучной, читательской грамотности и креативного мышления  |
| 3.2.      | Проведение ВПР   | заместители директора по УВР                                 | февраль-апрель 2025         | Аналитические справки  |
| 3.3.      | Участие в проведении регионального исследования формирования функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в рамках региональной системы оценки качества образования (завершение трехгодичного цикла исследования с 6 по 8 класс) | Игнатова А.В.,<br>заместитель директора,<br>председатели ШМО | январь-февраль 2025         | В рамках региональных диагностических работ проведено исследование формирования функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в рамках региональной системы оценки качества образования |
| 3.5.      | Участие в Санкт-Петербургской открытой математической олимпиаде для обучающихся начальной школы  | Искрянова Н.В.,<br>заместитель директора                     | Сентябрь 2024-<br>март 2025 | Обеспечено участие обучающихся в интегрированной олимпиаде для обучающихся начальных классов по математике   |
| <b>4.</b> | <b>Оценка эффективности реализации мероприятий плана</b>   |  |                             |  |
| 4.1.      | Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности  | заместители директора по УВР                                 | май-июнь 2025               | Аналитическая справка  |
| 4.2.      | Анализ эффективности реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | заместители директора по УВР                                 | июнь 2025                   | Итоги работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый учебный год  |

|      |   |                     |             |  |
|------|---|---------------------|-------------|--|
| 4.3. | Разработка плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год на основе проведенного анализа | администрация школы | август 2025 | План мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год |
|------|---|---------------------|-------------|--|